

ОТЧЕТ О РАБОТЕ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 51 «Золотой орешек»
г. Пятигорска

за 2015/16 учебный год

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 «Золотой орешек» в дальнейшем именуемое «Учреждение», является правопреемником детского сада ясли №51 «Золотой орешек» винсовхоза «Горячеводский» принадлежащего Предгорному районному отделу образования - РОНО, открытого 01.11.1978 года. В 1991 году детский сад был переведен на баланс отдела образования администрации города Пятигорска (решение исполнительного комитета Пятигорского городского совета депутатов от 29.08.1991 г. № 565). В соответствии с требованиями действующего законодательства, зарегистрировано администрацией г. Пятигорска 8 октября 1999 года, свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1123 РНП от 22.10.2002 года.

Расположен по адресу: г. Пятигорск, ст. Константиновская, ул. Ленина, 27-а, телефон: 97-25-41; факс: 97-25-39.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

1. **Устав** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №51 «Золотой орешек» г. Пятигорска утвержденного приказом МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» №841 от 02.11.2015 г, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №11 по СК 10.11.2015 г.

2. Локальные акты:

2.1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №51 «Золотой орешек» г. Пятигорска;

2.2. Коллективный договор, зарегистрированный в отделе по труду МУ «УСПН г. Пятигорска» от 21 декабря 2014 года № 58-14

3. **Лицензия**: №4456 от 25 декабря 2015 года Серия 26ЛО1 №0000701 Министерство образования и молодежной политики СК, на право ведения образовательной деятельности срок действия - бессрочно

Образовательная деятельность и воспитательный процесс ведутся на площадях, находящихся в оперативном управлении, право пользования которыми закреплены:

1. Свидетельство о Государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 17.02.2015г. № 26-26-28/008/2010-500.

Серия 26 АК-118712;

2. Свидетельство о Государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 17.02.2015 г. № 26-26-28/008/2010-501 Серия 26 АК 118711;

А также:

Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01.1996 года, Федеральные Законы РФ и Ставропольского края «Об образовании», нормативные акты РФ и Ставропольского края, органов местного самоуправления в области образования и др.

МБДОУ детский сад расположен в типовом 2-х этажном кирпичном здании, состоящем из четырех корпусов, общей площадью 3706,4 квадратных метров. Групповой блок состоит из групповой комнаты, спальни, санитарной комнаты и раздевальной комнаты общей площадью около 145 кв.м.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ.

Численный состав воспитанников по состоянию на 01.09.2015 года составил – 370 ребенка 12 групп.

Из них:

- 3 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - 74 детей
- 2 группы для детей от 3 до 4 лет - 75 детей
- 3 группы для детей от 4 до 5 лет – 93 детей

- 2 группы для детей от 5 до 6 лет - 73 детей
- 2 группы для детей от 6 до 7 лет – 55 детей

Количество детей:

в группах для детей раннего возраста – 74

в группах для детей три года и старше - 296

В учреждении воспитываются дети из ст. Константиновской и пос. Средний Подкумок, а также из с/т «Отдых», и пос. Горячеводский.

В учреждении воспитываются дети из 328 семей

Из них:

Полных семей – 296

Неполных семей – 32

Многодетных семей – 51

Семьи воспитывающие приемных детей -2

Семьи военнослужащих-2

Семьи работников судей -2

Семьи работников полиции-2

Семьи работников прокуратуры -0

Семьи работников ДОУ – 11

Семьи работников СОШ – 9

Матери одиночки -23

Имеют льготу по оплате за содержание в детском саду:

Дети из многодетных семей - 51 – льгота по оплате за д/с.

100% – 4 детей.

Структура управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом.

Руководство учреждением осуществляет заведующий учреждением Морозова О.В., который передает часть своих полномочий своим заместителям и руководителям служб, а именно: заместителю заведующего по административно - хозяйственной части Федорий С.Я., старшему воспитателю – Нуждиной Е.В., заместителю заведующего по экономическим вопросам – Оксюта Н.А. Выполнение распоряжений заведующего учреждением обязательно для всех участников образовательного процесса.

В управлении учреждением участвуют органы самоуправления – общее собрание учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет, функции и полномочия которых определены уставом учреждения.

Структура управления учреждением направлена на качественное выполнение муниципального задания и включает в себя: лично ориентированный подход в управлении, принципы сотрудничества и взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирование позитивного психологического климата в учреждении, обеспечение условий профессионального роста педагогов.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду функционирует 12 групп, где воспитываются дети от 1,5 до 7 лет. Это - группы общеобразовательного вида.

