

ОТЧЕТ О РАБОТЕ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 51 «Золотой орешек»
г. Пятигорска

за 2016/17 учебный год

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 «Золотой орешек» в дальнейшем именуемое «Учреждение», является правопреемником детского сада ясли №51 «Золотой орешек» винсовхоза «Горячеводский» принадлежащего Предгорному районному отделу образования - РОНО, открытого 01.11.1978 года. В 1991 году детский сад был переведен на баланс отдела образования администрации города Пятигорска (решение исполнительного комитета Пятигорского городского совета депутатов от 29.08.1991 г. № 565). В соответствии с требованиями действующего законодательства, зарегистрировано администрацией г. Пятигорска 8 октября 1999 года, свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1123 РНП от 22.10.2002 года.

Расположен по адресу: г. Пятигорск, ст. Константиновская, ул. Ленина, 27-а, телефон:97-25-41; факс: 97-25-39.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

1. **Устав** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №51 «Золотой орешек» г. Пятигорска утвержденного приказом МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» №841 от 02.11.2015 г, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №11 по СК 10.11.2015 г.

2. **Локальные акты:**

2.1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №51 «Золотой орешек» г. Пятигорска;

2.2. Коллективный договор, зарегистрированный в отделе по труду МУ «УСПН г. Пятигорска» от 21 декабря 2014 года № 58-14

3. **Лицензия:** №4456 от 25 декабря 2015 года Серия 26ЛО1 №0000701 Министерство образования и молодежной политики СК, на право ведения образовательной деятельности срок действия - бессрочно

Образовательная деятельность и воспитательный процесс ведутся на площадях, находящихся в оперативном управлении, право пользования которыми закреплены:

1. Свидетельство о Государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 17.02.2015г. № 26-26-28/008/2010-500.

Серия 26 АК-118712;

2. Свидетельство о Государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 17.02.2015 г. № 26-26-28/008/2010-501 Серия 26 АК 118711;

А также:

Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01.1996 года, Федеральные Законы РФ и Ставропольского края «Об образовании», нормативные акты РФ и Ставропольского края, органов местного самоуправления в области образования и др.

МБДОУ детский сад расположен в типовом 2-х этажном кирпичном здании, состоящем из четырех корпусов, общей площадью 3706,4 квадратных метров. Групповой блок состоит из групповой комнаты, спальни, санитарной комнаты и раздевальной комнаты общей площадью около 145 кв.м.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ.

Численный состав воспитанников по состоянию на 01.09.2017 года составил – 399 ребенка 12 групп.

Из них:

- 3 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - 78 детей
- 2 группы для детей от 3 до 4 лет -76 детей
- 2 группы для детей от 4 до 5 лет – 76 детей

- 3 группы для детей от 5 до 6 лет - 95 детей
- 2 группы для детей от 6 до 7 лет – 74 детей

Количество детей:

в группах для детей раннего возраста – 78

в группах для детей три года и старше - 321

В учреждении воспитываются дети из ст. Константиновской и пос. Средний Подкумок, а также из с/т «Отдых», и пос. Горячеводский.

		На сентябрь 2016
	Количество детей/семей	399/353
Особенности семьи	Полные семьи	293
	Одиноким	6
	В разводе	19
	Вдовы	4
	Опекуны	-
	многодетные	32
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	169
	Живут с родителями	174
	снимают	11
Образование	высшее	212
	н/высшее	38
	среднее	177
	с/спец.	147
	н/среднее	36
Социальный состав	интеллигенция	88
	рабочие	213
	служащие	108
	домохозяйки	117
	предприниматели	84

Имеют льготу по оплате за содержание в детском саду:

Дети из многодетных семей - 51 – льгота по оплате за д/с.
100% – 2 детей.

Структура управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом.

Руководство учреждением осуществляет заведующий учреждением Морозова О.В., который передает часть своих полномочий своим заместителям и руководителям служб, а именно: заместителю заведующего по административно - хозяйственной части Федорий С.Я., старшему воспитателю – Нуждиной Е.В., заместителю заведующего по экономическим вопросам – Оксюта Н.А. Выполнение распоряжений заведующего учреждением обязательно для всех участников образовательного процесса.

В управлении учреждением участвуют органы самоуправления – общее собрание учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет, функции и полномочия которых определены уставом учреждения.

