

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД
№51 «ЗОЛОТОЙ ОРЕШЕК»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2018-2019 год

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения стр. 3
2. Особенности образовательного процесса стр.6
3. Условия осуществления образовательного процесса..... стр. 11
4. Результаты деятельности ДО..... стр. 14
5. Кадровый потенциал..... стр. 16
6. Финансовое обеспечение..... стр. 16
7. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.... стр.18

I. Общая характеристика организации

Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 «Золотой орешек».

Сокращенное наименование: МБДОУ №51 «Золотой орешек»

Юридический адрес: 357565, РФ, Ставропольский край, г. Пятигорск, ст. Константиновская, ул. Ленина, 27-а

e-mail:doy51@pjatigorsk.ru

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии №4456, выданной 25/12/2015 г Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.1. Структура и количество групп:

Детский сад функционирует с 1978 года, расположен в типовом панельном здании, рассчитан на двенадцать групп. В настоящее время в ДОУ функционируют все 12 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-ми лет. Списочный состав на 01.09.2018 года – 392 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Порядка приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования в дошкольное образовательное учреждение.

Группа	Кол-во детей
1 младшая "Ягодка"	25
1 младшая "Яблочко"	24
1 младшая "Малинка"	25
младшая "Зайка"	29
младшая "Ромашка"	26
Средняя ""Колокольчик"	39
Средняя ""Белочка"	38
Средняя "Калинка"	27
Старшая " Ручеек"	41
Старшая "Золотая рыбка"	40
Подготовительная "Солнышко"	39
Подготовительная "Дюймовочка"	39
Итого	392 чел

В учреждении воспитываются дети из ст. Константиновской и пос. Средний Подкумок, а также из с/т «Отдых».

		На сентябрь 2018
	Количество детей/семей	392/368
Особенности семьи	Полные семьи	333
	Неполные семьи	35
	Многодетные семьи	48
	Приемные семьи	1
	Неблагополучные семьи	-

1.2. Социальные условия территории нахождения.

Детский сад расположен в живописном, экологически чистом районе станицы Константиновской. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ СОШ №7, Дом культуры №2 г. Пятигорска, служба в ст. Константиновской, пос. Нижнеподкумский и Средний Подкумок МКУ «Управление по делам территорий г. Пятигорска, филиал библиотеки им. М. Горького, амбулатория, почта, аптека, ЦСО ст. Константиновской. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

1.3. Структура управления образовательным учреждением.

Заведующий МБДОУ №51 «Золотой орешек» - Морозова Ольга Викторовна. Образование высшее педагогическое (ПГУ 2017 г). В должности заведующего детским садом – 4 года, соответствие занимаемой должности (сентябрь 2015 года).

Старший воспитатель – Нуждина Елена Владимировна. Образование – высшее педагогическое (КЧГПУ, 2000 год), стаж педагогической работы – 25 лет, стаж работы в занимаемой должности – 7 лет, высшая квалификационная категория.

Заместитель заведующего по финансово-экономической деятельности(ФЭД)–Оксюта Наталья Александровна. Образование высшее (Пятигорский ПГТУ, 2000 год), стаж работы в занимаемой должности – 7 лет.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части (АХЧ) – Федорий Светлана Ярославовна. Образование среднее специальное, стаж работы в занимаемой должности – 11 лет.

Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- Общее собрание;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДООУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится *заведующий* детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

старший воспитатель – Нуждина Елена Владимировна
заместитель заведующего по ФЭД – Оксюта Наталья Александровна
Заместитель заведующего по АХЧ – Федорий Светлана Ярославовна.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские советы, совет учреждения).

Таким образом: Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

1.4. План развития и приоритетные задачи на 2018-2019 год:

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации итоги работы за 2018-2019 учебный год педагогическим коллективом были определены следующие задачи на 2018 - 2019 учебный год:

1. Продолжать работу по физическому развитию ребенка через подвижные игры.

2. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста через различные виды изобразительной деятельности.
3. Проводить работу по ознакомлению педагогов с современными подходами к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Продолжать работу по взаимодействию с родителями воспитанников

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание воспитания и обучения детей

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности (ООД). Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом программ:

1.Комплексные:

-«**Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»**» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., Мозаика – Синтез, 2015 г. - определяет содержание и организацию воспитания и образования ребенка от рождения до школы, направлена на всестороннее развитие, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Дети всех возрастных групп – 378 человек

- **Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»** под редакцией Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова – М., «Русское слово», 2015 г. - программа адресована педагогам, работающим с детьми раннего возраста в дошкольных образовательных учреждениях.