Комфортная уютная обстановка в группах способствует не только эмоциональному благополучию ребенка, но и удовлетворяет его потребности в играх и занятиях.

Условия для оздоровления детей: физкультурно-музыкальный зал, спортивная площадка (для детей 3-7 лет), прогулочные участки, медицинский блок.

Учебно-методический комплекс МБДОУ детского сада № 51 «Золотой орешек» составляет -- физкультурно - музыкальный зал, кабинеты психолого-логопедической помощи, методический, музыкальных руководителей, изостудия «Радуга».

Территория детского сада составляет 10 г., на которой высажены деревья: голубые ели, сосны, орех, каштан, березы, рябины, клён, боярышник, липа, фруктовые деревья и кустарники; имеются уголки леса, луга, сада, огорода, цветники. Это обеспечивает условия для развития у детей эмоционального положительного отношения к живой природе, ее многообразию и красоте.

Содержание воспитательно-образовательного процесса

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется общеобразовательной программой учреждения дошкольного воспитания, которую разрабатывают самостоятельно педагоги ДОУ, на основе:

Федеральные:

- Комплексная «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015; Срок реализации программы -5 лет.
- Парциальная: «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2005г.; Срок реализации программы – 2 года.
- Парциальная «Юный эколог» С.Н. Николаева, М., Мозаика – Синтез, 2005 г.; Срок реализации программы – 4 года.
- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, С.-П. 2000г; Срок реализации программы – 2 года.

Региональные:

- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» под редакцией авторского коллектива кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Р.М. Литвинова, Т.В. Чусовитина, Т.А. Ильина, Л.А. Попова, О.Н. Корнюшина. Срок реализации программы – 4 года.
- «Здоровье» П.П. Болдурчиди, Ставрополь, 1991 г.; Срок реализации программы – 4 года.

Методические рекомендации

- «По организации работы учителя-логопеда» под редакцией Коноваленко В.В., Нищевой О.В., Смирновой Л.Н., Седых Н.А.; Срок реализации программы – 2 года.
- «Положение об организации работы учителя-логопеда в детском саду не имеющем в своей структуре специализированных групп» М., 2000 г;

Методические рекомендации:

«По организации работы дошкольного психолога» под редакцией Широковой Г.А., Жадько Е.Г.

Сводная ведомость педагогического обследования воспитанников учреждения за 2015/16г.г.

Реализация программы ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ДОУ в ходе наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Педагогическая диагностика проводится в двух направлениях:

- Анализ интегративных качеств
- Анализ познавательного развития

Результаты педагогической диагностики представлены в таблице и составляет 66,6% усвоения образовательной программы ДОУ. Такой низкий процент усвоения программы в сравнение с прошлым учебным годом (72,2%) обусловлен увеличением процента посещаемости ДОУ детей билингвой и детей не говорящих на русском языке.

**Сводная ведомость педагогического обследования воспитанников учреждения за 2015/16у.г. г.
Анализ мониторинга интегративных качеств**

