

Паспорт проекта в старшей группе «Б»

Тема: «Волшебный мир кристаллов»

Руководитель: Саркисян Рена Сейрановна

Вид проекта:

- по доминирующему методу: познавательно-исследовательский

- по количеству участников: групповой

- по продолжительности: среднесрочный (3 недели)

Участники проекта: воспитанники старшей группы «Б», воспитатель группы, родители.

Срок реализации: 02.12.19 г. по 16.12.19 г.

Цель: выращивание кристаллов поваренной соли в условиях детского сада.

Задачи:

- Проанализировать текстовый и иллюстративный материал

-Познакомится с происхождением соли и ее значением для живых организмов

-Познакомится со способами выращивания кристаллов.

- Выполнить опытно-экспериментальную работу по изученным методикам

Ожидаемые результаты:

-расширить и систематизировать знания детей о соли, ее свойствах;

-развить познавательные умения через опытно – экспериментальную деятельность;

-дети должны уметь анализировать и делать выводы, фиксировать полученный результат.

Актуальность проекта:

актуальность работы заключается в том, чтобы находить интересное и необычное рядом, в том, что доступно для наблюдения и изучения, не требует особых затрат.

Новизна проекта:

Новизна исследования заключается в представлении выработанных рекомендаций по выращиванию кристаллов в группе детского сада, которые способствуют повышению интереса, активности и самостоятельности в опытно-экспериментальной деятельности, а также познания мира дошкольников.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

1. Определение темы проекта
2. Формирование целей и задач проекта
3. Подбор необходимого материала
4. Разработка плана работы
5. Оформление выставки «Волшебный мир кристаллов»

II этап – основной

день	деятельность	оборудование
понедельник	Просмотр презентации «Что такое кристаллы?» Рассматривание энциклопедий, иллюстраций, коллекции камней	https://yandex.ru/video/preview?filmId Детские энциклопедии Коллекция камней
вторник	Рассматривание соли Чтение чешской сказки «Соль»	Соль, лупа, стакан с водой Книга
среда	ООД «Химическая лаборатория (выращивание кристаллов)»	Оборудование к занятию

	Беседа «Нужна ли соль человеку?»	Иллюстрации по теме
четверг	Просматривание видеофильма «Откуда берутся и что такое снежинки» Чтение сказки П.П. Бажова «Серебряное копытце» Ведение дневника наблюдений	https://yandex.ru/video/preview?filmId книга дневник длительных наблюдений
Пятница	Беседа «Применение кристаллов в науке и технике» Ведение дневника наблюдений	Иллюстрации по теме Дневник наблюдения
Понедельник	Рисование «Волшебный мир кристаллов» Ведение дневника наблюдений	Краски. Бумага Дневник наблюдения
Вторник	Беседа «Интересное о камнях и кристаллах» Ведение дневника наблюдений	Энциклопедия Дневник наблюдения
Среда	Выращивание кристаллов из готовых наборов Ведение дневника наблюдения	Наборы «Мир кристаллов» Дневник наблюдения
Четверг-пятница	Открытие музея кристаллов Подведение итогов в дневнике наблюдения	Оформленные выращенные кристаллы Дневник наблюдения

III этап – Итоговый

Создание музея «Волшебный мир кристаллов»

Заключение

При выполнении этой работы мы выяснили, что мир кристаллов красив и разнообразен. Каждый его представитель уникален по своим свойствам, размерам и особенностям строения. Кроме того, что кристаллы красивы, они играют важную роль в жизни человека.

В ходе работы мы исследовали очень интересное свойство кристаллов- их рост в искусственной среде. Оказывается, кристаллы можно вырастить дома, без каких-либо усилий. И у нас это получилось!