Основная цель программы - развитие целостной личности ребенка, его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала. Дети в возрасте от 1,6 до 2 лет – 14 человек.

2.Парциальных:

- «**Основы безопасности детей дошкольного возраста**» под редакцией Н.А. Авдеевой, СПб., Детство – Пресс, 2002г. – программа направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице. Дети старшего дошкольного возраста – 159 человек.

- «**Юный эколог**» под редакцией С.Н. Николаевой, М., Мозаика – Синтез, 2005г. - система экологического воспитания дошкольников с 2 до 7 лет, направленная на становление осознанно-правильного отношения к природе. Дети всех возрастных групп (кроме групп раннего возраста) – 316 человек

- «**Ритмическая мозаика**» под редакцией А.И.Бурениной, СПб.: ЛОИРО, 2000 г.- программа по ритмической пластике детей направлена на развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности – 316 человек.

3.Региональных:

-«**Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Ставропольского края**» под редакцией авторского коллектива кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Р.М.Литвинова, Т.В.Чусовитина и др. – Ставрополь,2011г. - примерная региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста

определяет вариантную часть содержания образования для реализации в дошкольных образовательных учреждениях Ставропольского края, знакомит детей с родной природой, культурой родного края, знаменитыми людьми СК.- 316 человек.

- **«Примерная программа «Безопасность дорожного движения» в рамках образовательной области «Безопасность»»:** Рихтер О.В. – способствует формированию у младших дошкольников основ культуры безопасного поведения на улицах и дорогах. – 157 человек

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении. Результатами освоения программы являются социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Для выявления уровня усвоения программе и успешного взаимодействия педагогов с детьми проводился мониторинг. Мониторинг проводился по двум направлениям: мониторинг познавательного развития и мониторинг интегративных качеств.

Мониторинг интегративных качеств: физический развитый, овладевший основными к/г навыками – 75,9%; любознательный, активный – 69,8%; эмоционально отзывчивый – 71,2 %; овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками – 68,2%; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту-68,9%; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе –66,9%; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения – 70,7%; овладевший универсальным и предпосылками учебной деятельности – 71,8 %.

-**Мониторинг познавательного развития:** физическое развитие – 70,3%; социально-коммуникативное развитие – 66,4%; познавательное развитие – 71,8%; речевое развитие – 67,8%; художественно-эстетическое развитие – 72,9%. Общий процент усвоения «Основной образовательной программы МБДОУ № 51 «Золотой орешек»» составил 70,3 %.

Общий процент усвоения «Основной образовательной программы МБДОУ № 51 «Золотой орешек»» составил 70,3 %

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также оказание первой помощи ребенку в случае необходимости.

В учреждении проводятся мероприятия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников: физкультурные занятия, корригирующая гимнастика, двигательная активность в режиме дня, спортивные праздники, развлечения.

Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных профилактических мероприятий и специально выделенные помещения (кабинет медсестры, процедурный).

Медицинское сопровождение воспитанников детского сада осуществляется МБУЗ «Детская городская больница г. Пятигорска» (по договору).

Медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в том числе на педикулез;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы здоровья;
- информирование заведующего, методистов, воспитателей, руководителей по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр - викторин на медицинскую тему;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Воспитатели проводят ежедневный утренний прием детей в детский сад и опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Медицинская сестра, по показаниям, осматривает зев, кожу и измеряет температуру тела ребенка. Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевшие, выявленные в течение дня, изолируются. Один раз в неделю медицинские работники проводят осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более трех дней детей принимают в ДОО только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму выздоравливающего на первые 10-14 дней.

