

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД
№51 «ЗОЛОТОЙ ОРЕШЕК»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2016-2017 год

Заведующий Морозова Ольга Викторовна

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения стр. 2
2. Особенности образовательного процесса стр.6
3. Условия осуществления образовательного процесса..... стр. 11
4. Результаты деятельности ДО..... стр. 14
5. Кадровый потенциал..... стр. 18
6. Финансовое обеспечение..... стр. 18
7. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.... стр.20

I. Общая характеристика организации

Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 «Золотой орешек».

Сокращенное наименование: МБДОУ №51 «Золотой орешек»

Юридический адрес: 357565, РФ, Ставропольский край, г. Пятигорск, ст. Константиновская, ул. Ленина, 27-а

e-mail:doy51@pjatigorsk.ru

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии №4456, выданной 25/12/2015 г Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.1. Структура и количество групп:

Детский сад функционирует с 1978 года, расположен в типовом панельном здании, рассчитан на двенадцать групп. В настоящее время в ДОУ функционируют все 12 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-ми лет. Списочный состав на 01.09.2016 года – 399 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Порядка приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования в дошкольное образовательное учреждение.

Группа	Кол-во детей
1 младшая "Ягодка"	25
1 младшая "Яблочко"	29
1 младшая "Малинка"	28
2 младшая "Ручеек"	38
2 младшая "Золотая рыбка"	38
Средняя "Солнышко"	38
Средняя "Дюймовочка"	38
Старшая "Зайка"	35
Старшая "Ромашка"	34
Старшая "Калинка"	26
Подготовительная "Колокольчик"	36
Подготовительная "Белочка"	34
Итого	399 чел

В учреждении воспитываются дети из ст. Константиновской и пос. Средний Подкумок, а также из с/т «Отдых».

		На сентябрь 2016
	Количество детей/семей	399/353
Особенности семьи	Полные семьи	293
	Одинокие	6
	В разводе	19
	Вдовы	4
	Опекуны	-
	многодетные	32
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	169
	Живут с родителями	174
	снимают	11
Образование	высшее	212
	н/высшее	38
	среднее	177
	с/спец.	147
	н/среднее	36
Социальный состав	интеллигенция	88
	рабочие	213
	служащие	108
	домохозяйки	117
	предприниматели	84

1.2. Социальные условия территории нахождения.

Детский сад расположен в живописном, экологически чистом районе станицы Константиновской. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ СОШ №7, Дом культуры №2 г. Пятигорска, служба в ст. Константиновской, пос. Нижнеподкумский и Средний Подкумок МКУ «Управление по делам территорий г. Пятигорска, филиал библиотеки им. М. Горького, амбулатория, почта, аптека, ЦСО ст. Константиновской. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

1.3. Структура управления образовательным учреждением.

Заведующий МБДОУ №51 «Золотой орешек» - Морозова Ольга Викторовна. Образование высшее педагогическое (ПГУ 2017 г). В должности заведующего детским садом – 2 года, соответствие занимаемой должности (сентябрь 2015 года).

Старший воспитатель – Нуждина Елена Владимировна. Образование – высшее педагогическое (КЧГПУ, 2000 год), стаж педагогической работы – 23 год, стаж работы в занимаемой должности – 5 лет, высшая квалификационная категория.

Заместитель заведующего по финансово-экономической деятельности(ФЭД)–Черевкова Наталья Александровна. Образование высшее (Пятигорский ПГТУ, 2000 год), стаж работы в занимаемой должности – 5 лет.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части (АХЧ) – Федорий Светлана Ярославовна. Образование среднее специальное, стаж работы в занимаемой должности – 12 лет.

Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- Совет учреждения
- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет образовательной организации;
- Родительское собрание.

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится *заведующий* детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

старший воспитатель – Нуждина Елена Владимировна
заместитель заведующего по ФЭД – Черевкова Наталья Александровна
Заместитель заведующего по АХЧ – Федорий Светлана Ярославовна.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские советы, совет учреждения).