Структура управления учреждением направлена на качественное выполнение муниципального задания и включает в себя: лично ориентированный подход в управлении, принципы сотрудничества и взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирование

позитивного психологического климата в учреждении, обеспечение условий профессионального роста педагогов.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду функционирует 12 групп, где воспитываются дети от 1,5 до 7 лет. Это - группы общеобразовательного вида.

Комфортная уютная обстановка в группах способствует не только эмоциональному благополучию ребенка, но и удовлетворяет его потребности в играх и занятиях.

Условия для оздоровления детей: физкультурно-музыкальный зал, спортивные площадки (для детей 1,5- 3 лет, для детей 3-7 лет), прогулочные участки, медицинский блок.

Учебно-методический комплекс МБДОУ детского сада № 51 «Золотой орешек» составляет -- физкультурно - музыкальный зал, кабинеты психолого-логопедической помощи, методический, музыкальных руководителей.

Территория детского сада составляет 10 га., на которой высажены деревья: голубые ели, сосны, орех, каштан, березы, рябины, клён, боярышник, липа, фруктовые деревья и кустарники; имеются уголки леса, луга, сада, огорода, цветники. Это обеспечивает условия для развития у детей эмоционального положительного отношения к живой природе, ее многообразию и красоте.

Содержание воспитательно-образовательного процесса

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется «Образовательной программой МБДОУ детского сада №51 «Золотой орешек»», которую разрабатывают самостоятельно педагоги ДОУ, на основе:

Федеральные:

- Комплексная «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012; Срок реализации программы -5 лет.
- Парциальная: «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2005г.; Срок реализации программы – 2 года.
- Парциальная «Юный эколог» С.Н. Николаева, М., Мозаика – Синтез, 2005 г.; Срок реализации программы – 4 года.
- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, С.-П. 2000г; Срок реализации программы – 2 года.

Региональные:

- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» под редакцией авторского коллектива кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Р.М. Литвинова, Т.В. Чусовитина, Т.А. Ильина, Л.А. Попова, О.Н. Корнюшина. Срок реализации программы – 4 года.

Методические рекомендации

- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи, Г.А.Каше, Т.Б.Филичева (М.: Просвещение, 1978)
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития детей, Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина (М. : Просвещение 2010)
- «Положение об организации работы учителя-логопеда в детском саду не имеющем в своей структуре специализированных групп» М., 2000 г;
- **Методические рекомендации:**
«По организации работы дошкольного психолога» под редакцией Широковой Г.А., Жадько Е.Г.

Сводная ведомость педагогического обследования воспитанников учреждения за 2016/17 уч г.
При проведении мониторинга педагоги опираются на критерии, разработанные рабочей группой педагогов ДОУ согласно требованиям примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Е.В. и Васильевой М.А.

Мониторинг качества освоения программы проводится в двух направлениях:

- Мониторинг детского развития
- Мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг проводится в два этапа:

1. Первичный - составление индивидуального и группового плана коррекционной работы с детьми (сентябрь).

2. Заключительный - отслеживание динамики коррекционно-развивающей работы в соответствии с планом коррекционной работы с детьми (апрель).

Задания учитывают возрастные особенности и возможности детей, обеспечивая адекватное понимание ими содержания, опираются на имеющийся у дошкольников реальный опыт.

