

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №51
«Золотой орешек»
г. Пятигорска
_____ О.В.Морозова
Приказ №121
от «24» августа 2022 г.

Пояснительная записка

к учебному плану МБДОУ детского сада № 51 «Золотой орешек»
на 2022 – 2023 учебный год.

Учебный план составлен в соответствии с федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) и с учётом письма МО РФ № 65/23 – 16 от 14.03.2000 года « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», и СанПиН 2.4.3648-20.

Основная цель учебного плана - регламентировать учебно-познавательную деятельность на занятиях, определить её направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в неделю.

Учебный план разработан на основе «Основной образовательной программы МБДОУ детский сад №51 «Золотой орешек» с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом ДОУ, с учетом регионального компонента и приоритетного направления деятельности ДОУ. Содержание Базовой (инвариантной) части составляет не менее 60% объема учебной нагрузки, не более 40% объема учебной нагрузки составляет вариативная часть (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 г.).

Содержание воспитательно-образовательного процесса реализуется посредством использования:

Комплексных программ:

- Комплексной программой «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М., Мозаика-Синтез, 2015г.;

- Комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мерещякова – М., «Русское слово», 2015 г. (при наличии, во II группах раннего возраста детей от 1,6 мес.).

- парциальными программами:

- «Безопасность» под редакцией Н.А. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, СПб, Детство-Пресс, 2004 г.;

- «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой, М.: «Мозаика-Синтез», 2016г.

-«Ритмическая мозаика» под редакцией Бурениной А.И. – СПб.: ЛОИРО, 2000г.
региональная

- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» под редакцией авторского коллектива кафедры дошкольного

образования ГОУ ДПО СКИПКРО Литвиновой Р.М., Чусовитиной Т.В., Ильиной Т.А., Поповой Л.А., Корнюшиной О.Н., Ставрополь, 2011г.

- «Региональный стандарт обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях основам безопасности дорожного движения Примерная программа «безопасность дорожного движения» в рамках образовательной области «безопасность»» под редакцией Рихтер О.В.

В соответствии с «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»» под редакцией Н.Е.Вераксы и санитарными правилами занятия организуются в течение года с сентября по май.

Продолжительность занятий:

- Для детей 2-3 лет – 8-10 минут
- для детей 4 года жизни – не более 15 мин.:
- для детей 5 года жизни – не более 20 мин.:
- для детей 6 года жизни – не более 25 мин.:
- для детей 7 года жизни – не более 30 мин.:

В летнее время (с 01 июня по 31 августа) организуются мероприятия эстетически-оздоровительного цикла. В летнее время проводится основная образовательная деятельность детей по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» («Музыкальная деятельность») и «Физическое развитие», по остальным образовательным областям проводится индивидуальная работа на прогулке.

В логопункте для детей с ОНР (старший дошкольный возраст) работа строится на основе:

- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи, Г.А.Каше, Т.Б.Филичева (М.: Просвещение), 1978
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития детей, Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина (М.: Просвещение 2010)
- Положение о логопедическом пункте

Структура учебного плана:

Учебный план состоит из базовой (инвариантной) и вариативной части.

Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется дошкольным образовательным учреждением на основании приоритетного направления и с учетом регионального компонента ДООУ.

На основе учебного плана составлена сетка непосредственной образовательной деятельности (приложение №1).

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование образовательных областей в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения непосредственной образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Во вторых группах раннего возраста проводятся организованная образовательная деятельность (ООД):

- Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) – одно занятие в неделю, 36 в год;
- Познавательное развитие (ФЭМП) – одно занятие в неделю, 36 в год;
- Речевое развитие – два занятия в неделю, 64 в год;

- Художественно-эстетическое развитие (рисование) – одно занятие в неделю, 36 в год;
- Художественно-эстетическое развитие (лепка) – одно занятие в неделю, 36 в год;
- Физическое развитие – два занятия в неделю, 72 в год;
- Художественно-эстетическое развитие (Музыка) – два занятия в неделю, 72 в год.

Количество ООД в неделю – 10 занятий, в день – 2 занятия (одно утром, одно вечером). Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет не более 10 мин.