Таким образом: Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;

- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

1.4. План развития и приоритетные задачи на 2016-2017 год:

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации итоги работы за 2016-2017 учебный год педагогическим коллективом определяются следующие задачи на 2017 - 2018 учебный год:

1. Продолжать работу по сохранению физического и психического здоровья детей.
2. Проводить работу по реализации образовательной области «Речевое развитие» через различные виды деятельности
3. Формировать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность.
4. Продолжить работу по взаимодействия ДОУ и семьи.

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание воспитания и обучения детей

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием организованной-образовательной деятельности (ООД). Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

МБДОУ реализует ООП, разработанную самостоятельно педагогами на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Ведущие цели Программы :

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе МБДОУ:

1. **«Юный эколог»** С.Н. Николаевой, направленной на формирование у ребенка осознанно - правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.
2. **Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.
3. **«Здоровье» П.П. Болдурчиди**, направленной на укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной культуры детей.
4. **Методические рекомендации «По организации работы учителя-логопеда»** под редакцией Коноваленко В.В., Нищевой О.В., Смирновой Л.Н., Седых Н.А.; Основная цель данных рекомендаций — сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа.
5. **Методические рекомендации «По организации работы дошкольного психолога»** - под редакцией Г.А. Широковой. Цель-сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.
6. **«Математические ступеньки»** Е.В. Колесникова. Цель программы- развитие математических возможностей детей, логического мышления.
7. **«От звука к букве»** Е.В. Колесникова. Цель – подготовка детей к обучению чтению.
8. **«Цветные ладошки»** И.А. Лыковой. Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
9. **Программа «Ритмическая мозаика»** А.И. Буренина. Программа универсальна и нацелена на общее гармоничное психическое, духовное и физическое развитие. Она помогает приобщать к движению под музыку всех детей, а не только способных и одаренных. Ритмичные упражнения содействуют физическому воспитанию и укреплению детского организма. В процессе работы над движениями под музыку формируется художественный вкус детей, развиваются их творческие способности.

Для выявления уровня усвоения программы и успешного взаимодействия педагогов с детьми проводился мониторинг. Мониторинг проводился по двум направлениям: мониторинг познавательного развития и мониторинг интегративных качеств.

- Мониторинг интегративных качеств: физический развитый, овладевший основными к/г навыками – 71,2%; любознательный, активный – 66,1%; эмоционально отзывчивый – 68,5 %; овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками – 64,4%; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту-67,4; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе – 63,4 %; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения – 64,9%; овладевший универсальным и предпосылками учебной деятельности – 66,6 %.

-Мониторинг познавательного развития: физическое развитие – 68,5%; социально-коммуникативное развитие – 68,1%; познавательное развитие – 63,9%; речевое развитие – 61,9%; художественно-эстетическое развитие – 61,9%. Общий процент усвоения «Основной образовательной программы МБДОУ № 51 «Золотой орешек»» составил 66,6%.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также оказание первой помощи ребенку в случае необходимости.

В учреждении проводятся мероприятия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников: физкультурные занятия, корригирующая гимнастика, двигательная активность в режиме дня, спортивные праздники, развлечения.

Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных профилактических мероприятий и специально выделенные помещения (кабинет медсестры, процедурный).

Медицинское сопровождение воспитанников детского сада осуществляется МБУЗ «Детская городская больница г. Пятигорска» (по договору).

Медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в том числе на педикулез;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы здоровья;
- информирование заведующего, методистов, воспитателей, руководителей по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр - викторин на медицинскую тему;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Воспитатели проводят ежедневный утренний прием детей в детский сад и опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Медицинская сестра, по показаниям, осматривает зев, кожу и измеряет температуру тела ребенка. Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с

подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевшие, выявленные в течение дня, изолируются. Один раз в неделю медицинские работники проводят осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более трех дней детей принимают в ДООУ только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму выздоравливающего на первые 10-14 дней.

Задачи воспитания здорового ребенка решались в тесном контакте с педиатром Беляевой Е.А., ст.м/с Лебеденко И.А., инструктором по физической культуре Селивановой О.И., администрацией, педагогами ДООУ и родителями воспитанников. Были организованы тематические спортивные праздники: «Защитники Отечества», «День здоровья».

