

ДОГОВОР
об образовании по образовательным программам
дошкольного образования

_____ (место заключения договора)

«__» _____ 20__ г.
(дата заключения договора)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 «Золотой орешек» именуемое в дальнейшем МБДОУ, действующий на основании лицензии № 4456 от 25 декабря 2015г., серия 26 Л01 № 0000701, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на срок с «25» декабря 2015 г., бессрочно, в лице заведующего Морозовой Ольги Викторовны, действующего на основании Устава МБДОУ детский сад №51 «Золотой орешек», далее – Исполнитель, и родитель (законный представитель)

_____ (фамилия, имя, отчество и статус законного представителя несовершеннолетнего)

далее – Заказчик, совместно именуемые Стороны и

_____ (фамилия, имя и отчество несовершеннолетнего)

далее – Потребитель, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

- 1.1. Предметом договора являются разграничения прав и обязанностей Сторон, по совместной деятельности и реализации права на получение общедоступного дошкольного образования и полноценного развития ребенка.
- 1.2. По настоящему договору Исполнитель предоставляет услуги Заказчику по содержанию ребёнка

_____ (Ф.И.О. Потребителя, дата рождения),

проживающего по адресу: _____
(адрес места жительства ребенка с указанием места постоянной регистрации, индекса),

в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Права и обязанности Исполнителя

2.1.1. Предоставлять возможность Заказчику ознакомиться с:

- Уставом образовательной организации, осуществляющей обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее – образовательная организация);
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Образовательными программами;
- Другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

2.1.2. Зачислить ребенка в группу _____
(наименование)

на основании _____
(наименование документа о зачислении)

2.1.3. Обеспечивать защиту прав ребёнка в соответствии с законодательством.

2.1.4. Обеспечивать охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья ребенка; его интеллектуальное, физическое и личностное развитие; развитие его творческих способностей и интересов; осуществлять индивидуальный подход к ребенку, учитывая особенности его развития; заботиться об эмоциональном благополучии ребенка.

2.1.5. Обучать ребенка по общеобразовательной программе дошкольного воспитания, которую разрабатывают самостоятельно педагоги ДОУ, на основе:

✓ **комплексной программы для групп общеразвивающей направленности:**

- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова. – М.: «Русское слово», 2015 г. (при наличии, во II

группах раннего возраста, детей от 1,6 лет).

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: «Мозаика – Синтез», 2015 г.

✓ **парциальной программы:**

- «Безопасность» под редакцией Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, – СПб.: «Детство-Пресс», 2004 г.

- «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой. – М.: «Мозаика-Синтез», 2016 г.

- «Ритмическая мозаика» под редакцией Бурениной А.И. – СПб.: ЛОИРО, 2000 г.

✓ **региональной программы:**

- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н. – Ставрополь, 2011 г.

- «Региональный стандарт обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях основам безопасности дорожного движения». Примерная программа «безопасность дорожного движения» в рамках образовательной области «безопасность» под редакцией Рихтер О.В.

✓ **Программы по Коррекционной работе**

- «Примерная адаптивная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с3 до 7 лет.-СПб., ДЕТСТВО- ПРЕСС,2015;

- «Положение об организации работы учителя-логопеда в детском саду не имеющем в своей структуре специализированных групп». – М., 2000 г;

- Комплексная программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» от 3-х до 7 лет (авт.-составитель Н.Ю. Куржаева, Н.В. Вараева и др.);

- Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (авт.-составитель. Крюкова С.В., Слободяник Н.П);

- Развивающая программа «Готовимся к школе» (авт.-составитель Н.П. Локалова, Д.П. Локалова);

- Коррекционно-развивающие занятия в средней группе (автор-составитель В.Л. Шарохина).

✓ **Методические рекомендации:**

- «По организации работы дошкольного психолога» под редакцией Широковой Г.А., Жадько Е.Г.

2.1.6. Организовывать предметно - развивающую среду в образовательной организации (помещение, оборудование, учебно - наглядные пособия, игры, игрушки).

2.1.7. Предоставлять ребенку дополнительные образовательные услуги (за рамками образовательной деятельности), платные образовательные услуги в соответствии с договором об оказании платных дополнительных образовательных услуг, по следующим направлениям:

- Социально-педагогическая направленность;

- Художественно-эстетическая направленность.

2.1.8. Обеспечивать ребенка необходимым сбалансированным питанием в соответствии с возрастом и временем пребывания в группах по нормам, рекомендованными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В Учреждении установлена четырехразовая кратность питания, в соответствии с десятидневным меню.