Задачи воспитания здорового ребенка решались в тесном контакте с педиатром Беляевой Е.А., м/с Костандян Л.К., инструктором по физической культуре Селивановой О.И., администрацией, педагогами ДОО и родителями воспитанников. Были организованы тематические спортивные праздники: «Защитники Отечества», «День здоровья», "Зарничка"

Анализ заболеваемости воспитанников показал:

	2016		2017		2018	
	всего	сад	всего	сад	всего	сад
Всего заболеваний из них:	651	431	765	562		
ОКЗ	9	7	-	-		
Дизентерия	-	-	-	-		
Ветрянка	52	40	64	50		
Микроспория	-	-	-	-		

Энтериты, колиты и гастриты	-	-	-	-		
Ангина(острый тонзиллит)	-	-	-	-		
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	612	403	715	522		
Другие заболевания	21	16	50	4		

Часто болеющие дети – 57: ясли – 10 сад – 47

Ни разу не заболевшие – 30: ясли- 2, сад – 28

Дети, страдающие заболеваниями:

	2016 г	2017 г	2018 г
Заболевания ЦНС	6	3	
органов зрения	4	7	
ЛОР органов	1	1	
эндокринных орг.	-	1	
Задержка нерв-псих развития	-	-	
Хирургическая патология	4	9	
Болезни сердца	1	1	
мочеполовой системы	4	4	
бронхолёгочной сист.	-	-	
Тубинфицированные	-	3	
Заболевания желудочно-кишечного тракта	-	-	

Число дней пропущенных детьми в 2018 году составило – 3113 дней

Из них:

Детьми в возрасте 3-х лет и старше – 2680 дня

Дети в возрасте до 3-х лет – 433 дней

Коллективу детского сада и родителям воспитанников нужно продолжить работу направленную на укрепление здоровья детей.

2.3. Организация коррекционной помощи.

В МБДОУ функционирует логопедический пункт. В наличии рабочая программа, составленная учителем-логопедом Василенко Валентина Павловна.

Деятельность учителя – логопеда

Цель

- коррекция речевого нарушения (недостатки звукопроизношения и фонационного оформления речи, фонематического восприятия, слоговой структуры слов, лексики, грамматики, связной речи).

Задачи:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.

- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия). .
- развитие навыков связной речи.

На начало и конец учебного года обследованы пять групп: подготовительные к школе и старшие. Выборочно обследованы дети средней, младшей группы. С родителями детей, у которых была выявлена речевая патология, проведены консультации.

Количество детей старшего дошкольного возраста: **159**

Обследовано: **159**

Выявлено: 105

Нарушение произношения отдельных звуков: **22**

Фонетико-фонематическое нарушение речи: **14**

Общее недоразвитие речи: **0**

Все дети, посещающие логопедический пункт поступили в общеразвивающие школы, где успешно обучаются.

Сроки логопедической работы находятся в прямой зависимости от степени выраженности у детей речевых нарушений, их индивидуально – личностных особенностей, условий воспитания в ДООУ и семье. Они могут варьироваться от 1 месяца до 1,5 – 2 лет.

Решение о прекращении систематических занятий с ребенком принимает логопед, руководствуясь степенью приближения уровня его речевого развития к возрастным нормам, степенью успешности овладения им дошкольной образовательной программой и, когда уверен, что близкие ребенка (достигли) владеют достаточно широким репертуаром приемов развития детской речи и профилактики ее недостатков.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги, за рамками основной образовательной программы, по следующим направленностям:

1. Социально-педагогическая направленность

1.1. Кружки по подготовке детей к чтению **«Весёлая азбука»**, **«Грамотейка»** на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты», М., Ювента, 2016 г.;

Цель: Подготовка детей к усвоению грамоты в разных возрастных группах ДООУ, с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций общественного дошкольного воспитания.

1.2. Кружки **«Развивалочка»**, **«Игралочка»**, **«Головоломка»**, на основе «Программы 2000...» - курс математики (Дошкольная подготовка) авторов Л.Г. Петерсон, Г.В. Дорофеева, Е.Е. Кочемасовой и др.

Цель: Развитие у детей навыков обучения письму, логическому мышлению, развитие сенсорно-моторных навыков, всех психических процессов. Формирование навыков учебной деятельности.

1.3. Кружки по обучению детей английскому языку **«Изучаем английский»**, **«Говорим по английски»** на основе программы Шишковой И.А., Вербовской М.Е., Бонк Н.А. «Английский для малышей», «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007г.

Цель: Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе и развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

2.Художественно-эстетическая направленность

2.1 Кружки «Каляка-маляка», «Чудесница», «Веселый карандаш», «Семицветик» на основе авторской программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - И.А. Лыковой - М., Издательский дом «Цветной мир», 2013г.

Цель: развитие направленного и последовательного воспитания у детей дошкольного возраста эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру.