Анализ заболеваемости воспитанников показал:

	2014		2015		2016	
	всего	сад	всего	сад	всего	сад
Всего заболеваний из них:	235	451	651	431	765	562
ОКЗ	-	1	9	7	-	-
Дизентерия	1	-	-	-	-	-
Ветрянка	4	3	52	40	64	50
Микроспория	-	-	-	-	-	-
Энтериты, колиты и гастриты	-	1	-	-	-	-
Ангина(острый тонзиллит)	-	-	-	-	-	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	223	427	612	403	715	522
Другие заболевания	-	-	21	16	50	4

Часто болеющие дети – 57: ясли – 10 сад – 47

Ни разу не заболевшие – 30: ясли- 2, сад – 28

Дети, страдающие заболеваниями:

	2014 г	2015 г	2016 г
Заболевания ЦНС	6	6	3
органов зрения	10	4	7
ЛОР органов	1	1	1
эндокринных орг.	-	-	1
Задержка нерв-псих развития	-	-	-
Хирургическая патология	5	4	9
Болезни сердца	2	1	1
мочеполовой системы	-	4	4

бронхолёгочной сист.	-	-	-
Тубинфицированные	-	-	3
Заболевания желудочно-кишечного тракта	-	-	-

Число дней пропущенных детьми в 2016 году составило – 3113 дней

Из них:

Детьми в возрасте 3-х лет и старше – 2680 дня

Дети в возрасте до 3-х лет – 433 дней

Коллективу детского сада и родителям воспитанников нужно продолжить работу направленную на укрепление здоровья детей.

2.3. Организация коррекционной помощи.

В МДОУ функционирует логопедический пункт. В наличии рабочая программа, составленная учителем-логопедом Василенко Валентина Павловна.

Деятельность учителя – логопеда

Цель

- коррекция речевого нарушения (недостатки звукопроизношения и фонационного оформления речи, фонематического восприятия, слоговой структуры слов, лексики, грамматики, связной речи).

Задачи:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).
- развитие навыков связной речи.

На начало и конец учебного года обследованы четыре группы: подготовительные к школе и старшие. Выборочно обследованы дети средней, младшей группы. С родителями детей, у которых была выявлена речевая патология, проведены консультации.

Количество детей старшего дошкольного возраста: **93**

Обследовано: **86**

Выявлено:

Нарушение произношения отдельных звуков: **17**

Фонетико-фонематическое нарушение речи: **36**

Общее недоразвитие речи: **6**

Все дети, посещающие логопедический пункт поступили в общеразвивающие школы, где успешно обучаются.

Сроки логопедической работы находятся в прямой зависимости от степени выраженности у детей речевых нарушений, их индивидуально – личностных особенностей, условий воспитания в ДОУ и семье. Они могут варьироваться от 1 месяца до 1,5 – 2 лет.

Решение о прекращении систематических занятий с ребенком принимает логопед, руководствуясь степенью приближения уровня его речевого развития к возрастным нормам, степенью успешности овладения им дошкольной образовательной программой и, когда уверен, что близкие ребенка (достигли) владеют достаточно широким репертуаром приемов развития детской речи и профилактики ее недостатков.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется

системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в МБДОУ

Учреждение оказывает платные образовательные услуги, за рамками основной образовательной программы, по следующим направленностям:

1. Социально-педагогическая направленность

Кружок по подготовке детей к чтению: «Весёлая азбука», «Грамотейка» на основе методики Е.В. Колесниковой «Подготовка к школе – чтение», М., Ювента, 2005г.;

Кружок по развитию логического мышления: «Игралочка», «Головоломка», кружок по развитию сенсорных возможностей детей «Развивалочка» - на основе методики Е.В. Колесниковой «Подготовка к школе – математика (с элементами логики)», М., Творческий центр, 2007г.;

Цель: Развитие у детей навыков обучения, подготовки к чтению, письму, логическому мышлению, развитие сенсорно-моторных навыков, всех психических процессов. Формирование навыков учебной деятельности.

Кружок по обучению детей английскому языку: «Изучаем английский» на основе программы Шишковой И.А., Вербовской М.Е., Бонк Н.А. «Английский для малышей», «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007г.