**Анализ мониторинга познавательного развития
(общий % усвоения программы) 2016-2017 уч.г.**

Интегративные качества Возрастная группа	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		ИТОГО:	
	Сент.	Апр.	Сент.	Апр.	Сент.	Апр.	Сент.	Апр.	Сент.	Апр.	Сент.	Апр.
II гр. раннего возраста «А»	71,9	95,1	66,7	93,4	65,4	85,5	10,0	24,0	50,0	78,8	62,2	90,1
II гр. раннего возраста «Б»	43,5	64,2	47,8	78,2	24,1	49,8	25,8	57,4	18,3	54,0	31,9	60,7
II гр. раннего возраста «В»	44,8	85,4	47,3	92,7	30,5	86,8	21,3	47,3	10,7	65,4	30,9	84,2
Младшая «А»	47,5	83,8	16,0	87,9	47,3	75,4	26,5	82,8	22,0	60,4	31,9	78,1
Младшая «Б»	54,5	91,1	12,0	14,0	09,0	21,0	56,8	97,7	21,5	61,5	21,4	42,3
Средняя «А»	82,9	96,4	74,1	86,7	77,9	88,4	80,0	90,1	62,7	80,6	75,5	88,4
Средняя «Б»	73,0	93,0	78,0	86,0	75,0	84,0	72,0	84,0	62,0	79,5	72,0	85,3
Старшая «А»	81,9	96,3	76,8	86,3	62,5	94,7	59,0	87,2	58,5	83,1	67,7	89,5
Старшая «Б»	80,7	95,0	66,4	85,5	58,3	82,2	59,5	82,8	38,8	83,6	60,7	85,8
Старшая «В»	67,5	88,5	84,0	97,0	79,0	83,0	72,0	80,0	64,5	87,5	73,4	87,2
Подготовительная «А»	70,7	99,7	72,0	98,5	47,0	83,6	27,1	93,3	34,5	87,2	50,3	92,5
Подготовительная «Б»	66,0	77,7	68,1	100	27,9	97,0	49,0	100,0	40,4	75,0	50,3	89,9
ИТОГО:	67,4 (741,4)	91,1 (1002,0)	60,1 (661,4)	84,4 (928)	52,7 (579,8)	80,1 (881,6)	48,5 (533,2)	78,7 (912,6)	42,3 (465,6)	82,8 (910,6)	54,2 (596,3)	83,0 (913,3)

**Анализ мониторинга интегративных качеств
(общий % усвоения программы) 2016-2017 уч. год**

интегративные качества	Физически развитый, овладевший основными к/г навыками»		Любознательный, активный		Эмоционально отзывчивый		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	
	Сен.	Апр.	Сен.	Апр.	Сен.	Апр.	Сен.	Апр.
Возрастная группа								
месяц	Сен.	Апр.	Сен.	Апр.	Сен.	Апр.	Сен.	Апр.
II гр. раннего возраста «А»	70,0	91,7	92,2	92,5	64,6	90,0	90,9	88,5
II гр. раннего возраста «Б»	42,0	66,8	32,4	58,6	44,1	69,6	25,8	62,9
II гр. раннего возраста «В»	47,2	98,4	31,2	60,0	46,4	96,0	58,0	89,0
Младшая «А»	52,6	80,0	38,4	80,1	56,9	80,1	55,8	92,7
Младшая «Б»	47,0	58,8	10,0	26,0	14,0	25,0	19,0	55,0
Средняя «А»	82,0	94,0	83,3	99,8	82,8	87,9	78,6	85,9
Средняя «Б»	78,0	92,0	82,0	92,0	76,0	92,0	76,0	82,0
Старшая «А»	88,3	93,6	65,5	100,0	76,0	99,3	68,5	71,5
Старшая «Б»	77,2	91,8	65,6	91,8	73,9	95,7	67,4	90,6
Старшая «В»	42,0	97,0	78,0	90,0	85,0	91,0	73,0	85,0
Подготовительная «А»	43,4	100	48,9	100	69,4	100,0	50,4	100,0
Подготовительная «Б»	70,0	100	56,4	100	86,0	93,0	82,0	70,4
ИТОГО:	63,4	90,7	59,2	84,7	66,5	86,4	65,4	82,8
	697,7	997,3	651,5	932,2	731,0	950,0	719,6	910,6

интегративные качества	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту		Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения		Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности		ИТОГО:	
	Сен.	Апр.	Сен.	Апр.	Сен.	Апр.	Сен.	Апр.		
Возрастная группа										
месяц	Сен.	Апр.	Сен.	Апр.	Сен.	Апр.	Сен.	Апр.	Сен.	Апр.
II гр. раннего возраста «А»	80,7	90,7	72,7	90,3	71,6	90,7	68,2	88,6	76,4	90,4
II гр. раннего возраста «Б»	45,6	67,2	32,1	56,3	41,3	69,8	33,6	68,9	37,1	65,0
II гр. раннего возраста «В»	50,0	96,0	50,6	82,7	50,0	85,0	36,0	68,0	46,2	84,4
Младшая «А»	22,6	92,2	34,8	64,5	35,8	79,3	46,8	88,5	42,9	82,2
Младшая «Б»	25,0	64,0	11,0	41,0	17,0	42,0	27,0	62,0	21,3	46,7
Средняя «А»	83,5	90,7	78,6	88,4	80,5	92,1	82,2	91,9	81,4	91,3
Средняя «Б»	76,0	86,0	70,0	82,0	77,0	86,0	82,0	90,0	77,1	87,8
Старшая «А»	70,7	79,6	71,1	74,0	80,0	92,7	76,0	93,0	74,5	87,9
Старшая «Б»	65,3	83,5	56,1	70,2	76,1	94,2	82,6	93,5	70,5	88,9
Старшая «В»	73,0	82,0	44,0	75,0	80,0	86,0	80,0	87,0	69,4	86,6
Подготовительная «А»	65,0	100,0	64,9	98,6	49,1	97,2	24,1	98,7	51,9	99,3
Подготовительная «Б»	30,0	40,0	86,0	99,0	72,0	99,0	70,0	93,0	69,1	86,8