2.2 Кружок «Мультстудия «Колобок»» на основе методических рекомендаций Н.С.Муродходжаева, И.В.Амочаева «Мультстудия «Я творю мир»» - АО «Элти-Кудиц» М, 2018 г.

Цель: развития творчества, создания мультфильма, который становится современным мультимедийным средством обобщения и предъявления материала детского исследования.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада. Образовательная среда в ДОУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют зоны методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют:

Музыкально-спортивный зал; кабинет психолого-логопедической помощи; выставка детских работ «Вернисаж»; фотостенд «Паровозик» Оформлены холлы: «Солнышко и дождик» – для проведения элементов психо-гимнастики; «Умняшки», «Мой город, моя станица», «Древо знаний», «Дорожное движение», «ОБЖ», «Службы спасения». Так же на территории ДОО имеется: спортплощадка для детей дошкольного возраста; Автогородок; уголки леса, поля; сад; огород; , малые скульптурные формы: «Лебеди», «Медведь», «Мухомор», «Белочка», «Весёлые человечки» и т.д.

- Музыкально-физкультурный зал
- Медицинский блок
- Кабинет психолого- логопедической помощи
- Методический кабинет
- Кабинет музыкальных руководителей
- Тематические холлы: «Дорожного движения», «ОБЖ», «Моя малая родина», «Развивающего обучения»

3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- *ноутбук – 4 шт.*
- *персональный компьютер – 4 шт.*
- *мультимедийный проектор – 1 шт.*
- *телевизоры- 1, DVD – проигрыватели – 1*
- *магнитолы – 6 шт.*
- *Локальная сеть с доступом в интернет – есть.*

Активное пользование Интернетом дает воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории:

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006,

Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В МБДОУ организован контрольно-пропускной режим. Ведется видеонаблюдение, калитка центрального входа оснащена системой домофон.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОО. Двери выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОО

3.4. Качество и организация питания:

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи,

фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет специалист по организации питания, медицинская сестра, бракеражная комиссия ДООУ.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем

Анализ выполнения натуральных норм питания

Наименование продуктов	Норма на 1 ребенка (гр.) от 1 до 3 лет (брутто)	Фактическое выполнение		
		граммов	%	(+, -) %
Хлеб пшеничный	60	43,8	73,0	-27,0
Хлеб ржаной	40	20	50,0	-50,0
Мука пшеничная	25	17,4	69,6	-30,4
Крупы, бобовые	30	36,4	121,3	21,3
Макаронные изделия	8	9,2	115,0	15,0
Картофель	200	113,9	57,0	-43,1
Овощи разные	256	84,8	33,1	-66,9
Фрукты свежие	108	56,4	52,2	-47,8
Соки фруктовые (овощные)	100	76,2	76,2	-23,8
Фрукты сухие	9	15	166,7	66,7
Кондитерские изделия (печенье, повидло)	7	13,3	190,0	90,0
Сахар	37	27,3	73,8	-26,2
Масло сливочное	18	15,1	83,9	-16,1
Масло растительное	9	5,4	60,0	-40,0

Яйцо (гр)	20	19,8	99,0	-1,0
Молоко, кисломолочные продукты	390	285,7	73,3	-26,7
Творог	30	19,5	65,0	-35,0
Говядина 1 кат. бескостная	55	16,4	29,8	-70,2
Цыплята 1 кат.потрошенные	23	28	121,7	21,7
Рыба (филе)	34	11,4	33,5	-66,5
Сметана	9	6,1	67,8	-32,2
Сыр	4,3	4,9	114,0	14,0
Чай	0,5	0,1	20,0	-80,0
Кофе злаковый	1	0,8	80,0	-20,0
Какао-порошок	0,5	0,5	100,0	0,0
Соль пищевая поваренная	4	1,8	45,0	-55,0
Дрожжи сухие	0,1	0,1	100,0	0,0
ИТОГО			80,4	-19,6

IV. Результаты деятельности ДОУ.

Инновационная деятельность МБДОУ № 51 «Золотой орешек»

На базе ДОУ в течение учебного года работал Городской мастер-класс по проблеме «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с природой родного края» приказ МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» №835 от 31.08.2018 г.; Приказ №133 от 03.09.2018 г. «Об организации городского мастер-класса в МБДОУ №51 «Золотой орешек» на 2018-2019 учебный год» .

10.10.2018 г. – заседание №1 (Консультация для воспитателей «Создание экологической развивающей среды в ДОУ»).

