

**Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»
раздел «Формирование основ безопасности»**

Заведующий библиотекой №14 станицы Константиновской - Мартынина Н.В.

Тема: игра-путешествие «Дети против террора»

Дата: 16.12.2022 г.

Цель: подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности.

Задачи:

1. Научить детей действовать в опасных ситуациях: знать что делать, к кому обратиться. В случае необходимости звонить по телефону «112».
2. Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакт с чужими людьми, незнакомый предмет.
3. Воспитывать осторожность, не боязнь сложных ситуаций.

Оборудование: карта-маршрут, коробка, воздушный шар, муляж входной двери, игрушечный сотовый телефон, иллюстрации к р.н.сказкам: «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка», «Колобок», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка»; к рассказу М.М.Пришвина «Ребята и утята»; иллюстрации по теме «Безопасность», фишки красного и синего цвета по количеству детей.

Ход игры:

I Вступительная часть

Дети сидят на стульях перед большой доской, на которой закреплена карта-маршрут.

Воспитатель: В жизни каждого человека случается немало радостных событий. Но, к сожалению, порой бывает и так, что нам необходима чья-то помощь и защита. Защитить нас и прийти на помощь готовы люди разных профессий. Задача разведчиков - определить, готовится ли какое-либо злодеяние или нет, и от кого исходит опасность. Пограничники не пускают террористов в нашу страну, полиция арестует преступников, а спасатели и врачи окажут помощь тем, кто попал в беду.

Находясь дома или в детском саду, в школе, мы знаем, к кому обратиться в трудную минуту, - это наши родители, воспитатели, учителя, друзья.

Но в большом городе могут встретить нас различные опасности, угрозы могут подстергать повсюду - в транспорте, кинотеатре, магазине, просто на улице.

Опасность и угрозы исходят от террористов. Это злые и хитрые люди, хотя внешне они могут выглядеть вполне обычно.

Воспитатель: Кто такие террористы?

Воспитатель: Это преступники, которые не могут победить армию и милицию и поэтому с оружием в руках нападают на простых людей, которые пришли в кино или едут на работу, или на детей, собравшихся на праздник в детском саду или в школе.

Поэтому каждому человеку нужно знать правила, которые необходимо соблюдать, чтобы не попасть в беду.

II часть. Основная

Воспитатель: Мы сегодня отправимся в путешествие по стране Безопасности.

Прежде, чем отправиться в путь, нужно взять с собой карту и телефон.

Воспитатель: Дети, посмотрите, какая красивая коробочка лежит. Давайте возьмем ее с собой, она такая красивая!

Воспитатель быстро открывает коробку, в которой надутый шарик.

Незаметно прокалывает шарик – так, чтобы он лопнул.

Воспитатель: Ой! Эту коробочку трогать нельзя, она может таить в себе опасность. Ее могут подбросить террористы, а в коробочку положить взрывное устройство. Поэтом, если вы увидели какой-то подозрительный предмет: пакет, красивую сумочку, мобильный телефон или игрушку, то ни в коем случае не только брать, но даже подходить к таким предметам нельзя.

Воспитатель: Ребята, а что же нужно делать? (Примерные ответы детей: сообщить взрослым.)

Воспитатель: Да, если вы нашли такой предмет, нужно сразу сообщить взрослым, а они потом позвонят в полицию или специальную службу безопасности, которая определит опасный данный предмет или нет.

Воспитатель: Подозрительный предмет

Если ты найдешь.
Ты к нему не подходи
Потихоньку обойди.
Чтобы не было беды,
Сразу взрослым сообщи.

Воспитатель: Дети, по какому номеру телефона мы звоним, когда что-то нужно сообщить или попросить о помощи (ответы детей: 112-служба спасения по сотовому телефону).

Воспитатель: Вот нам и пригодился сотовый телефон.

Воспитатель достает телефон и набирает номер. Приглашает ребенка сообщить по телефону об опасной находке.

Воспитатель показывает картинку из сказки «Волк и семеро козлят», где волк врывается в дом и съедает козлят.

Воспитатель: Ой! Ребята! Посмотрите волк всех козлят проглотил! Почему случилась беда с козлятами? (Потому, что козлятки были невнимательными и впустили в дом чужого. Нельзя впускать чужих в дом.)

Воспитатель: Ни в коем случае не открывай дверь, если звонит незнакомый человек.

- Не открывай чужому дверь, Любым словам его не верь. А теперь я вас проверю и игру для вас затею. Я задам сейчас вопросы - отвечать на них непросто! Если в дверь звенит звонок Посмотри сперва в ...(глазок) Кто пришел к тебе узнай, но чужим не... (открывай)	Если нет глазка, тогда «Кто там?» спрашивай всегда. А не станут отвечать, дверь не вздумай... (открывать) Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли, Незнакомцам ты не верь, Закрывай покрепче.. (дверь) Если в дверь начнут ломиться, Вызывай скорей... (полицию)
--	---

Воспитатель: Номер полиции - 102.