ИТОГО:	58,3	82,2	58,2	78,7	62,6	85,8	61,4	86,7	61,9	84,8
	641,8	904,7	639,8	865,7	689,1	944,2	674,9	954,2	(680,7	(932,3

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численный состав работающих на 01.01.2017 года составляет 62 сотрудника.

Из них:

Административный персонал - 3

Педагогический – 30 (воспитатели – 25, старший воспитатель – 1, музыкальные руководители -2, учитель- логопед -1, педагог-психолог – 1)

Помощники воспитателя -13

Работники пищеблока – 5 (повар-2, подсобный рабочий -2, кладовщик -1)

Обслуживающий персонал –14

Из числа педагогических работников:

Имеют высшее педагогическое образование – 8

Средне профессиональное (педагогическое) – 22

Обучаются в высших образовательных учреждениях - 0

Имеют высшую квалификационную категорию – 15

Первую квалификационную категорию – 10

Соответствие занимаемой должности – 3

Без квалификационной категории - 2

Имеют стаж работы:

До 5 лет – 0

От 5 до 10 лет -5

От 10 до 15 лет – 7

ФИНАНСИРОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета города Пятигорска

Источники формирования финансовых ресурсов МБДОУ детского сада № 51	2016
Поступления из бюджета по нормативам	23999593,58
Доходы от оказания платных услуг	0

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания		2016
Наименование показателя	Единица измерения	Фактический расход
Количество единиц оказания муниципальной	единиц	396

услуги		
Норматив затрат на оказание муниципальной услуги	рублей	20012,59
Расчетно – нормативные затраты на оказание муниципальной услуги	Тыс. рублей	7884,6
Расчетно-нормативные затраты на содержание имущества учреждения	Тыс. рублей	1583,42
Объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания	Тыс. рублей	21596,01

Основные направления расходования бюджетных средств

Экономическая классификация расходов	2016 год
Оплата труда и начисления на оплату труда	17506230,08
Коммунальные услуги и услуги по содержанию имущества:	
отопление	1093614,88
электроэнергия	572884,00
водоснабжение	307381,06
узел связи	29951,25
прочие услуги по содержанию имущества	176279,66
Продукты питания	5854545,19
Основные средства	120890
Прочие расходы	14850,00

Состояние здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также оказание первой помощи ребенку в случае необходимости.

В учреждении проводятся мероприятия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников: физкультурные занятия, корригирующая гимнастика, двигательная активность в режиме дня, спортивные праздники, развлечения.

Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных профилактических мероприятий и специально выделенные помещения (кабинет медсестры, процедурный).

Медицинское сопровождение воспитанников детского сада осуществляется МБУЗ «Детская городская больница г. Пятигорска» (по договору).

Медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в том числе на педикулез;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы здоровья;
- информирование заведующего, методистов, воспитателей, руководителей по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр - викторин на медицинскую тему;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Воспитатели проводят ежедневный утренний прием детей в детский сад и опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Медицинская сестра, по показаниям, осматривает зев, кожу и измеряет температуру тела ребенка. Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевшие, выявленные в течение дня, изолируются. Один раз в неделю медицинские работники проводят осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней детей принимают в ДОО только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму выздоравливающего на первые 10-14 дней.