Цель: Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе и развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

2. Художественно-эстетическая направленность

Кружок по развитию художественного творчества: «Каляки-Маляки», «Чудесница», «Веселая акварель», «Цветик-Семицветик» - на основе методики И.А. Лыковой «Цветные ладошки», М., Карапуз-Дидактика, 2007г.

Цель: Развитие у детей художественного вкуса, понимание красоты искусства. Раскрытие потенциала каждого ребенка, привитие уверенности в своих силах. Ознакомление с различными изобразительными техниками. Развитие воображения, фантазии, самостоятельности в выборе тем и их раскрытии.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада. Образовательная среда в ДОУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют зоны методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют:

Музыкально-спортивный зал; кабинет психолого-логопедической помощи; выставка детских работ «Вернисаж»; фотостенд «Паровозик» Оформлены холлы: «Солнышко и дождик» – для проведения элементов психо-гимнастики; «Умняшки», «Мой город, моя станица», «Древо знаний», «Дорожное движение», «ОБЖ», «Службы спасения» . Так же на территории ДОУ имеется: спортплощадка для детей дошкольного возраста; Автогородок; уголки леса, поля; сад; огород; , малые скульптурные формы: «Лебеди», «Медведь», «Мухомор», «Белочка», «Весёлые человечки» и т.д.

- Музыкально-физкультурный зал
- Медицинский блок
- Кабинет психолого- логопедической помощи
- Методический кабинет
- Кабинет музыкальных руководителей
- Тематические холлы: «Дорожного движения», «ОБЖ», «Моя малая родина», «Развивающего обучения»

3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- *ноутбук – 3 шт.*
- *персональный компьютер – 3шт.*
- *мультимедийный проектор – 1 шт.*
- *телевизоры- 1, DVD – проигрыватели – 1*
- *магнитолы – 6 шт.*
- *Локальная сеть с доступом в интернет – есть.*

Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006,

Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В МБДОУ организован контрольно-пропускной режим. Ведется видеонаблюдение, калитка центрального входа оснащена системой домофон.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ. Двери выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОО

3.4. Качество и организация питания:

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОУ.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем

АНАЛИЗ ПИТАНИЯ за 2016 год

Наименование продуктов	Норма, гр	Выполнено в гр.	Выполнено в %	Откл. от нормы
Хлеб пшеничный	80	80	100	0
Хлеб ржаной	50	40	80	-20
Мука пшеничная	29	25	86,2	-13,8
Крупы, бобовые	43	46,5	108,1	8,1
Макаронные изделия	12	14,5	120,8	20,8
Картофель	234	242	103,4	3,4
Овощи	325	290	89,2	-10,8
Фрукты	114	110	96,5	-3,5
Соки фруктовые (овощные)	100	46,35	46,4	-53,7
Сухофрукты	11	11	100	0
Сахар	47	52	110,6	10,6
Говядина 1 кат. бескостная	60,5	30	49,6	-50,4
Цыплята 1 кат. потрошенные	27	36	133,3	33,3
Рыба (филе)	39	12	30,8	-69,2
Колбасные изделия	0	0	0	0
Молоко	450	430	95,6	-4,4
Творог	40	32,5	81,3	-18,8
Сметана	11	11	100	0
Сыр	6,4	6,32	98,8	-1,3
Масло сливочное	21	21,7	103,3	3,3
Масло растительное	11	11	100	0
Яйцо	24	24	100	0
Чай	0,25	0,25	100	-
Кофе злаковый	2	2	100	-
Какао-порошок	1,5	1,5	100	-
Соль пищевая поваренная	6	6	100	-
Дрожжи сухие	0,3	0,3	100	-
Итого выполнено в % от нормы			88,8	-11,2

IV. Результаты деятельности ДОУ.

Инновационная деятельность МБДОУ № 51 «Золотой орешек»

На базе ДОУ закончила работу городская инновационная площадка по проблеме «Новые формы взаимодействия ДОУ и семьи».

12.10.2016 г. – заседание №1 (разработан план работы на год),

21.12.2016 - Заседание №2 (уточнен план работы на 2-полугодие),

27.04.2017 г. – заседание №3 (подведены итоги работы ГИП за 5 лет).