05.12.2018 г. - Заседание №2 (Мастер-класс с педагогами «Пути формирования экологической культуры детей при ознакомление с природой родного края»)

13.02.2019 г. – заседание №3 (мастер-класс по теме: «основные формы работы с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомление о взаимосвязи мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и прородоохранной»).

27.03.2019 г. – заседание №4 (квест-игра Тема: «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с природой родного края через квест-технологию») – открытое заседание прошло на базе МБДОУ детский сад №51 «Золотой орешек».

Руководитель педагогической мастерской - воспитатель высшей квалификационной категории, - Шабашева Елена Григорьевна

Наши достижения

-Атаманова П.П. – Международное тестирование в интернет-издание «Слово педагога» по теме: «Моё призвание-дошкольное образование» - I место;

-Анищенко О.А. –Международная интернет-олимпиада на портале «Солнечный свет» по теме: «ФГОС дошкольного образования» - I место;

-Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» блиц-олимпиада «Адаптация ребенка к условиям детского сада» - II место.

-Брагина Е.А. – Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Развитие интегративных качеств дошкольников» - I место;

-Влейская Л.В. –Всероссийская блиц-олимпиада на портале «время знаний» по теме: «Формирование культуры безопасного поведения» - I место.

-Волосюк Р.С. –Международная олимпиада на портале «Всероссийский портал педагога» по теме: «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС» - I место.

-Гусейнова Л.Л. –Международная профолимпиада портал «Совушка» по теме: «Конструирование и экспериментирование в ДОУ в условиях реализации ФГОС» - I место;

-Всероссийский портал «Росконкурс.РФ» тестирование «Росконкурс Декабрь 2018» по теме: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»

-Захарян Е.Ю. – Всероссийский конкурс на портале «Апрель-ассоциация педагогов России» по теме: «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста: «Морозные узоры»_ I место

-Зыба Г.А. – Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада по теме: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - I место.

-Ковальская Н.М. – Всероссийский конкурс на портале «Апрель-ассоциация педагогов России» по теме: «Исследовательская работа в детском саду «Организация ООД по теме: «Бумажная страна»».

- Куделина Л.Г. - Международная профолимпиада портал «Совушка» по теме: «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» - I место.

- Кузьменко С.В. –Всероссийский конкурс видеороликов «Путешествие на зеленый свет» - участник;

-Мартынина Н.В. – Всероссийский творческий конкурс на портале: «Таланлоха» по теме: «Видео: «Рождественские календари»» - I место.

-Османова Л.А. –Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по теме: «Работа с одаренными детьми по ФГОС»;

-Всероссийское тестирование на портале: «Слово педагога» по теме: «Моё призвание – дошкольное образование!» - I место.

-Подлесных И.В. – Всероссийская блиц-олимпиада на портале «Педагогика XXI века» по теме: «Развивающая среда по физическому воспитанию согласно требованиям ФГОС» - I место;

-Соловьева О.А. – Всероссийская олимпиада на портале: «ФГОС соответствие» по теме: «Совокупность требований ФГОС дошкольного образования» - II место;

-Международный конкурс на портале «Вестник ДОУ» по теме: «Математическое развитие дошкольников» - I место;

-Всероссийский конкурс на портале: «Вестник педагога» по теме: «Гендерный подход в воспитании дошкольников» - II место;

- Всероссийская блиц-олимпиада на портале: «Педагогический кубок» по теме: «Математика в познавательном развитии детей в ДОУ» - I место;

- Всероссийский творческий конкурс «Талантоха-60» номинация: «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.» по теме: «Провожая друзей в школу» - III место.

-Чаленко К.С. - Международная профолимпиада портал «Совушка» по теме: «Конструирование и экспериментирование в ДОУ в условиях реализации ФГОС» - I место;

-Шабашева Е.Г. - Всероссийская блиц-олимпиада на портале: «Педдиспут» по теме: «Экологическое воспитание дошкольников» - I место.

Педагоги ДОУ приняли участие в интернет конференциях, вебинарах и семинарах:

- Гусейнова Л.Л. – вебинар по теме: «Актуальная подготовка к школе. Перегрузка» - 29.11.2018 г.

-Нуждина Е.В. – вебинар по теме: «Современные образовательные технологии в системе дошкольного и дополнительного образования» - 07.02.2019 г.