Анализ заболеваемости воспитанников показал:

	2014		2015		2016	
	всего	сад	всего	сад	всего	сад
Всего заболеваний из них:	235	451	651	431	765	562
ОКЗ	-	1	9	7	-	-
Дизентерия	1	-	-	-	-	-
Ветрянка	4	3	52	40	64	50
Микроспория	-	-	-	-	-	-
Энтериты, колиты и гастриты	-	1	-	-	-	-
Ангина(острый тонзиллит)	-	-	-	-	-	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	223	427	612	403	715	522
Другие заболевания	-	-	21	16	50	4

Часто болеющие дети – 57: ясли – 10 сад – 47

Ни разу не заболевшие – 30: ясли- 2, сад – 28

Дети, страдающие заболеваниями:

	2014 г	2015 г	2016 г
Заболевания ЦНС	6	6	3
органов зрения	10	4	7
ЛОР органов	1	1	1
эндокринных орг.	-	-	1
Задержка нерв-псих развития	-	-	-
Хирургическая патология	5	4	9
Болезни сердца	2	1	1
мочеполовой системы	-	4	4
бронхолёгочной сист.	-	-	-
Тубинфицированные	-	-	3
Заболевания желудочно-кишечного тракта	-	-	-

Число дней пропущенных детьми в 2016 году составило – 3113 дней

Из них:

Детями в возрасте 3-х лет и старше – 2680 дня

Дети в возрасте до 3-х лет – 433 дней

Коллективу детского сада и родителям воспитанников нужно продолжить работу направленную на укрепление здоровья детей.

Организация питания воспитанников

АНАЛИЗ ПИТАНИЯ за 2016 год				
Наименование продуктов	Норма, гр	Выполнено в гр.	Выполнено в %	Откл. от нормы
Хлеб пшеничный	80	80	100	0
Хлеб ржаной	50	40	80	-20
Мука пшеничная	29	25	86,2	-13,8
Крупы, бобовые	43	46,5	108,1	8,1
Макаронные изделия	12	14,5	120,8	20,8
Картофель	234	242	103,4	3,4
Овощи	325	290	89,2	-10,8
Фрукты	114	110	96,5	-3,5
Соки фруктовые (овощные)	100	46,35	46,4	-53,7
Сухофрукты	11	11	100	0
Сахар	47	52	110,6	10,6
Говядина 1 кат. бескостная	60,5	30	49,6	-50,4
Цыплята 1 кат. потрошенные	27	36	133,3	33,3
Рыба (филе)	39	12	30,8	-69,2
Колбасные изделия	0	0	0	0
Молоко	450	430	95,6	-4,4
Творог	40	32,5	81,3	-18,8
Сметана	11	11	100	0
Сыр	6,4	6,32	98,8	-1,3
Масло сливочное	21	21,7	103,3	3,3
Масло растительное	11	11	100	0
Яйцо	24	24	100	0
Чай	0,25	0,25	100	-
Кофе злаковый	2	2	100	-
Какао-порошок	1,5	1,5	100	-
Соль пищевая поваренная	6	6	100	-
Дрожжи сухие	0,3	0,3	100	-
Итого выполнено в % от нормы			88,8	-11,2

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Продукты питания приобретаются при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в Учреждении. В Учреждении установлена пятиразовая кратность питания детей в соответствии с десятидневным меню.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинской сестрой и другими членами бракеражной комиссии по питанию и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения.

СОЦИАЛЬНО - БЫТОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Организация питания детей возложена на учреждение.

Для выполнения этой задачи в детском саду имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, как технологическим, так и холодильным.

Пищеблок включает в себя цеха: горячий цех, овощной, мясо-рыбный, раздаточную, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, санитарную комнату для персонала. Необходим капитальный ремонт.

Для организации питания детей в группах установлены двухсекционные раковины для мытья посуды, металлические сушилки для тарелок, для хранения сухой посуды имеются шкафы. Все группы обеспечены посудой.

В каждом групповом блоке имеются умывальные и туалетные комнаты.

Для организации сна воспитанников в каждой группе имеются спальные комнаты, оборудованные кроватями.

Стирку постельного белья осуществляет прачечная детского сада, которая оборудована стиральными машинами, сушка белья происходит на специально отведенном участке детского сада и на прачечной.

Для глажки и хранения чистого белья оборудовано отдельное помещение.

Для организации медицинского обслуживания воспитанников имеется медицинский блок, который состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, прививочного кабинета, изолятора для заболевших детей, санитарного узла.