| интегративные качества Возрастная группа | Физически развитый, овладевший основными к/г навыками» | | Любознательный, активный | | Эмоционально отзывчивый | | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками | | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | | Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | | Овладевший универсальным и предпосылками учебной деятельности | | ИТОГО: | |
|---|--|-------------|--------------------------|-------------|-------------------------|-------------|---|-------------|---|-------------|--|-------------|--|-------------|---|-------------|-------------|-------------|
| | Сен. | Апр. | Сен. | Апр. | Сен. | Апр. | Сен. | Апр. | Сен. | Апр. | Сен. | Апр. | Сен. | Апр. | Сен. | Апр. | Сен. | Апр. |
| II гр. раннего возраста «А» | 25,0 | 61,9 | 23,7 | 59,0 | 34,0 | 62,3 | 22,2 | 52,0 | 29,5 | 58,0 | 32,0 | 62,9 | 27,3 | 54,5 | 31,8 | 52,0 | 28,2 | 57,8 |
| II гр. раннего возраста «Б» | 42,1 | 59,4 | 47,7 | 72,9 | 48,3 | 67,1 | 36,8 | 71,3 | 43,4 | 75,8 | 45,1 | 69,7 | 48,6 | 94,8 | 47,1 | 76,5 | 44,9 | 73,4 |
| II гр. раннего возраста «В» | 28,5 | 54,4 | 21,8 | 52,7 | 32,5 | 57,9 | 26,5 | 52,8 | 31,0 | 70,2 | 22,0 | 47,8 | 30,5 | 58,2 | 22,5 | 48,9 | 26,9 | 55,4 |
| Младшая «А» | 31,0 | 55,0 | 34,9 | 55,5 | 34,0 | 49,5 | 34,4 | 53,0 | 33,3 | 54,5 | 43,0 | 58,5 | 33,3 | 51,5 | 32,5 | 55,8 | 34,6 | 54,2 |
| Младшая «Б» | 50,0 | 66,4 | 49,5 | 55,2 | 51,7 | 63,4 | 50,0 | 63,9 | 50,0 | 59,2 | 46,4 | 56,1 | 50,5 | 62,7 | 60,3 | 63,7 | 50,1 | 61,3 |
| Средняя «А» | 52,9 | 59,4 | 44,1 | 61,7 | 56,3 | 65,0 | 48,5 | 58,8 | 55,4 | 71,9 | 53,9 | 60,3 | 52,9 | 59,1 | 54,2 | 67,2 | 52,3 | 62,9 |
| Средняя «Б» | 54,4 | 57,1 | 61,4 | 66,7 | 55,2 | 65,4 | 40,2 | 56,9 | 45,2 | 53,5 | 53,8 | 60,1 | 45,4 | 54,2 | 41,7 | 55,1 | 49,7 | 58,6 |
| Средняя «В» | 47,3 | 85,2 | 46,4 | 73,5 | 68,5 | 84,0 | 47,8 | 58,5 | 50,7 | 67,9 | 56,8 | 69,2 | 52,9 | 79,3 | 61,3 | 78,1 | 53,9 | 74,5 |
| Старшая «А» | 64,2 | 89,8 | 58,1 | 82,9 | 50,6 | 85,5 | 50,0 | 68,6 | 54,1 | 68,9 | 44,6 | 64,5 | 50,0 | 57,9 | 55,8 | 92,9 | 53,4 | 76,4 |
| Старшая «Б» | 74,5 | 87,9 | 51,9 | 59,3 | 57,5 | 65,6 | 55,1 | 62,4 | 61,9 | 73,1 | 61,5 | 69,6 | 55,2 | 65,7 | 57,6 | 65,2 | 59,4 | 68,6 |
| Подготовительная «А» | 71,5 | 87,0 | 57,1 | 72,9 | 71,3 | 78,6 | 84,3 | 92,9 | 71,8 | 90,0 | 57,8 | 72,6 | 73,6 | 73,2 | 60,6 | 69,4 | 68,5 | 79,6 |
| Подготовительная «Б» | 79,0 | 91,0 | 68,5 | 80,5 | 63,8 | 78,0 | 64,9 | 82,0 | 55,5 | 66,0 | 62,5 | 69,5 | 56,0 | 68,5 | 66,0 | 74,5 | 64,5 | 76,3 |
| ИТОГО: | 51,7 | 71,2 | 47,1 | 66,1 | 51,9 | 68,5 | 47,3 | 64,4 | 48,5 | 67,4 | 48,3 | 63,4 | 48,0 | 64,9 | 49,3 | 66,6 | 48,9 | 66,6 |