Третье заседание прошло в рамках Фестиваля «Инновационных идей» г. Пятигорска – 27.04.2017 г.. На заседании присутствовали методист МДЦ г. Пятигорска Егизарова Е.В., руководитель ГИП – доктор педагогических наук, заведующий МБДОУ детский сад №24 «Звездочка» - Борщева Л.И., старшие воспитатели г. Пятигорска. Старший воспитатель Нуждина Е.В. представила отчетную презентацию о работе ГИП МБДОУ детского сада №51 «Золотой орешек» за 5 лет работы и представила вниманию членов ГИП проект примерной программы по взаимодействию с родителями «Счастливая семейка» (из опыта работы МБДОУ детского сада №51 «Золотой орешек»).

Наши достижения

Педагоги ДОУ принимали участие в различных конференциях, интернет-вебинарах:

Всероссийская научно-методический семинар «Основные направления дошкольного образования в свете новых ФГОС ДО, проектирование творческой среды в дошкольных учреждениях. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно-развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете новых ФГОС ДО»

Департамент образования г. Москвы автономная некоммерческая организация «Национальный центр инноваций в образовании – воспитатель Брагина Е.А.

Всероссийский научно-методический семинар «Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно-развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете нового ФГОС. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Тестирование в ДОУ»

ООО издательство «Экзамен» -г.Москва

- старший воспитатель Нуждина Е.В., педагог-психолог Брысина О.Ю.

Интернет-вебинар «Психология построения эффективного взаимодействия с родителями с ОВЗ. Семья как ресурс для успешности ребенка»

ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» г.Москва – педагог-психолог Брысина О.Ю.

Интернет-вебинар «Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»

Сайт Всероссийского издания «Слово педагога» - воспитатель Потеряхина А.И.

Всероссийский вебинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей младенческого и раннего возраста»

Сайт «Уч.мет.ру» - воспитатель Онищенко О.А.

«Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО» - воспитатель Влейская Л.В.

Объединенная издательская группа «Дрофа» г. Москва

Всероссийская интернет-конференция «Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста» - воспитатель Захарян Е.Ю.

Сайт «Альманах педагога» - воспитатель

Мастер-класс «Пропедевтика инженерного образования с Cuboro» - воспитатель Потеряхина А.И.

Педагоги ДОУ в течение активно принимали участие в различных интернет-конкурсах:

- **Официальный сайт проведения «Портал педагога» г.Липецк**

Всероссийский интернет-конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» - Анищенко О.А. – 2 место;

Всероссийский интернет-конкурс «Конституция РФ – главный закон страны» - Куделина Л.Г. – 1 место;

Всероссийский интернет-конкурс «На знание прав ребенка в соответствии с международным и российским законодательством» - Куделина Л.Г. – 2 место

- Всероссийский интернет-конкурс «Виды и типы музыкальных занятий» - Михайлова В.В. – 1 место;

- Официальный сайт «Портал педагога»

Международный интернет-конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» - Брагина Е.А. – 1 место;

- Официальный сайт проведения «Институт развития педагогического мастерства» г.Москва

Всероссийская онлайн-олимпиада «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» - Османова Л.А. – 2 место;

- Сайт «Институт развития педагогического мастерства» г.Москва

Всероссийская онлайн-олимпиада «Установление соответствие занимаемой должности «Воспитатель ДОУ»» - Соловьева О.А. – 1 место

Всероссийская онлайн-олимпиада «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» - Подлесных И.В. – 1 место

Всероссийская онлайн-олимпиада «Формирование здорового образа жизни» - Захарян Т.Ю. – 2 место

Всероссийская онлайн-олимпиада «Требование ФГОС к системе дошкольного образования» - Гусейнова Л.Л. – 1 место

Всероссийская онлайн-олимпиада «Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОУ»» - Волосюк Р.С. – 2 место

Всероссийская онлайн-олимпиада «На знание санитарно-эпидемиологических правил и норм Сан ПиН 2.4.1.3049-13» - Кудрявцева М.И. – 1 место

- Сайт «ФГОС проверка РФ»

Всероссийская блиц- олимпиада «Теория и методика развития речи детей» - Волосюк Р.С. – 1 место

Всероссийская блиц- олимпиада «Требования к речи воспитателя и детей» - Атаманова П.П. – 2 место