Имеется:

- договор с МБУЗ «Детская городская больница г. Пятигорска» на безвозмездное пользование имуществом № 51 от 13.12.2012 года на срок с 13.12.2012 по 12.12.2017 г.,
- договор с МБУЗ «Детская городская больница г. Пятигорска» на безвозмездное пользование оборудованием № 51 от 13.12.2012 года на срок с 13.12.2012 по 12.12.2017 г.,
- договор с ГБУЗ СК «Городская детская больница» г.Пятигорска о совместной деятельности от 31.12.2015 г.
- лицензия № ЛО-26-01-003171 от 28.08.2015 г. на осуществление медицинской деятельности
- приложение к лицензии 48 № ЛО-26-01-003171 от 28.08.2015 г. на осуществление медицинской деятельности в МКДОУ детский сад №51 «Золотой орешек».

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в МБДОУ

Учреждение оказывает платные образовательные услуги, за рамками основной образовательной программы, по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическая направленность

Кружок по подготовке детей к чтению: «Весёлая азбука», «Грамотейка» на основе методики Е.В. Колесниковой «Подготовка к школе – чтение», М., Ювента, 2005г.;

Кружок по развитию логического мышления: «Игралочка», «Головоломка», кружок по развитию сенсорных возможностей детей «Развивалочка» - на основе методики Е.В. Колесниковой «Подготовка к школе – математика (с элементами логики)», М., Творческий центр, 2007г.;

Цель: Развитие у детей навыков обучения, подготовки к чтению, письму, логическому мышлению, развитие сенсорно-моторных навыков, всех психических процессов. Формирование навыков учебной деятельности.

Кружок по обучению детей английскому языку: «Изучаем английский» на основе программы Шишковой И.А., Вербовской М.Е., Бонк Н.А. «Английский для малышей», «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007г.

Цель: Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе и развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

2. Художественно-эстетическая направленность

Кружок по развитию художественного творчества: «Каляки-Маляки», «Чудесница», «Веселая акварель», «Цветик-Семицветик» - на основе методики И.А. Лыковой «Цветные ладошки», М., Карапуз-Дидактика, 2007г.

Цель: Развитие у детей художественного вкуса, понимание красоты искусства. Раскрытие потенциала каждого ребенка, привитие уверенности в своих силах. Ознакомление с различными изобразительными техниками. Развитие воображения, фантазии, самостоятельности в выборе тем и их раскрытии.

Инновационная деятельность МБДОУ № 51 «Золотой орешек»

На базе ДОУ закончила работу городская инновационная площадка по проблеме «Новые формы взаимодействия ДОУ и семьи».

12.10.2016 г. – заседание №1 (разработан план работы на год),

21.12.2016 - Заседание №2 (уточнен план работы на 2-полугодие),

27.04.2017 г. – заседание №3 (подведены итоги работы ГИП за 5 лет).

Третье заседание прошло в рамках Фестиваля «Инновационных идей» г. Пятигорска – 27.04.2017 г..

На заседании присутствовали методист МДЦ г. Пятигорска Егизарова Е.В., руководитель ГИП – доктор педагогических наук, заведующий МБДОУ детский сад №24 «Звездочка» - Борщева Л.И., старшие воспитатели г. Пятигорска. Старший воспитатель Нуждина Е.В. представила отчетную презентацию о работе ГИП МБДОУ детского сада №51 «Золотой орешек» за 5 лет работы и представила вниманию членов ГИП проект примерной программы по взаимодействию с родителями «Счастливая семейка» (из опыта работы МБДОУ детского сада №51 «Золотой орешек»).

Наши достижения

Педагоги ДОУ принимали участие в различных конференциях, интернет-вебинарах:

Всероссийская научно-методический семинар «**Основные направления дошкольного образования в свете новых ФГОС ДО, проектирование творческой среды в дошкольных учреждениях.**

Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно-развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете новых ФГОС ДО»

Департамент образования г. Москвы автономная некоммерческая организация «Национальный центр инноваций в образовании – воспитатель Брагина Е.А.

Всероссийский научно-методический семинар «**Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно-развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете нового ФГОС. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Тестирование в ДОУ»**

ООО издательство «Экзамен» -г.Москва

- старший воспитатель Нуждина Е.В., педагог-психолог Брысина О.Ю.

Интернет-вебинар «**Психология построения эффективного взаимодействия с родителями с ОВЗ. Семья как ресурс для успешности ребенка»**

ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» г.Москва – педагог-психолог Брысина О.Ю.

Интернет-вебинар «**Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»**

Сайт Всероссийского издания «Слово педагога» - воспитатель Потеряхина А.И.