Анализ мониторинга познавательного развития

| Интегративные качества Возрастная группа | Физическое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | ИТОГО: | |
|---|---------------------|-------------|------------------------------------|-------------|-------------------------|-------------|------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | Сен. | Апр. | Сен. | Апр. | Сен. | Апр. | Сен. | Апр. | Сен. | Апр. | Сен. | Апр. |
| II гр. раннего возраста «А» | 23,4 | 52,6 | 26,6 | 51,5 | 31,5 | 62,9 | 26,6 | 55,4 | 30,5 | 54,2 | 27,7 | 55,3 |
| II гр. раннего возраста «Б» | 48,2 | 87,5 | 47,8 | 87,0 | 47,1 | 70,9 | 47,6 | 81,8 | 46,1 | 75,0 | 47,4 | 80,4 |
| II гр. раннего возраста «В» | 29,0 | 57,5 | 16,5 | 51,1 | 23,0 | 50,0 | 25,3 | 50,0 | 21,7 | 50,7 | 23,1 | 51,9 |
| Младшая «А» | 40,7 | 54,8 | 34,7 | 57,5 | 34,5 | 51,0 | 38,1 | 53,5 | 35,4 | 55,6 | 36,7 | 54,5 |
| Младшая «Б» | 53,2 | 54,6 | 45,2 | 63,1 | 45,1 | 56,5 | 55,0 | 58,9 | 44,9 | 60,3 | 48,7 | 58,7 |
| Средняя «А» | 58,7 | 66,5 | 59,9 | 72,7 | 50,8 | 63,6 | 52,6 | 69,2 | 50,2 | 72,7 | 54,4 | 68,9 |
| Средняя «Б» | 58,0 | 61,3 | 38,2 | 54,5 | 61,1 | 63,8 | 44,1 | 53,9 | 45,8 | 70,0 | 49,4 | 60,7 |
| Средняя «В» | 61,5 | 78,2 | 53,1 | 67,5 | 54,9 | 78,5 | 61,5 | 73,5 | 52,9 | 77,6 | 56,8 | 75,1 |
| Старшая «А» | 55,8 | 80,4 | 55,8 | 65,0 | 50,9 | 62,6 | 50,1 | 64,1 | 50,3 | 70,1 | 52,6 | 68,4 |
| Старшая «Б» | 56,9 | 75,9 | 66,1 | 79,9 | 58,6 | 77,6 | 59,9 | 64,2 | 51,5 | 74,9 | 58,6 | 74,5 |
| Подготовительная «А» | 63,1 | 80,3 | 69,2 | 90,5 | 64,3 | 71,3 | 47,1 | 62,9 | 59,8 | 79,2 | 60,7 | 76,8 |
| Подготовительная «Б» | 58,4 | 72,3 | 55,8 | 76,5 | 51,0 | 59,0 | 51,5 | 55,0 | 51,2 | 74,5 | 53,6 | 67,5 |
| ИТОГО: | 50,6 | 68,5 | 47,4 | 68,1 | 47,7 | 63,9 | 46,6 | 61,9 | 45,0 | 67,9 | 47,5 | 66,1 |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численный состав работающих на 01.01.2015 года составляет 64 сотрудника.

Из них:

Административный персонал - 3

Педагогический – 30 (воспитатели – 25, старший воспитатель – 1, музыкальные руководители -2, учитель- логопед -1, педагог-психолог – 1)

Помощники воспитателя -13

Работники пищеблока – 5 (повар-2, подсобный рабочий -2, кладовщик -1)

Обслуживающий персонал –13

Из числа педагогических работников:

Имеют высшее педагогическое образование – 8

Средне профессиональное (педагогическое) – 22

Обучаются в высших образовательных учреждениях - 0

Имеют высшую квалификационную категорию – 15

Первую квалификационную категорию – 10

Соответствие занимаемой должности – 2

Без квалификационной категории - 3

Имеют стаж работы:

До 5 лет – 1

От 5 до 10 лет -5

От 10 до 15 лет – 0

От 15 и более -24

ФИНАНСИРОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета города Пятигорска

| Источники формирования финансовых ресурсов МБДОУ детского сада № 51 | 2014 | 2015 |
|---|-------------|----------|
| Поступления из бюджета по нормативам | 23999593,58 | 26355,36 |
| Доходы от оказания платных услуг | 0 | 327,90 |

| Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания | | 2014 | 2015 |
|---|-------------------|--------------------|--------------------|
| Наименование показателя | Единица измерения | Фактический расход | Фактический расход |
| Количество единиц оказания муниципальной услуги | единиц | 396 | 373 |
| Объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания | Тыс. рублей | 21596,01 | 21943,21 |

Основные направления расходования бюджетных средств

| Экономическая классификация расходов | 2014 год | 2015 |
|---|-------------|------------|
| Оплата труда и начисления на оплату труда | 16705682,34 | 17999,95 |
| Коммунальные услуги и услуги по содержанию имущества: | | |
| отопление | 1024155,57 | 1074000,54 |
| электроэнергия | 664529,73 | 531000,10 |
| водоснабжение | 256196,34 | 209000,03 |
| узел связи | 22410,78 | 27000,22 |
| прочие услуги по содержанию имущества | 424862,41 | 224000,14 |
| Продукты питания | 4416746,06 | 5338000,74 |
| Основные средства | 120890 | 172000,24 |
| Прочие расходы | 364120,35 | 945000,01 |

Состояние здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также оказание первой помощи ребенку в случае необходимости.

В учреждении проводятся мероприятия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников: физкультурные занятия, корригирующая гимнастика, двигательная активность в режиме дня, спортивные праздники, развлечения.

Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных профилактических мероприятий и специально выделенные помещения (кабинет медсестры, процедурный).

Медицинское сопровождение воспитанников детского сада осуществляется МБУЗ «Детская городская больница г. Пятигорска» (по договору).

Медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в том числе на педикулез;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы здоровья;

- информирование заведующего, методистов, воспитателей, руководителей по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр - викторин на медицинскую тему;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Воспитатели проводят ежедневный утренний прием детей в детский сад и опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Медицинская сестра, по показаниям, осматривает зев, кожу и измеряет температуру тела ребенка. Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевшие, выявленные в течение дня, изолируются. Один раз в неделю медицинские работники проводят осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней детей принимают в ДООУ только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму выздоравливающего на первые 10-14 дней.

Анализ заболеваемости воспитанников показал:

| | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|---|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| | всего | сад | всего | сад | всего | сад |
| Всего заболеваний из них: | 457 | 327 | 235 | 451 | 651 | 431 |
| ОКЗ | 5 | 4 | - | 1 | 9 | 7 |
| Дизентерия | - | - | 1 | - | - | - |
| Ветрянка | 11 | 11 | 4 | 3 | 52 | 40 |
| Микроспория | - | - | - | - | - | - |
| Энтериты, колиты и гастриты | 5 | 5 | - | 1 | - | - |
| Ангина(острый тонзиллит) | 12 | 10 | - | - | - | - |
| Грипп и острые инфекции верхних дыхательных | 389 | 279 | 223 | 427 | 612 | 403 |

| | | | | | | |
|--------------------|----|----|---|---|----|----|
| путей | | | | | | |
| Другие заболевания | 49 | 31 | - | - | 21 | 16 |

Часто болеющие дети – 61: ясли – 10 сад – 51

Ни разу не заболевшие – 30: ясли- 2, сад – 28

Дети, страдающие заболеваниями:

| | 2013 г | 2014г | 2015 |
|--|--------|-------|------|
| Заболевания ЦНС | 6 | 6 | 6 |
| органов зрения | 8 | 10 | 4 |
| ЛОР органов | 1 | 1 | 1 |
| эндокринных орг. | - | - | - |
| Задержка нерв-псих развития | 1 | - | - |
| Хирургическая патология | 4 | 5 | 4 |
| Болезни сердца | 4 | 2 | 1 |
| мочеполовой системы | 1 | - | 4 |
| бронхолёгочной сист. | - | - | - |
| Тубинфицированные | 0 | - | - |
| Заболевания желудочно-кишечного тракта | 1 | - | - |

Число дней пропущенных детьми в 2015 году составило – 3413 дней

Из них:

Детьми в возрасте 3-х лет и старше – 2880 дня

Дети в возрасте до 3-х лет – 533 дней

Коллективу детского сада и родителям воспитанников нужно продолжить работу направленную на укрепление здоровья детей.

Организация питания воспитанников

| АНАЛИЗ ПИТАНИЯ за 2015 год | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------------|---------------|----------------|
| Наименование продуктов | Норма, гр | Выполнено в гр. | Выполнено в % | Откл. от нормы |
| Хлеб пшеничный | 80 | 83,7 | 104,6 | +4,6 |
| Хлеб ржаной | 50 | 50,8 | 101,6 | +1,6 |
| Мука пшеничная | 29 | 28,07 | 96,8 | -3,2 |
| Крупы, бобовые | 43 | 41,7 | 97 | -3 |
| Макаронные изделия | 12 | 12,2 | 101,7 | +1,7 |
| Картофель | 234 | 242,4 | 103,6 | +3,6 |
| Овощи | 325 | 31,07 | 95,6 | -4,4 |
| Фрукты | 114 | 109 | 95,6 | -4,4 |
| Соки фруктовые (овощные) | 100 | 100 | 100 | - |
| Сухофрукты | 11 | 11 | 100 | - |
| Сахар | 47 | 47,34 | 103,1 | +3,1 |
| Говядина 1 кат. бескостная | 60,5 | 22,6 | 95,2 | -62,6 |

| | | | | |
|---------------------------------|-----|-------|--------|--------|
| Цыплята 1 кат. потрошенные | 27 | 36,7 | 136 | +360 |
| Рыба (филе) | 39 | 30 | 77 | -23 |
| Колбасные изделия | 7 | 7 | 100 | - |
| Молоко | 450 | 488 | 108,4 | +8,4 |
| Творог | 40 | 30,8 | 77 | -23 |
| Сметана | 11 | 9,5 | 86,3 | -13,63 |
| Сыр | 6,4 | 7 | 109,3 | +9,3 |
| Масло сливочное | 21 | 221,1 | 105,23 | +5,23 |
| Масло растительное | 11 | 9,8 | 8,9 | -11 |
| Яйцо | 24 | 24 | 100 | - |
| Чай | 0,5 | 0,5 | 100 | - |
| Кофе злаковый | 2 | 2 | 100 | - |
| Какао-порошок | 1,5 | 1,5 | 100 | - |
| Соль пищевая поваренная | 6 | 6 | 100 | - |
| Дрожжи сухие | 0,3 | 0,3 | 100 | - |
| Итого выполнено в % от нормы | | | 97,2 | -2,8 |

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Продукты питания приобретаются при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в Учреждении. В Учреждении установлена пятиразовая кратность питания детей в соответствии с десятидневным меню.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинской сестрой и другими членами бракеражной комиссии по питанию и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения.