В течение года педагоги публиковали свои статьи с опытом работы на различных интернет ресурса

-Ковальская Н.М. –электронный сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» по теме: «Экологический проект «Бумажная страна» (перспективное планирование) – 31.03.2019 г.

-Соловьева О.А. – Всероссийское сетевое издание «Время Знаний» по теме: «презентация «художественная литература как средство обогащения речевой культуры детей дошкольного возраста»

- Всероссийское издание «Слово педагога» по теме: «Грачи прилетели» - 25.04.2019 г.

Педагоги ДОО поделились своим опытом работы в журналах от издательства Пятигорск, 2019 г.:

- **Журнал «Вестник ДОО»** по материалам городского родительского университета (из опыта работы педагогов ДОО города Пятигорска):

– воспитатель Подлесных И.В.– статья «Организация работы с детьми по правилам Дорожного движения»;

-Воспитатель Поспелова Т.И. «Театрализованная деятельность детей в современном детском саду»

- **Журнал «Педагогический калейдоскоп»** (из опыта работы педагогов ДОО города Пятигорска)

– воспитатель Кузьменко С.В. – статья ««Система работы по организации оздоровительной работы в ДОО»»;

- старший воспитатель Нуждина Е.В. статья: ««Маркеры игрового пространства как часть предметно – пространственной развивающей среды в группе»».

У. Кадровый потенциал

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численный состав работающих на 01.09.2018 года составляет 67 сотрудника.

Из них:

Административный персонал - 3

Педагогический – 30 (воспитатели – 24, старший воспитатель – 1, музыкальные руководители -2, учитель- логопед -1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре - 1)

Помощники воспитателя -13

Работники пищеблока – 7 (шеф-повар -1, повар-2, подсобный рабочий -2, кладовщик -1, специалист по организации питания-1)

Обслуживающий персонал –14

Из числа педагогических работников:

Имеют высшее педагогическое образование – 9

Среднее профессиональное (педагогическое) – 21

Обучаются в высших образовательных учреждениях - 0

Имеют высшую квалификационную категорию – 16

Первую квалификационную категорию – 8

Соответствие занимаемой должности – 4

Без квалификационной категории - 2

Имеют стаж работы:

До 5 лет – 0

От 5 до 10 лет -0

От 10 до 15 лет – 9

Свыше 15 лет - 21

УІ. Финансирование учреждения

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета города Пятигорска, краевого бюджета, от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

Источники формирования финансовых ресурсов МБДОУ детского сада № 51	2018
Поступления из бюджета по нормативам	22954104,96
Доходы от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности	5785365,21

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания		2018
Наименование показателя	Единица измерения	Фактический расход
Количество единиц оказания муниципальной услуги	единиц	396
Норматив затрат на оказание муниципальной услуги	рублей	20012,59
Расчетно – нормативные затраты на оказание муниципальной услуги	Тыс. рублей	7884,6
Расчетно-нормативные затраты на содержание имущества учреждения	Тыс. рублей	1583,42
Объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания	Тыс. рублей	28739,47

Основные направления расходования бюджетных средств

Экономическая классификация расходов	2018 год
Оплата труда и начисления на оплату труда	18593726,58
Коммунальные услуги и услуги по содержанию имущества:	
отопление	1159021,41
электроэнергия	705497,24
водоснабжение	323284,38
узел связи	38048,52
прочие услуги по содержанию имущества	271423,40
Продукты питания	6312496,11
Основные средства	47074,10
Прочие расходы	1288898,43

VI. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ №51 «Золотой орешек» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год – годовой план МБДОУ д/с №51 «Золотой орешек» на 2018-2019 учебный год выполнен на 70.3% проделанную работу по выполнению годового плана признать удовлетворительной.

Данный процент усвоение образовательной программы получен в результате, 100% укомплектованности штата сотрудников, из них более 50% высококвалифицированные педагоги, создана благоприятная материальная база и проведена кропотливая работа педагогов с детьми.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Несмотря на возникающие вопросы в переходный период МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

На основании вышеизложенного педагогический коллектив МБДОУ д/с №51 определяет следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста через утреннюю гимнастику
2. Совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников, формирование грамматического строя у дошкольников.
3. Формировать интерес детей к художественно-эстетическому миру, через ручной труд.
4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Сайт: <http://doy51.edu5gor.ru/> **Контактный телефон:** 8(8793)-97-25-39