

Консультация для воспитателей
«Взаимодействие педагога в процессе
физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ»

Инструктор по физической культуре МБДОУ №51 «Золотой орешек» - Селиванова О.И.

Физическое развитие ребенка в детском саду осуществляется ежедневно на занятиях по физической культуре, прогулках, закаливании, в подвижных играх. Эту работу проводит как инструктор по физической культуре так и воспитатель. Свою работу мы (как воспитатель, так и физкультурный инструктор) строим, учитывая медицинские показатели. Поэтому мы и говорим о физкультурно – оздоровительной работе и о взаимодействии воспитателя и физ-рука на занятии.

Задача воспитателя – помогать инструктору по физической культуре, осуществлять страховку дошкольников, следить за качеством выполнения упражнений и дисциплиной, а так же проводить индивидуальную работу с ослабленными детьми.

К воспитателю предъявляются также требования, что и к дошкольникам: обязательное наличие физкультурной формы и соответствующей обуви. Это позволит воспитателю быть свободным в движениях, благодаря чему он сможет включиться в образовательную деятельность по физическому развитию. Например, в ходе вводной части занятия физической культурой воспитатель может вместе с детьми под руководством специалиста выполнять запланированные виды ходьбы.

В основной части занятия физической культурой, во время выполнения общеразвивающих упражнений, дошкольники должны усвоить показанное инструктором движения и действовать в соответствии с образцом так же ловко и технически правильно. Функция воспитателя на данном этапе – оказание индивидуальной помощи ребенку, который в ней нуждается. Педагог может помочь ему принять правильное исходное положение или исправить не верно выполненное движение.

Если дети выполняют общеразвивающие упражнения в колоннах, то инструктор контролирует правильность выполнения упражнения в передних рядах, а воспитатель в задних. Так же воспитатель может помочь специалисту расставить необходимый спортивный инвентарь и убрать его после выполнения детьми упражнений. Как известно, существуют разные способы организации занятий по физической культуре: фронтальный, групповой, индивидуальный, круговой тренировки. При использовании каждого из них функции педагогов также могут быть распределены.

При фронтальном способе одинаковые для всех упражнения выполняются сразу всеми детьми. И специалист, и воспитатель следят за правильностью выполнения упражнений и осанкой дошкольников.

При групповом способе организации дети распределяются на группы, каждая из которых выполняют свое задание. При этом инструктор по физкультуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой.

Индивидуальный способ заключается в выполнении отдельных упражнений каждым занимающимся самостоятельно. Ценность индивидуального выполнения в том, что оно позволяет обратить внимание каждого ребенка на качество движения. Задача специалиста и воспитателя – помочь ему увидеть недостатки, а при необходимости прийти на помощь в нужный момент.

При организации круговой тренировки на занятиях воспитатель и инструктор «станции» делят между собой, следят за качеством и обеспечивают безопасность выполнения упражнений осуществляют при необходимости страховку. Зная индивидуальные возможности каждого ребенка, воспитателю необходимо расположиться так, что бы оказать ему в нужный момент помощь. Во время проведения подвижных игр воспитатель, как и инструктор должен знать игру, заранее выучить ее правила и заучить слова с детьми, если они предусмотрены. Участие воспитателя в подвижных играх и игровых упражнениях улучшают эмоциональный настрой дошкольников, оказывает положительное влияние на повышения уровня их двигательной активности.

В заключительной части занятия при подведении специалистом итогов воспитатель так же может выразить свое мнение о том, как прошло мероприятие, кто из детей справился с заданием, что им не удалось.

Таким образом, распределение обязанностей при совместной работе инструктора по физической культуре и воспитателя может быть следующим:

Специалист занимается с ослабленными детьми, воспитатель с остальными (и наоборот);

Специалист занимается с отстающими по физической подготовленности детьми, воспитатель с остальными (и наоборот);

Специалист проводит с каждым ребенком образовательную деятельность по физическому развитию в индивидуальной форме, воспитатель занимается со всеми детьми спокойной двигательной деятельностью;

Специалист работает с подгруппами детей, готовя их к творческим выступлениям, воспитатель отрабатывает движения на спортивных снарядах с другой подгруппой;

Предложенные варианты можно использовать в зависимости от конкретной ситуации, возможностей и возраста детей, поставленных целей и задач, решаемых в ходе образовательной деятельности по физическому развитию.

После совместного проведения занятия деятельность воспитателя не заканчивается. Новые двигательные навыки он закрепляет с детьми при проведении индивидуальной работы (в течение дня в часы игр и прогулок). Следуя рекомендациям инструктора, воспитатель организует индивидуальную работу с детьми, отстающими в усвоении программного материала, активизирует малоподвижных и ослабленных дошкольников.

Для совершенствования двигательных навыков воспитатель в тесном контакте с инструктором организует в группах и на территории ДОУ развивающую двигательную среду, при этом учитываются возрастные особенности детей и их интересы.

В свою очередь инструктор должен оказывать помощь воспитателям по различным вопросам физического воспитания дошкольников : подбирать упражнения для утренней гимнастики, физкультминуток, бодрящей гимнастики, организовывать игры на прогулке; оформлять рекомендации для родителей по организации двигательной активности детей.