СОЦИАЛЬНО - БЫТОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Организация питания детей возложена на учреждение.

Для выполнения этой задачи в детском саду имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, как технологическим, так и холодильным.

Пищеблок включает в себя цеха: горячий цех, овощной, мясо-рыбный, раздаточную, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, санитарную комнату для персонала. Необходим капитальный ремонт.

Для организации питания детей в группах установлены двухсекционные раковины для мытья посуды, металлические сушилки для тарелок, для хранения сухой посуды имеются шкафы. Все группы обеспечены посудой.

В каждом групповом блоке имеются умывальные и туалетные комнаты.

Для организации сна воспитанников в каждой группе имеются спальные комнаты, оборудованные кроватями.

Стирку постельного белья осуществляет прачечная детского сада, которая оборудована стиральными машинами, сушка белья происходит на специально отведенном участке детского сада и на прачечной.

Для глажки и хранения чистого белья оборудовано отдельное помещение.

Для организации медицинского обслуживания воспитанников имеется медицинский блок, который состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, прививочного кабинета, изолятора для заболевших детей, санитарного узла.

Имеется:

- договор с МБУЗ «Детская городская больница г. Пятигорска» на безвозмездное пользование имуществом № 51 от 13.12.2012 года на срок с 13.12.2012 по 12.12.2017 г.,

- договор с МБУЗ «Детская городская больница г. Пятигорска» на безвозмездное пользование оборудованием № 51 от 13.12.2012 года на срок с 13.12.2012 по 12.12.2017 г.,
- договор с ГБУЗ СК «Городская детская больница» г.Пятигорска о совместной деятельности от 31.12.2015 г.
- лицензия № ЛО-26-01-003171 от 28.08.2015 г. на осуществление медицинской деятельности
- приложение к лицензии 48 № ЛО-26-01-003171 от 28.08.2015 г. на осуществление медицинской деятельности в МКДОУ детский сад №51 «Золотой орешек».

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в МБДОУ

Учреждение оказывает платные образовательные услуги, за рамками основной образовательной программы, по следующим направленностям:

1. Социально-педагогическая направленность

- Кружок по подготовке детей к чтению «Весёлая азбука», «Грамотейка» на основе методики Е.В. Колесниковой «Подготовка к школе – чтение», М., Ювента, 2005г.;
- Кружок по развитию логического мышления «Игралочка», «Головоломка», кружок по развитию сенсорных возможностей детей «Развивалочка» - на основе методики Е.В. Колесниковой «Подготовка к школе – математика (с элементами логики)», М., Творческий центр, 2007г.;

Цель: Развитие у детей навыков обучения, подготовки к чтению, письму, логическому мышлению, развитие сенсорно-моторных навыков, всех психических процессов. Формирование навыков учебной деятельности.

2. Художественно-эстетическая направленность

- Кружок по развитию художественного творчества «Каляки-маляки», «Чудесница», «Веселая акварель» - на основе методики И.А. Лыковой «Цветные ладошки», М., Карапуз-Дидактика, 2007г.

Цель: Развитие у детей художественного вкуса, понимание красоты искусства. Раскрытие потенциала каждого ребенка, привитие уверенности в своих силах. Ознакомление с различными изобразительными техниками. Развитие воображения, фантазии, самостоятельности в выборе тем и их раскрытии.

Инновационная деятельность МБДОУ № 51 «Золотой орешек»

С 2012 г. на базе МБДОУ детский сад №51 «Золотой орешек» действует Городская инновационная площадка по проблеме: «Новые формы взаимодействия ДОУ и семьи».

В этом учебном году коллектив ДОУ выбрал направление «школа «Молодой семьи»».

Цель данного направления: оказания помощи в вопросах воспитания детей дошкольного возраста молодым семьям (имеющих первого ребенка в ДОУ) и установления сотрудничества.

Задачи:

1. Создать единое воспитательно-образовательное пространство «Образовательное учреждение – семья»
2. Повысить педагогическую культуру родителей
3. Приобщить родителей к участию в жизни дошкольного учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы с семьей.
4. Создать условия для реализации собственных идей, способствующие проявлению творческих способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного воспитания и т.д.)

