

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 51 «ЗОЛОТОЙ ОРЕШЕК»

Конспект прогулки
на ГМО воспитателей групп младшего дошкольного
возраста по теме
«В гости к дедушке Ореху»

Подготовил воспитатель
МБДОУ детского сада №51
«Золотой орешек»
Османова Людмила Ахматовна,
Высшая квалификационная категория

2020 г.

Цель: познакомит детей с характерными особенностями времени года «Осень».

Программные задачи:

Обучающая:

- учить замечать изменения в природе: листья начинают изменять окраску и опадать.
- учить находить предметы по сходству.
- учить использовать предметы заместители в игровой деятельности

Развивающая:

- закрепить знания детей об орехе.
- закрепить умение различать понятия «один» - «много».
- развивать умения делать несложные поделки из природного материала

Воспитательная:

Воспитывать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.

Интеграция областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

Предварительная работа: чтение стихов об осени. Рассмотрение иллюстраций с осенними пейзажами. Дидактические игры «Найди листочек», «К такому дереву беги», «Большой-маленький листочек» и др. Рисование «Листопад».

Материалы и оборудование:

Дерево Орех на участке д/с (оформлено в образе дедушки), листья разного цвета с деревьев, корзинки – 3 шт, шаблоны деревьев с разной окраской крон – 3 шт., скорлупа ореха, пластилин, досточки для лепки- 3 шт, стол, куклы одетые в осеннюю одежду – 2 шт, игрушечные кострюли – 2 шт.

Ход прогулки:

Воспитатель находит орешек.

Воспитатель: Ой, ребята, я, что-то нашла. Я загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать что же я нашла

Очень крепкий этот мальч,
Зубу непослушный,
Расколи его сначала,
А потом и кушай. (Орех)

Воспитатель: правильно, это орех. А где растет орех?

Как называется дерево на котором растет орех?

Воспитатель: давайте, подойдем к ореху и поздороваемся с ним.

Воспитатель вместе с детьми подходят к ореху.

Воспитатель: Здравствуй дедушка Орех.

Дети вместе с воспитателем здороваются с деревом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой сегодня дедушка Орех не обычный, загадочный. Он что-то нам оставил. Что же интересного приготовил нам дедушка Орех.

1. Стол.

Воспитатель: что лежит на столе?

Листиков много и они разного цвета.

Воспитатель: Какого цвета листики на столе?

Воспитатель: Как вы думаете, зачем дедушка Орех оставил здесь столько много разноцветных листиков? (навести порядок ребенок).

2. Стол

Воспитатель: а на этом столе, что приготовил нам дедушка Орех? (скорлупки от ореха)

Воспитатель: интересно, что можно из них сделать? (грибок, черепашку, кораблик)

Воспитатель: Кто хочет помочь дедушке Ореху навести порядок подходит к столу с листочками, а кто придумал, что можно сделать из скорлупок ореха подходит к следующему столу.

Воспитатель: Ой, что я слышу? Кто –то плачет?

Оставшихся детей подводит к веранде. На веранде стоит стол, за ним сидят куклы Маша и Даша.

Воспитатель: Ребята, да это плачут наши куклы Маша и Даша.

Воспитатель: Что случилось Маша? Что случилось Даша? (обращается к куклам)

Воспитатель: Ребята, наши куклы проголодались и просят, что бы их накормили.

Воспитатель: Девочки, вы сможете накормить наших кукол?

Воспитатель: Тогда приступайте к работе.

Пока каждая подгруппа детей занята своим делом воспитатель подходит

1 Стол

- Петя, а какого цвета листик ты положил в эту коробку? Почему? (2-3 чел).

- Сколько листиков в коробке? (много).

- А в руке сколько? (один).

2 Стол

- Что делаешь?

-Из чего ты делаешь?

-Какая скорлупка твердая или мягкая? (твердая).

-А пластилин какой? (мягкий)

-У этого грибочка шляпка большая или маленькая?

3 стол

-Ну что девочки у вас получается приготовить кушать куклам.(да)

-Что вы готовите? (супчик, компотик).

-Из чего супчик вы сварили? (из листиков)

-А компотик из чего? (из ягодок).

-А тарелочки у вас есть?

Воспитатель подходит к дедушке Ореху и зовет детей к себе.

Воспитатель: ребята давайте расскажем дедушке Ореху чем мы занимались?

Воспитатель обращается к дедушке Ореху.

Воспитатель: дедушка наши ребята такие молодцы. Они навели порядок, разложили листики по цвету в коробки. Сделали красивые поделки из ореховой скорлупы. Посмотри, какие выросли грибочки, черепашка приползла и приплыл кораблик. А девочки сварили вкусный суп и компот. Накормили Машу и Дашу.

Воспитатель: Ребята, тихо. Дедушка Орех нам, что то говорит. (Подходит к дереву).

Он приглашает еще к себе в гости. Мы ему очень понравились. Ребята придем к дедушке Ореху в гости? Давайте попрощаемся и скажем ему «До свидания».