Всероссийский вебинар «**Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей младенческого и раннего возраста»**

Сайт «Уч.мет.ру» - воспитатель Онищенко О.А.

«**Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО»** - воспитатель Влейская Л.В.

Объединенная издательская группа «Дрофа» г. Москва

Всероссийская интернет-конференция «**Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста»** - воспитатель Захарян Е.Ю.

Сайт «Альманах педагога» - воспитатель

Мастер-класс «**Пропедевтика инженерного образования с Cuboro»** - воспитатель Потеряхина А.И.

Педагоги ДОУ в течение активно принимали участие в различных интернет-конкурсах:

- Официальный сайт проведения «Портал педагога» г.Липецк

Всероссийский интернет-конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» - Анищенко О.А. – 2 место;

Всероссийский интернет-конкурс «Конституция РФ – главный закон страны» - Куделина Л.Г. – 1 место;

Всероссийский интернет-конкурс «На знание прав ребенка в соответствии с международным и российским законодательством» - Куделина Л.Г. – 2 место

- Всероссийский интернет-конкурс «Виды и типы музыкальных занятий» - Михайлова В.В. – 1 место;

- Официальный сайт «Портал педагога»

Международный интернет-конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» - Брагина Е.А. – 1 место;

- Официальный сайт проведения «Институт развития педагогического мастерства» г.Москва

Всероссийская онлайн-олимпиада «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» - Османова Л.А. – 2 место;

- Сайт «Институт развития педагогического мастерства» г.Москва

Всероссийская онлайн-олимпиада «Установление соответствие занимаемой должности «Воспитатель ДОУ»» - Соловьева О.А. – 1 место

Всероссийская онлайн-олимпиада «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» - Подлесных И.В. – 1 место

Всероссийская онлайн-олимпиада «Формирование здорового образа жизни» - Захарян Т.Ю. – 2 место

Всероссийская онлайн-олимпиада «Требование ФГОС к системе дошкольного образования» - Гусейнова Л.Л. – 1 место

Всероссийская онлайн-олимпиада «Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОУ»» - Волосюк Р.С. – 2 место

Всероссийская онлайн-олимпиада «На знание санитарно-эпидемиологических правил и норм Сан ПиН 2.4.1.3049-13» - Кудрявцева М.И. – 1 место

- Сайт «ФГОС проверка РФ»

Всероссийская блиц- олимпиада «Теория и методика развития речи детей» - Волосюк Р.С. – 1 место

Всероссийская блиц- олимпиада «Требования к речи воспитателя и детей» - Атаманова П.П. – 2 место

- Всероссийская блиц-олимпиада «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей» - Гусейнова Л.Л. – 1 место

- Всероссийская блиц- олимпиада «Теория и методика экологического образования дошкольников» - Захарян Т.Ю. – 2 место

- Всероссийская блиц-олимпиада «Знание основ игровой деятельности» - Зыба Г.А. – 1 место

- Всероссийская блиц-олимпиада «Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОУ» - Кудрявцева М.И. – 1 место

- Всероссийская блиц-олимпиада «Знание основ проектной деятельности в дошкольном образовании» - Османова Л.А. – 1 место

-Всероссийская блиц-олимпиада «Индивидуальные занятия по развитию речи с дошкольниками» - Подлесных И.В. – 1 место

- Всероссийская блиц-олимпиада «Теория и методика формирования математических представлений» - Соловьева О.А. – 1 место

-Всероссийская блиц-олимпиада «Развитие интеллектуальной культуры ребенка-дошкольника» - Чаленко К.С. – 1 место

- Всероссийская блиц-олимпиада «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей» - Шабашева Е.Г. – 1 место

Сайт «Тотальное тестирование»

- Всероссийское тестирование «Дошкольная педагогика» - Гусейнова Л.Л. , Захарян Е.Ю., Соловьева О.А. – 1 место;

-Всероссийское тестирование «Теория и методика экологического образования» - Ковальская Н.М. – 2 место

Сайт «Педагогический кубок»

Всероссийская блиц- олимпиада «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС» - Гусейнова Л.Л. – 1 место

- Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС» - Соловьева О.А. – 1 место

- Всероссийская блиц-олимпиада «Математика в познавательном развитии детей в ДОУ» - Чаленко К.С. – 1 место

- Сайт «ПедСтарт»