Воспитатель: Не пускайте дядю в дом,
Если дядя не знаком.
И не открывайте тете,
Если мама на работе.
Это правильный совет? («ДА!»)

Воспитатель: На улице, на детской площадке, в парке можно встретить незнакомых людей. А вы знаете как нужно вести себя с незнакомыми людьми?

Воспитатель: С человеком незнакомым
Ты в беседу не вступай!
Торопись скорее к дому:
Раз, два, три – и убегай!
От конфет, игрушек, жвачки
Ты сейчас же откажись.
Не нужны тебе подачки
Дальше от чужих держись!
Может человек хороший,
Ну, а может и плохой.
Будь с ним вежлив, осторожен,

Помни – человек чужой!

Воспитатель показывает картинку из сказки «Колобок», где Колобок сидит на носу у Лисы.

Воспитатель: Ребята, вы наверняка знаете эту сказку и знаете, что случилось с Колобком (Лиса съела Колобка).

Воспитатель: Почему Лиса съела Колобка? (он доверился Лисе, поверил её лстивым словам, близко подошёл к ней, прыгнул прямо на носок. Вот и результат.)

Воспитатель: Чего не надо было делать Колобку, чтобы с ним не случилась беда? (Нельзя было уходить из дома без взрослых, тем более, верить Лисе.)

Воспитатель: Если тётя подошла,
Тебя за руку взяла,
Говорит: «Пойдём в кино!»
Не ходи с ней всё равно.

Воспитатель: Если незнакомый взрослый предлагает тебе красивую игрушку, пытается пригласить тебя в кино, нельзя идти с ним.

Воспитатель: Дети, а как выглядят незнакомые люди? (примерные ответы детей: они похожи на обычных людей).

Воспитатель: Незнакомые люди могут оказаться преступниками. Они внешне выглядят как обычные люди, даже могут быть симпатичными и дружелюбными. Они часто просят о помощи – это уловка преступника, особенно похитителя. К кому должен обращаться взрослый незнакомый человек за помощью? (примерные ответы детей: взрослые должны обращаться за помощью к взрослым).

Воспитатель: Чаще преступники обращают внимание на детей, которые гуляют одни. Можно ли детям одним гулять на улице? (примерные ответы детей: ходить на прогулку лучше с друзьями или взрослыми).

Воспитатель показывает картинку из сказки «Гуси-лебеди», где гуси утащили мальчика.

Воспитатель: Что страшного случилось в этой сказке? (Гуси-Лебеди утащили мальчика к Бабе-Яге)

Воспитатель: Почему это случилось? (Мальчика оставили без присмотра).

Воспитатель: Если вас попросили о помощи - приглядеть за малышом, уходить нельзя, надо всегда быть рядом, внимательно наблюдать за ним. Да и самим стараться быть всегда с надёжным взрослым человеком.

Воспитатель: А если вам предлагают прокатиться на машине или взять всякие сладости, как вы к этому отнесетесь? (Примерные ответы детей: нельзя садиться в машину к незнакомым и брать у них сладости).

Воспитатель: Если вам предлагают конфеты, мороженое, игрушки или что-то еще интересное, отказывайтесь не задумываясь. Не доверяйте им, не соглашайтесь никуда с ними идти или ехать. Если же человек слишком настойчив, громко зовите на помощь, постарайтесь вырваться и убежать. Но как кричать? (мнение детей).

Воспитатель: Окружающие могут подумать, что кричит просто капризный ребенок

Воспитатель: Кричать нужно так: «На помощь! Помогите! Я этого человека не знаю!». Если тебя хотят затащить в машину, кричи: «Помогите меня увозят чужие люди!»

Нельзя садиться в машину к незнакомому человеку.

Воспитатель: Каждый грамотный ребенок
Должен твердо знать с пеленок:
Если вас зову купаться,
В телевизоре сниматься,
Обещают дать конфет.
Отвечайте твердо: НЕТ! (вместе)

Вам предложат обезьянку,
Или даже денег банку,
Или даже в цирк билет

Отвечайте твердо: НЕТ! (вместе)

Воспитатель показывает картинку из сказки «Красная шапочка», где волк в доме бабушки.

Воспитатель: Что случилось с Красной Шапочкой? (Ответы детей: Её съел Волк).

Воспитатель: Почему так произошло? (Ответы детей)

Воспитатель: Да, она рассказала незнакомцу, как дойти до дома и открыть дверь. Нельзя этого делать!

Воспитатель: Нельзя доверчивым быть,
Секреты незнакомым говорить.
Они обманут вас легко,
Имущество и деньги унесут далеко.

Воспитатель: Нельзя рассказывать незнакомому человеку, где ты живешь и что есть в доме.