- Всероссийская блиц-олимпиада «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей» - Гусейнова Л.Л. – 1 место

- Всероссийская блиц- олимпиада «Теория и методика экологического образования дошкольников» - Захарян Т.Ю. – 2 место

- Всероссийская блиц-олимпиада «Знание основ игровой деятельности» - Зыба Г.А. – 1 место

- Всероссийская блиц-олимпиада «Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОУ» - Кудрявцева М.И. – 1 место

- Всероссийская блиц-олимпиада «Знание основ проектной деятельности в дошкольном образовании» - Османова Л.А. – 1 место

-Всероссийская блиц-олимпиада «Индивидуальные занятия по развитию речи с дошкольниками» - Подлесных И.В. – 1 место

- Всероссийская блиц-олимпиада «Теория и методика формирования математических представлений» - Соловьева О.А. – 1 место

-Всероссийская блиц-олимпиада «Развитие интеллектуальной культуры ребенка-дошкольника» - Чаленко К.С. – 1 место

- Всероссийская блиц-олимпиада «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей» - Шабашева Е.Г. – 1 место

Сайт «Тотальное тестирование»

- Всероссийское тестирование «Дошкольная педагогика» - Гусейнова Л.Л. , Захарян Е.Ю., Соловьева О.А. – 1 место;

-Всероссийское тестирование «Теория и методика экологического образования» - Ковальская Н.М. – 2 место

Сайт «Педагогический кубок»

Всероссийская блиц- олимпиада «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС» - Гусейнова Л.Л. – 1 место

- Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС» - Соловьева О.А. – 1 место

- Всероссийская блиц-олимпиада «Математика в познавательном развитии детей в ДОУ» - Чаленко К.С. – 1 место

- Сайт «ПедСтарт»

Всероссийская онлайн-олимпиада «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» - Османова Л.А. – 2 место

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» - Подлесных И.В. – 1 место

_ Всероссийская онлайн - олимпиада «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования» - Чаленко К.С. – 1 место

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Установление соответствие занимаемой должности «Воспитатель ДОУ»» - Шабашева Е.Г. – 1 место

Сайт «Для педагогов»

Всероссийский интернет-конкурс «Педагогические высоты» (личный вклад в повышение качества образования) – Поветкина И.В. – 1 место

Всероссийская интернет-викторина «Формирование ОБЖ для младших дошкольников» - Влейская Л.В. – 3 место

Сайт «Доутесса»

Всероссийская блиц-олимпиада «Организация самообразования педагогов ДОУ» - Поветкина И.В. – 3 место

Сайт «Росконкурс.РФ»

Всероссийский интернет конкурс «Педагогическая копилка» - Соловьева О.А. - участник

Сайт «Международный образовательный журнал «Педагог»»

Международный конкурс «Музыкальное обучение в детском дошкольном образовательном учреждении» - Чупина Т.а. – 1 место

С детьми проведены интернет-конкурсы:

Сайт «Тотальное тестирование»

- Всероссийское тестирование «Правила поведения на природе» - Чербижева Амелия - 1 место

Сайт «Солнечный свет»

- Международный интернет-олимпиада по сказке «Зайкина избушка» - Миргородская Эвелина – 1 место

В течение года педагоги публиковали свои статьи с опытом работы на различных интернет ресурсах.

- Всероссийский интернет-журнал «Дошкольник.РФ» март 2017 г. статья: «Семинар-практикум для педагогов по теме: «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного общения» - педагог-психолог Брысина О.Ю.

- Всероссийский сайт: «Твори! Участвуй! Побеждай!» , 06.02.2017 г. воспитатель Еременко Л.М. обобщила и представила свой педагогический опыт работы на Всероссийском уровне по теме: «День добрых дел».

- Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок» 10.10.2016 г. воспитатель Ковальская Н.М. опубликовала статью: «Сценарий развлечения в старшей группе «Праздник Ивана-Купалы».

- Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок» 13.10.2016 г. воспитатель Соловьева О.А. опубликовала статью: «ООД по ОО «Познавательное развитие» в младшей группе по теме: «В гости к Солнышку».

- Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» 06.12.2016 г. воспитатель Мырченкова О.Н. опубликовала учебно-методический материал презентацию на тему: «Особенности работы с семьей в современных ДОУ».

Педагоги МБДОУ №51 делятся своим опытом и на страницах других изданий.

Педагоги ДОУ поделились своим опытом работы в журналах от издательства Пятигорск, 2017 г.

- Журнал «Панорама инновационных идей» - воспитатель Еременко Л.М. – статья «Вовлечение родительской общественности в образовательный процесс ДОУ»;
- Журнал «Вестник ДОУ» по материалам городского родительского университета (из опыта работы педагогов ДОУ города Пятигорска) – учитель-логопед Василенко В.П. – статья «Что нужно знать родителям о проблемах речевого развития ребенка»;
- Журнал «Педагогический калейдоскоп» (из опыта работы педагогов ДОУ города Пятигорска) – воспитатель Зыба Г.А. – статья «Развитие творческих способностей дошкольников во время изобразительной деятельности посредством игровых технологий»; воспитатель Османова Л.А. статья: «Воспитание у ребенка любви к своей семье»

У. Кадровый потенциал

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численный состав работающих на 01.01.2017 года составляет 62 сотрудника.

Из них:

Административный персонал - 3

Педагогический – 30 (воспитатели – 25, старший воспитатель – 1, музыкальные руководители -2, учитель- логопед -1, педагог-психолог – 1)

Помощники воспитателя -13

Работники пищеблока – 5 (повар-2, подсобный рабочий -2, кладовщик -1)

Обслуживающий персонал –14

Из числа педагогических работников:

Имеют высшее педагогическое образование – 8

Средне профессиональное (педагогическое) – 22

Обучаются в высших образовательных учреждениях - 0

Имеют высшую квалификационную категорию – 15

Первую квалификационную категорию – 10

Соответствие занимаемой должности – 3

Без квалификационной категории - 2

Имеют стаж работы:

До 5 лет – 0

От 5 до 10 лет -5

От 10 до 15 лет – 7

УІ. Финансирование учреждения

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета города Пятигорска, краевого бюджета

Источники формирования финансовых ресурсов МБДОУ детского сада № 51	2016
---	------

Поступления из бюджета по нормативам	23999593,58
Доходы от оказания платных услуг	0

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания		2016
Наименование показателя	Единица измерения	Фактический расход
Количество единиц оказания муниципальной услуги	единиц	396
Норматив затрат на оказание муниципальной услуги	рублей	20012,59
Расчетно – нормативные затраты на оказание муниципальной услуги	Тыс. рублей	7884,6
Расчетно-нормативные затраты на содержание имущества учреждения	Тыс. рублей	1583,42
Объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания	Тыс. рублей	21596,01

Основные направления расходования бюджетных средств

Экономическая классификация расходов	2016 год
Оплата труда и начисления на оплату труда	17506230,08
Коммунальные услуги и услуги по содержанию имущества:	
отопление	1093614,88
электроэнергия	572884,00
водоснабжение	307381,06
узел связи	29951,25
прочие услуги по содержанию имущества	176279,66

Продукты питания	5854545,19
Основные средства	120890
Прочие расходы	14850,00

VI. Выводы о деятельности ДООУ и перспективы его развития.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ №51 «Золотой орешек» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДООУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год – годовой план МБДОУ д/с №51 «Золотой орешек» на 2016-2017 учебный год выполнен на 66,6% проделанную работу по выполнению годового плана признать удовлетворительной.

Процент усвоение образовательной программы уменьшился в связи увеличением количества детей белингов и детей не говорящих на русском языке.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Несмотря на возникающие вопросы в переходный период МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

На основании вышеизложенного педагогический коллектив МБДОУ д/с №51 определяет следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДООУ.
2. Повысить уровень компетентности педагогов в организации работы с детьми по формированию звуковой культуры речи, формах и видах детской деятельности, используемых в разных возрастных группах.
3. Выработать единый механизм взаимодействия детского сада, семьи и школы по вопросам подготовки детей к школьному обучению

Сайт: <http://doy51.edu5gor.ru/> Контактный телефон: 8(8793)-97-25-39