Использовались следующие **формы работы с родителями:**

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, опрос родителей на предмет индивидуальных особенностей ребенка, какие есть затруднения в воспитании ребенка, анкетирование семей, изучение социального статуса семей.

Образование родителей: вечер-вопросов и ответов «Как правильно подготовить ребенка к поступлению в детский сад», мастер-класс «Мастерская Деда Мороза», круглый стол «Готовли ваш ребенок к школе?»

На базе МБДОУ детский сад в учебном году продолжил работу «Консультативный пункт» (очный и заочный на сайте учреждения) для родителей чьи дети не посещают детский сад.

Совместная деятельность: привлечение родителей к совместным творческим выставкам («Мой любимый город», «Моя мама лучше всех», «Наша безопасность», «Елочка-зеленая иголочка», «День птиц»)

Участие родителей в детских праздниках и развлечениях не только в качестве зрителей, но и в исполнении главных ролей (Веденева Н.А. – Весна, Кощей Бессмертный, Брагина Николь - Снегурочка.). Привлечение родителей в образовательный процесс (мама Бондуркина Артема, инспектор по делам несовершеннолетних Бондуркина О.А., провела с детьми старшего дошкольного возраста беседу по личной безопасности).

Наши достижения

Городской уровень

- Конкурс профессионального мастерства «**Воспитатель года России-2016**»- воспитатель **Селиванова О.И.** – лауреат
- Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику среди дошкольных образовательных учреждений города **Пятигорска**- 1 место
- **Городской смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений города Пятигорска по безопасности дорожного движения «Зеленый огонёк - 2015»** - лауреат
- Краевая интеллектуальная олимпиада дошкольников «**По дороге знаний**» (городской этап)- лауреат
- **Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости» В номинации « Декоративно-прикладное творчество»** - 1 место
- **Фестиваль - конкурс «АРТ - парад героев сказок» Номинация: «Театр на столе»** - 2-е место
- Музейный конкурс «**Вписаны в Золотую книгу благополучных семей Пятигорска**» ГБУК СК «**Пятигорский краеведческий музей**» Номинация: «**Национальная семья**» - семья Вячеслава Осипова
- Городской спортивный флэшмоб** –участники
- Городская акция-конкурс на оригинальное оформление детских прогулочных колясок и велосипедов в военном стиле 1940-х г.г. «**Парад колясок**» - победители (семья Украинцевых), участники (3 семьи)
- Открытый городской конкурс поэзии «**Серебряная строфа – 2015 г.**» - лауреаты (2 чел.)
- Городская творческая выставка "**День защитника отчества**"- участники

Краевой уровень

- Открытый конкурс детского рисунка среди дошкольных образовательных учреждений СК «**Моя мама лучшая на свете**» - 1 место, лауреаты (6 чел.)

Федеральный и Всероссийский уровень

- Всероссийский творческий интернет конкурс «**Рассударики**» - Номинация: «**Творческие работы и методические разработки педагогов**»- 3-е место; Номинация: «**Праздники**» - лауреат
- Всероссийская онлайн-олимпиада «**ПедСтарт**» для педагогов - Номинация: «**Требования ФГОС к системе дошкольного образования**» - 1-е и 2-е место; Номинация: «**Современные воспитательные системы**» - 2-е место; Номинация: «**Формирование здорового образа жизни**» 1-е место; Номинация: «**Знание санитарно-эпидемиологических правил и норм Сан ПиН 2.4.1.3049-13**» -1-е место
- Всероссийский электронный журнал «**Педагог ДОУ**» - Номинация: «**Лучшая методическая разработка**» - лауреат
- Всероссийский творческий интернет конкурс «**Талантоха**» - Номинация: «**Педагогические проекты**» - Лауреат
- Всероссийский интернет конкурс для педагогов «**Умната**» - Блиц-олимпиада: «**ФГОС дошкольного образования**» - 2-е и 3-е место (3 человека); Лауреат; Блиц-олимпиада:

«Дошкольное образование в действующих нормативных актах» - 3-е место
4 Блиц-олимпиада:
«Штурмуем дидактические игры!» - 1-е место

- Всероссийский интернет конкурс «Мои таланты» - Номинация: «Сценарии праздников и развлечений в детском саду, школе, семье и т.д.» - 1-е место

- Всероссийский творческий интернет конкурс «Время знаний» - Номинация: «Времена года»
1-е место

- Всероссийский интернет конкурс «Древо талантов» - Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» - Лауреат

- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» - Номинация: «Педагогические проекты» - 1-е место

- Всероссийский интернет конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград – январь 2016» - Номинация: «Педагогические проекты» - Лауреат

- Всероссийская олимпиада для педагогов «Институт развития педагогического мастерства» -
Онлайн-олимпиада: «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» - 1 место

- Всероссийский конкурс «Вопросита» - Блиц-олимпиада «Экологическое образование дошкольников» - 2 место

- Всероссийское тестирование «Педжурнал Май 2016» - Направление: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» - 1 место

- Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» - Блиц-олимпиада для детей «Времена года» - 1 место; Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 1 место; Блиц-олимпиада для детей: «Режим дня» - 1 место; Блиц-олимпиада для детей: «Наша дружная семья» - 1 место

- Всероссийский конкурс «Альманах педагога» - Номинация: «Здоровьесбережение в ДОУ» - 1 место; Номинация: «Лучшая методическая разработка по ФГОС» - 2 место

УЧАСНИКИ ВЕБИНАРОВ И КОНФЕРЕНЦИЙ

- Информационно-методический модульный семинар от издательства «Астрель» - Тема: УМК «Мир детства: конструирование возможностей: условия реализации требований ФГОС ДОО» - 30.09.2015 г.

- Семинар от Издательского центра «Вентана» - Тема: «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ДО на примере программ дошкольного образования «Тропинки» под ред. В.Т.Кудрявцева и «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф.Виноградовой, входящих в систему УМК «Алгоритм успеха»

- Семинар-тренинг от АО «ОФИС ПРЕМЬЕР» г.Москва - Тема: «Новые подходы к организации образовательного пространства средствами продукции ТМ ARTBERRY»
Участники (2 человека)

- Межрегиональный научно-практический интернет семинар от Министерства образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва - Тема: «Научно-практические подходы к реализации Концепции развития математического образования в РФ»-03.12.2015 г.

- Всероссийский интернет вебинар от издательства «Учитель» - Тема: «**Правила безопасного поведения как основа социального опыта дошкольника**» - 23.03.2016 г.; Тема: «**Индивидуальная траектория развития дошкольников**» - 23.03.2016 г.; Тема: «**Организация образовательной среды для познавательного развития дошкольников**» (2 чел.)

- Всероссийский интернет вебинар от издательства «Творческий центр СФЕРА» - Тема: «**Использование дополнительного комплекта на занятиях по формированию математических представлений у детей 5-7 лет**» - 05.04.2016 г. (2 чел.); Тема: «**Развитие предпосылок грамотности у дошкольников**»

- Авторский семинар Лыковой И.А. - Тема: «**Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО**» (6 человек)

Педагоги МБДОУ №51 делятся своим опытом и на страницах других изданий

- Сборник «Педагогический калейдоскоп» Выпуск VII МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» МКУ «Информационно-методический центр работников образования» 2016 г. – воспитатели: Потеряхина А.И., Захарян Т.Ю.;

- Сборник «Вестник ДОУ» Выпуск VII МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» МКУ «Информационно-методический центр работников образования» 2016г. –воспитатель Кудрявцева М.И., музыкальный руководитель Михайлова В.В.;

- Сборник «Музыкальная копилка» (из опыта работы музыкальных руководителей ДОУ г. Пятигорска) выпуск III, МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» МКУ «Информационно-методический центр работников образования» - музыкальный руководитель Чупина Т.А.;

- Сборник «Панорама инновационных идей» (из опыта работы городских инновационных площадок г. Пятигорска), Выпуск I – старший воспитатель Нуждина Е.В.

Работа с социумом:

Рядом с детским садом № 51 «Золотой орешек» находится филиал городской библиотеки. С данным учреждением в сотрудничестве проходят совместные литературные вечера, тематические праздники. Традиционными стали экскурсии воспитанников в библиотеку.

Активное сотрудничество продолжается и с СДК №2. Регулярно проводятся концерты, театральные постановки, тематические вечера перед воспитанниками и родителями детского сада, что позволяет пропагандировать обучение в музыкальной и спортивной школе, театральной, художественной и танцевальной студий воспитанников детского сада.

Активное сотрудничество с общеобразовательной школой № 7. Совместное проведение праздника «День Знаний», совместное посещение музея боевой Славы.

Основные задачи учреждения на ближайший год:

1. Продолжать работу по сохранению физического и психического здоровья детей.
2. Проводить работу по реализации образовательной области «Речевое развитие» через различные виды деятельности
3. Формировать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность.
4. Продолжать работу по взаимодействию ДОУ и семьи.