Картинка из сказки «Царевна-лягушка», на которой Кощей удерживает Василису Премудрую.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите Кощей Бессмертный украл у Ивана-Царевича Василису Премудрую и удерживает её в заложниках! Скоро придет Иван-Царевич и выручит Василису.

Воспитатель: А мы давайте подскажем Василисе, как как нужно вести себя, если вы оказались в заложниках у бандита? (Примерные ответы детей: нужно вести себя спокойно).

Воспитатель: Правильно. Нужно стараться не раздражать захватчика, не кричать, не плакать, не возмущаться, не делать резких движений, не вступать в споры, выполнять его требования. Постараться успокоиться и ждать освобождения. Опытные люди всегда придут на помощь.

Картинка из рассказа Пришвина «Ребята и утята», где уточка ведет утят из леса в озеро.

Воспитатель: Маленькая дикая уточка чирок-свистунок решила наконец-то перевести своих утят из леса, в обход деревни, в озеро на свободу. Весной это озеро далеко разливалось и прочное место для гнезда можно было найти только версты за три, на кочке, в болотистом лесу. А когда вода спала, пришлось все три версты путешествовать к озеру.

Воспитатель: Смотрите, как утята дружно рядом идут за уточкой. Детки не разбегаются в разные стороны и не отстают, поэтому передвигаются очень быстро и мама уточка не боится их потерять.

Воспитатель: Если в садике вдруг случается экстренная ситуация и необходимо эвакуироваться, т. е. быстро покинуть помещение. Нужно вести себя так: дети оставляют свои игрушки, не плачут, не толкаются, не прячутся, спокойно собираются около воспитателя, строем друг за другом, как утята выходят из садика в безопасное место, пока не объявят о миновании опасности.

Дидактическая игра «Антитеррор»

Воспитатель: сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Антитеррор». Я буду вам предлагать различные вопросы-ситуации, а вы будете отвечать на них с помощью карточек синего и красного цвета. Если нельзя поступать так как изображено на картинке вы показываете мне красную карточку. Если можно-синюю.

1. Ситуация №1: Незнакомый мужчина предлагает ребенку вкусную конфету, мальчик отказывается.

Вопрос: он правильно поступил?

Дети поднимают синюю карточку: "Да, правильно!"

Воспитатель: Почему?(Объяснения детей)

2. Ситуация №2: Незнакомая женщина позвонила по телефону, представилась, что она мама знакомого. Мама заболела и попросила ее срочно привезти лекарство.

Поэтому ребенок должен поскорее открыть дверь.

Ребенок дверь не открыл, ответил, что позвонит маме сам и спросит про ее здоровье.

Вопрос: он правильно поступил? *Дети поднимают синюю карточку: "Да, правильно!"*

Воспитатель: Почему? (Объяснения детей)

3. Ситуация №3: Незнакомый мужчина позвонил в дверь, представился, что он полицейский. Мальчик открыл дверь незнакомцу.

Вопрос: он правильно поступил?

Дети поднимают красную карточку: "Нет, неправильно!"

Воспитатель: Почему? (Объяснения детей)

4. Ситуация №4: Мальчик на улице находит неизвестный сверток и сообщает о находке работнику полиции. При этом сам не трогает и не подходит к нему. **Вопрос:** он правильно поступил?

Дети поднимают синюю карточку: "Да, правильно!"

Воспитатель: Почему? (Объяснения детей)

5. Ситуация №5: На улице обнаружен сотовый телефон. Ребенок обрадовался, скорее его схватил и убежал.

Вопрос: он правильно поступил?

Дети поднимают красную карточку: "Нет, неправильно!"

Воспитатель: Почему? (объяснения детей)

6. Ситуация №6: Террор – это нормально, хорошо.

Дети поднимают красную карточку: "Нет, неправильно!"

Воспитатель: Почему? (Объяснения детей)

Ситуация №7: Незнакомый мужчина предлагает мальчику покататься на машине. Мальчик отказывается и уходит.

Вопрос: он правильно поступил?

Дети поднимают синюю карточку: "Да, правильно!"

Воспитатель: Почему? (Объяснения детей)

8. Ситуация №8: В садике зазвучала сигнализация. Дети оставляют свои игрушки, не плачут, не толкаются, не прячутся, спокойно собираются около воспитателя, строем друг за другом выходят из садика в безопасное место по лестнице запасного выхода.

Вопрос: они правильно поступают?

Дети поднимают синюю карточку: "Да, правильно!"

Воспитатель: Почему? (Объяснения детей)

Воспитатель: Итак, ребята, давайте повторим правила безопасности.

- Не трогать чужие вещи! О находке сообщать взрослому!
- Не отходить далеко от знакомых взрослых!
- Не брать ничего у незнакомцев!
- Не открывать дверь чужим людям!
- Не садиться в машину, без разрешения родителей, к незнакомому человеку!