2.1.9. Устанавливать график посещения ребенком дошкольной образовательной организации: пятидневная рабочая неделя с 7.00-19.00; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни;

2.1.10. Сохранять место за ребенком в случае его болезни, санаторно-курортного лечения; карантина; отпуска и временного отсутствия Заказчика по уважительным причинам (болезнь, командировка, прочее).

2.1.11. Разрешать Заказчику находиться в группе вместе с ребенком в период адаптации, во время специально организованных мероприятий по согласованию с педагогами.

2.1.12. Обеспечивать сохранность имущества ребенка.

2.1.13. Вносить предложения по совершенствованию воспитания ребёнка в семье (в форме устных бесед с воспитателем, заведующим, психологом).

2.1.14. Информировать органы опеки и попечительства о жестоком обращении родителей с детьми, непосредственной угрозе жизни и здоровью ребёнка.

2.1.15. Не передавать ребёнка родителям (законным представителям), если те находятся в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения.

2.1.16. Соблюдать условия настоящего договора.

2.2. Права и обязанности Заказчика:

2.2.1. Соблюдать Устав образовательной организации.

2.2.2. Вносить плату за содержание ребенка в дошкольной образовательной организации в сумме 1 795,00 рублей (Одна тысяча семьсот девяносто пять рублей 00 коп.) в месяц, в течение 7 дней после получения квитанции. Постановление администрации города Пятигорска от 20.12.2021 г. № 4834 «О размере родительской

платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в городе – курорте Пятигорске на 2022 год». Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в городе-курорте Пятигорске, подлежит ежегодной индексации с 1 января каждого года с учетом уровня инфляции, утвержденного федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год.

2.2.3. Лично передавать и забирать ребенка у воспитателя, не поручая ребенка лицам, не достигшим 18-летнего возраста (или иные условия).

2.2.4. Проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу Исполнителя. Не допускать физического и психического насилия, оскорбительных заявлений относительно своего ребёнка, других детей и их родителей.

2.2.5. Приводить ребёнка в опрятном виде, со сменной одеждой, обувью, без признаков болезни и недомогания.

2.2.6. Информировать Исполнителя о предстоящем отсутствии ребенка; его болезни.

2.2.7. Предоставлять справку от участкового врача с указанием диагноза болезни или причины отсутствия ребёнка, возвращающегося после любого перенесенного заболевания или длительного отсутствия (3 и более дней).

2.2.8. Взаимодействовать с Исполнителем по всем направлениям воспитания и обучения ребенка.

2.2.9. Оказывать Исполнителю посильную помощь в реализации уставных задач по всем направлениям воспитания и обучения ребенка.

2.2.10. Принимать участие в работе Совета педагогов образовательной организации с правом совещательного голоса.

2.2.11. Вносить предложения по улучшению работы с детьми и по организации дополнительных услуг в образовательной организации.

2.2.12. Знакомиться с содержанием образовательной программы используемой Исполнителем в работе с детьми, получать по личной просьбе информацию о жизни и деятельности ребёнка, его личном развитии.

2.2.13. Выбирать виды дополнительных услуг Исполнителя.

2.2.14. На получение платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией в соответствии с договором об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

2.2.15. Находиться с ребенком в образовательной организации в период его адаптации в течение 5 дней от 1 до 3 часов; в других случаях по договоренности с педагогами.

2.2.16. Принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий с детьми в образовательной организации (утренники, развлечения, физкультурные праздники, досуги, дни здоровья и др.)

2.2.17. Представлять письменное заявление о сохранении места в образовательной организации на время отсутствия ребёнка по причинам санитарно-курортного лечения, карантина, отпуска, командировки, а также в летний период, в иных случаях по согласованию с Исполнителем.

2.2.18. Заслушивать отчеты руководителя образовательной организации и педагогов о работе с детьми в группе.

2.2.19. Соблюдать условия настоящего договора.

3. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору, порядок разрешения споров

3.1. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Окончание срока действия договора не освобождает стороны от ответственности за его нарушение.

3.3. Все споры между Исполнителем и Заказчиком (Потребителем) решаются путем переговоров, а в случае невозможности достижения договоренности – в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Основания изменения и расторжения договора

4.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут по соглашению сторон. По инициативе одной из сторон договор может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Настоящий договор может быть расторгнут Исполнителем в одностороннем порядке в случаях:

