

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД  
№51 «ЗОЛОТОЙ ОРЕШЕК»**

**ПУБЛИЧНЫЙ  
ДОКЛАД 2021-2022  
учебный год**

Заведующий: Морозова Ольга Викторовна

## Оглавление

1. Общая характеристика учреждения ..... стр. 2
2. Особенности образовательного процесса ..... стр.6
3. Условия осуществления образовательного процесса..... стр. 13
4. Результаты деятельности ДО..... стр. 17
5. Кадровый потенциал..... стр. 22
6. Финансовое обеспечение..... стр. 23
7. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.... стр.25

## I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 «Золотой орешек».

Сокращенное наименование: МБДОУ №51 «Золотой орешек»

Юридический адрес: 357565, РФ, Ставропольский край, г. Пятигорск, ст. Константиновская, ул. Ленина, 27-а

e-mail:doy51@pjatigorsk.ru

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии №4456, выданной 25/12/2015 г Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

### 1.1. Структура и количество групп:

Детский сад функционирует с 1978 года, расположен в типовом панельном здании, рассчитан на двенадцать групп. За период 2021-2022 учебный год в ДОУ функционировало 11 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещали воспитанники от 1,5 лет-х до 7-ми лет. Списочный состав на 01.09.2021 года – 296 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Порядка приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования в дошкольное образовательное учреждение.

| Группа                     | Кол-во детей |
|----------------------------|--------------|
| 1 младшая «Ягодка»         | 15           |
| 1 младшая «Яблочко»        | 13           |
| 1 младшая «Малинка»        | 16           |
| младшая «Колокольчик»      | 28           |
| младшая «Калинка»          | 25           |
| Средняя «Ручеек»           | 29           |
| Средняя «Золотая рыбка»    | 31           |
| Старшая «Солнышко»         | 32           |
| Старшая «Дюймовочка»       | 37           |
| Подготовительная «Зайка»   | 36           |
| Подготовительная «Ромашка» | 34           |
| Итого                      | 296 чел      |

В учреждении воспитываются дети из ст. Константиновской и пос. Средний Подкумок, а также из с/т «Отдых».

|                   |                        | На сентябрь 2021 |
|-------------------|------------------------|------------------|
|                   | Количество детей/семей | 296/238          |
| Особенности семьи | Полные семьи           | 218              |
|                   | Неполные семьи         | 20               |
|                   | Многодетные семьи      | 69               |
|                   | Приемные семьи         | -                |
|                   | Неблагополучные семьи  | -                |
|                   |                        |                  |

## 1.2. Социальные условия территории нахождения

Детский сад расположен в живописном, экологически чистом районе станицы Константиновской. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ СОШ №7, Дом культуры №2 г. Пятигорска, служба в ст. Константиновской, пос. Нижнеподкумский и Средний Подкумок МКУ «Управление по делам территорий г. Пятигорска, филиал библиотеки им. М. Горького, амбулатория, почта, аптека, ЦСО ст. Константиновской. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

## 1.3. Структура управления образовательным учреждением

**Заведующий МБДОУ №51 «Золотой орешек»** - Морозова Ольга Викторовна. Образование высшее педагогическое (ПГУ 2017 г). В должности заведующего детским садом – 6 лет, соответствие занимаемой должности (сентябрь 2021 года).

**Старший воспитатель** – Нуждина Елена Владимировна. Образование – высшее педагогическое (КЧГПУ, 2000 год), стаж педагогической работы – 28 лет, стаж работы в занимаемой должности –9 лет, высшая квалификационная категория- 23.01.2020 г.

**И.о. заместителя заведующего по финансово-экономической деятельности(ФЭД)**–Болотова Сюзанна Валерьевна. Образование –высшее экономическое (ФГБОУ ВО ПГУ г. Пятигорска, 2020 г.). Профессиональная переподготовка – АНО ДПО ЦМИПП и ПК г.Пятигорска, 2021 г., «Специалист в сфере закупок». Стаж работы -2 года, стаж работы в занимаемой должности – 3 мес.

**Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части (АХЧ)** Буханцова Надежда Леонидовна. Образование высшее (Ставропольский государственный педагогический институт, 2021 год), стаж работы в занимаемой должности – 2 года. Квалификационная категория – «Соответствие занимаемой должности»-23.06.2021 г.

Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- Общее собрание;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.
- Совет родителей.

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДООУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий.

Деятельность

коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:

*На первом уровне* управления находится *заведующий* детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

*На втором уровне* управление осуществляют:

*старший воспитатель – Нуждина Елена Владимировна*  
*и.о. заместителя заведующего по ФЭД – Болотова Сюзанна Валерьевна*  
*Заместитель заведующего по АХЧ – Буханцова Надежда Леонидовна.*

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские советы, совет учреждения).

Таким образом: Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

## II Особенности образовательного процесса

### 2.1. Содержание воспитания и обучения детей

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, программой воспитания, годовым планом работы, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности (ООД). Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования и программой воспитания, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" с учетом программ:

Детский сад работает по следующим программам:

Общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №51 «Золотой орешек», составлена на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

#### Федеральная программа

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

#### Региональной программой

- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

- Примерная программа «Безопасность Дорожного движения». Региональный стандарт обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях основам безопасности дорожного движения. Разработчик: Рихтер О.В., зам. Директора АНО Краевой научно-методический центр», к.п.н.

Парциальной программой «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Р.Б. Стеркина;

В 2021-2022 учебном году коллектив работал над решением следующих задач:

1. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение переутомления.
2. Совершенствование работы по формированию звуковой аналитико-синтетической активности детей дошкольного возраста как предпосылки обучения грамоте.
3. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ
4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

#### Мероприятия направленные на решение 1 задачи:

- Педсовет по теме:

-«Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ» - 13.10.2021 г.

-Семинар-практикум :

-«Профилактика утомления у педагогов» - 06.10.2021 г. – педагог-психолог брысина О.Ю.

-Консультации для педагогов по темам:

-«Использование физминутки в образовательной деятельности как средство здоровьесбережения детей дошкольного возраста» - 02.10.2021 г. – воспитатель Кудрявцева М.И.

- Тематический контроль:
- «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» - 04.10.2021 г.-11.10.2021 г.

*Мероприятия направленные на решение 2 задачи:*

Педсовет по теме:

- «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности детей дошкольного возраста как предпосылки обучения грамоте» - 15.12.2021 г.

Открытые занятия:

- «Звуковая культура речи. Звук [y]» - II группа раннего возраста «А»
- «Звуковая культура речи: звуки [Т], [П], [К]» - младшая группа «А»
- «Звуки [С] и [С']» - средняя группа «Б»
- «Гласные и согласные звуки. Слоги» - старшая группа «Б»
- «Буратино идет в школу» - подготовительная к школе группе «А»
- Консультация для педагогов:
- «Использование информационно-коммуникационных технологий при подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста» - 01.12.2021 г. – учитель-логопед Василенко В.П.

Рекомендация:

- Игры на развитие звуковой культуры речи дошкольников » - 15.12.2021 г. – воспитатель Захарян Е.Ю..

Тематический контроль:

- «Организация работы по речевому развитию ребенка с учетом ФГОС ДО» - 06.12.-13.12.2021 г.

*Мероприятия направленные на решение 3 задачи:*

Педсовет по теме:

- «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» - 16.02.2022 г.

Консультация:

- «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» - 12.01.2022 г.

Тематический контроль:

- «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» -01.02.-08.02.2022 г.

Смотр-конкурс

- «Центр патриотического воспитания «УГОЛОК РОССИИ – ОТЧИЙ ДОМ» - 24.01.-28.01.2022 г.

Открытые занятия:

- «Мой город» - средняя группа «А»
- «Наша Родина-Россия» - старшая группа «А»
- «Символика России» - подготовительная к школе группа «Б»

*Мероприятия направленные на решение 4 задачи:*

Педсовет по теме:

- «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» - 13.04.2022 г.

Консультация:

- «Организация детского досуга летом» - 27.04.2022 г.

Рекомендации:

- «Этика общения с родителями» -06.04.2022 г.

Для быстрого информирования и организации взаимодействия с родителями в каждой возрастной группе создана своя группа в режиме WhatsApp.

Так же в ДОУ имеется официальный сайт детского сада <http://doy51.edu5gor.ru/>.

Где представлены локальные акты.

Детский сад имеет свой аккаунт в интернет ресурсе «Телеграмм» -

<https://t.me/MBDOY51ZOLOTYOYORESHEK/125>

В данном аккаунте проходит информирование родителей по текущим вопросам.

В течение учебного года было проведено 5 заседания ППК

- «Ознакомление с нормативными документами. Зачисление детей в логопункт.

Анализа адаптационного периода» - 08.09.2021 г.

-«Направление на консультацию к психоневрологу воспитаницу младшей группы «Б» Паразян Альбину» - 15.09.2021 г.

- «Отчисление и зачисление детей из логопункт» - 13.01.2021 г.

-«Направление на ГППК Приходько Ксению, Рябых Егора, Мовсесян Артёма, Мовсесян Анну, Пивоварова Родиона, Мосиенко Марию, Постникова Анастасию, Чернощеккову Марию, Прокопова Егор, Омаралиева Хамзата» - 06.04.2022 г.