Всероссийская онлайн-олимпиада «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» - Османова Л.А. – 2 место

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» - Подлесных И.В. – 1 место

_ Всероссийская онлайн - олимпиада «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования» - Чаленко К.С. – 1 место

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Установление соответствие занимаемой должности «Воспитатель ДОУ»» - Шабашева Е.Г. – 1 место

Сайт «Для педагогов»

Всероссийский интернет-конкурс «Педагогические высоты» (личный вклад в повышение качества образования) – Поветкина И.В. – 1 место

Всероссийская интернет-викторина «Формирование ОБЖ для младших дошкольников» - Влейская Л.В. – 3 место

Сайт «Доутесса»

Всероссийская блиц-олимпиада «Организация самообразования педагогов ДОУ» - Поветкина И.В. – 3 место

Сайт «Росконкурс.РФ»

Всероссийский интернет конкурс «Педагогическая копилка» - Соловьева О.А. - участник

Сайт «Международный образовательный журнал «Педагог»»

Международный конкурс «Музыкальное обучение в детском дошкольном образовательном учреждении» - Чупина Т.а. – 1 место

С детьми проведены интернет-конкурсы:

Сайт «Тотальное тестирование»

- Всероссийское тестирование «Правила поведения на природе» - Чербижева Амелия - 1 место

Сайт «Солнечный свет»

- Международный интернет-олимпиада по сказке «Зайкина избушка» - Миргородская Эвелина – 1 место

В течение года педагоги публиковали свои статьи с опытом работы на различных интернет ресурсах.

- Всероссийский интернет-журнал «Дошкольник.РФ» март 2017 г. статья: «Семинар-практикум для педагогов по теме: «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного общения» - педагог-психолог Брысина О.Ю.

- Всероссийский сайт: «Твори! Участвуй! Побеждай!» , 06.02.2017 г. воспитатель Еременко Л.М. обобщила и представила свой педагогический опыт работы на Всероссийском уровне по теме: «День добрых дел».

- Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок» 10.10.2016 г. воспитатель Ковальская Н.М. опубликовала статью: «Сценарий развлечения в старшей группе «Праздник Ивана-Купалы».

- Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок» 13.10.2016 г. воспитатель Соловьева О.А. опубликовала статью: «ООД по ОО «Познавательное развитие» в младшей группе по теме: «В гости к Солнышку».

- Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» 06.12.2016 г. воспитатель Мырченкова О.Н. опубликовала учебно-методический материал презентацию на тему: «Особенности работы с семьей в современных ДОУ».

Педагоги МБДОУ №51 делятся своим опытом и на страницах других изданий.

Педагоги ДОУ поделились своим опытом работы в журналах от издательства Пятигорск, 2017 г.

- Журнал «Панорама инновационных идей» - воспитатель Еременко Л.М. – статья «Вовлечение родительской общественности в образовательный процесс ДОУ»;

- Журнал «Вестник ДОУ» по материалам городского родительского университета (из опыта работы педагогов ДОУ города Пятигорска) – учитель-логопед Василенко В.П. – статья «Что нужно знать родителям о проблемах речевого развития ребенка»;
- Журнал «Педагогический калейдоскоп» (из опыта работы педагогов ДОУ города Пятигорска) – воспитатель Зыба Г.А. – статья «Развитие творческих способностей дошкольников во время изобразительной деятельности посредством игровых технологий»; воспитатель Османова Л.А. статья: «Воспитание у ребенка любви к своей семье»

Работа с социумом:

Коллектив ДОУ продолжает сотрудничество с Домом культуры №2 г. Пятигорска в ст. Константиновской; администрацией ст. Константиновской; СОШ№7; музыкальной школой. Совместно были проведены праздники: «Этот город самый лучший!», «День станицы!». «Масленица», «Пропаганда ПДД», «День Победы», «День защиты детей».

Совместно с педагогами и воспитанниками музыкальной школы и ДК№2 традиционными стали творческие отчеты вокального, хореографического и театрального кружков.

Основные задачи учреждения на ближайший год:

1. Систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ.
2. Повысить уровень компетентности педагогов в организации работы с детьми по формированию звуковой культуры речи, формах и видах детской деятельности, используемых в разных возрастных группах.
3. Выработать единый механизм взаимодействия детского сада, семьи и школы по вопросам подготовки детей к школьному обучению