В младших группах проводится организованная образовательная деятельность (ООД):

- Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) – одно занятие в неделю, 36 в год (1 занятие в месяц проводится в рамках региональной программы);
 - Речевое развитие – одно занятие в неделю, 36 в год;
 - Познавательное развитие. (Формирование элементарных математических представлений) – одно занятие в неделю, 36 в год;
 - Художественно-эстетическое развитие (рисование) – одно занятие в неделю, 36 в год (1 занятие в месяц проводится в рамках региональной программы);
 - Художественно-эстетическое развитие (лепка (аппликация) – одно занятие в неделю, 36 в год (чередуются).
 - Физическое развитие – два занятия в неделю, 72 в год;
 - Художественно-эстетическое развитие (Музыка) – два занятия в неделю, 72 в год (1 занятие в месяц проводится в рамках региональной программы)
- Количество ООД в неделю – 10 занятий, в день – 2 занятия (утром). Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 15 минут.

В группах среднего возраста проводится организованная образовательная деятельность (ООД):

- Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) – 1 занятие в неделю, 36 в год (1 занятие в месяц проводится в рамках региональной программы);
- Речевое развитие – 1 занятие в неделю, 36 в год;
- Познавательное развитие (Развитие элементарных математических представлений) – 1 занятие в неделю, 36 в год;
- Художественно-эстетическое развитие (рисование) – 1 занятие в неделю, 36 в год (1 занятие в месяц проводится в рамках региональной программы);
- Художественно-эстетическое развитие (лепка (аппликация) – 1 занятие в неделю, 36 в год (чередуются);
- Физическое развитие – два занятия в неделю, 72 в год;
- Художественно-эстетическое развитие (Музыка) – два занятия в неделю, 72 в год.

Количество ООД в неделю – 10, в день – 2 занятия (утром). Длительность занятия – 15-20 минут, с перерывом между занятиями 10 минут. На занятиях по мере необходимости проводятся физ.минутки.

В группах старшего дошкольного возраста проводится организованная образовательная деятельность (ООД):

- Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) – одно занятие в неделю, 36 в год (1 занятие в месяц проводится в рамках региональной программы);
- Речевое развитие – два занятия в неделю, 36 в год;
- Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) – одно занятие в неделю, 36 в год;
- Художественно-эстетическое развитие (рисование) – два занятия в неделю, 72 в год (1 занятие в месяц проводится в рамках регионального компонента);
- Художественно-эстетическое развитие (лепка (аппликация)) – одно занятие в неделю, (чередуются), 36 в год;
- Физическое развитие – три занятия в неделю, 108 в год (1 занятие в неделю проводится в рамках региональной программы на свежем воздухе);
- Художественно-эстетическое развитие (Музыка) – два занятия в неделю, 72 в год (1 занятие в месяц проводится в рамках региональной программы);
Количество ООД в неделю – 12; три дня по 2 занятия (утром) и два дня по 3 занятия, одно занятие вечером. Длительность занятия – 20-25 минут, с перерывом между занятиями в 10 минут. На занятиях по мере необходимости проводятся физ.минутки.

В подготовительных к школе группах проводится организованная образовательная деятельность (ООД):

- Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) – одно занятие в неделю, 36 в год (1 занятие в месяц проводится в рамках региональной программы);
- Речевое развитие – два занятия в неделю, 64 в год;
- Познавательное развитие (Развитие элементарных математических представлений) – два занятия в неделю, 72 в год;
- Художественно-эстетическое развитие (рисование) – два занятия в неделю, 72 в год (1 занятие в месяц находится в рамках регионального компонента);
- Художественно-эстетическое развитие (лепка (аппликация)) – одно занятие в неделю (чередуются), 36 в год;
- Физическое развитие – три занятия в неделю, 108 в год (1 занятие в неделю проводится в рамках региональной программы на свежем воздухе);
- Художественно-эстетическое развитие (музыка) – два занятия в неделю, 72 в год (1 занятие в месяц проводится в рамках региональной программы);
Количество ООД в неделю – 13 в день – три дня по 2 занятия (утром) и два дня по 3 занятия, одно занятие вечером. Длительность занятий – 30 минут, с перерывом между занятиями до 10 минут. Во время занятий, требующих большой умственной нагрузки, проводить физкультминутки продолжительностью 1-3 минуты.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.