- «Отчисление детей из логопункта. Подведение итогов работы ППК за 2021-2022 учебный год» - 18.05.2022 г

С 01.09. 2021 года в МБДОУ № 51 «Золотой орешек» продолжил работу консультативный пункт (основание: приказ МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» № 596 от 12.08.2013 года; приказ по МКДОУ № 51 «Золотой орешек» № 37/2 от 13.08.2013 года).

На протяжении учебного года получили консультацию 47 семей воспитывающих детей дошкольного возраста (из них 22 семей с детьми ясельного возраста). Консультацию проводили педагог-психолог Брысина О.Ю., учитель-логопед Василенко В.П., заведующий ДОУ. Тематика запросов родителей (законных представителей) разнообразна.

Актуальными остались вопросы: «Оформление в ДОУ», «Адаптация к ДОУ», «Как подготовить ребенка к ДОУ?», «Развитие речи ребенка», «Как подготовить ребенка к школе?». А так же:

- «Льгота в ДОУ для родителей – инвалидов».

- «Какие документы необходимы, для того чтобы стать на очередь в ДОУ».

- «Образовательная программа ДОУ».

- «Как подготовить дошкольника к школе».

- « Как развивать математические способности у ребёнка».

- «Причины возникновения и коррекционная работа при ЗРР».

- «Как развивать речь ребёнка 4 – 5 лет».

- «Стимулирование речи у детей раннего возраста».

- «Детские неврозы, как предупредить неправильное формирование личности».

- «Гиперактивный ребёнок в семье».

- «Если ваш ребёнок тревожный».

-«Детские страхи – причины возникновения и методы преодоления».

- « Что делать с болезненной привязанности к матери».

- « Как правильно вести себя с агрессивным ребёнком».

- « Как можно интересно организовать выходные с детьми».

- «Айфеново» детство – что делать, если ребёнка трудно отвлечь от телевизора и компьютера».

- «Как правильно приучить ребёнка самому убирать игрушки после игры».

- «Режим дня в ДОУ».

- «Профилактика простудных заболеваний».

- «Правильное питание для детей дошкольного возраста».

## 2.2 Охрана и укрепление здоровья детей

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также оказание первой помощи ребенку в случае необходимости.

В учреждении проводятся мероприятия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников: физкультурные занятия, корригирующая гимнастика, двигательная активность в режиме дня, спортивные праздники, развлечения.

Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных профилактических мероприятий и специально выделенные помещения (кабинет медсестры, процедурный).

Медицинское сопровождение воспитанников детского сада осуществляется МБУЗ «Детская городская больница г. Пятигорска» (по договору).

Медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в том числе на педикулез;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведения профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы здоровья;
- информирование заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, инструктора по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр - викторин на медицинскую тему;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Воспитатели проводят ежедневный утренний прием детей в детский сад и опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Медицинская сестра, по показаниям, осматривает зев, кожу и измеряет температуру тела ребенка. Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевшие, выявленные в течение дня, изолируются. Один раз в неделю медицинские работники проводят осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более трех дней детей принимают в ДОУ только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму выздоравливающего на первые 10-14 дней.

Задачи воспитания здорового ребенка решались в тесном контакте с педиатром Беляевой Е.А., медицинской сестрой, инструктором по физической культуре Захарян Е.Ю., администрацией, педагогами ДОУ и родителями воспитанников. Были организованы тематические спортивные праздники: «Защитники Отечества», «День здоровья».

## Анализ заболеваемости воспитанников показал:

| Анализ заболеваемости                   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Наполняемость                           | 377       | 336       | 290       |
| Количество дней, пропущенных по болезни | 2279      | 1782      | 1657      |
| Пропущено дней 1-м ребёнком             | 13,5      | 6,1       | 13,9      |
| средняя посещаемость                    | 89,5%     | 92,4%     | 87,3%     |

Анализируя данные по сравнению с предыдущим годом - списочный состав уменьшился на 46 человек (13%) за счет открытия ещё одного детского сада в станице Константиновская. Общая заболеваемость увеличилась за счет большого количества факторов риска для детского здоровья, сложной эпидемиологической обстановки в России, из-за общего снижения здоровья населения. Тем не менее, в МБДОУ ежегодно ведется работа по созданию благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Перед дошкольным учреждением ставятся задачи, направленные на уменьшение простудных и инфекционных заболеваний, систематически реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы в группах, активизировать работу с педагогами и родителями по повышению двигательной активности, укреплению здоровья детей.

### Данные по группам здоровья за 2021-2022 учебный год

| Уч. год   | Списочный состав | I группа | II группа | III группа | IV группа |
|-----------|------------------|----------|-----------|------------|-----------|
| 2020-2021 | 347              | 292      | 39        | 16         | 0         |
| 2021-2022 | 290              | 244      | 40        | 6          | 0         |

В ДОУ уменьшилось общее количество воспитанников. В целом, согласно данным медицинских осмотров в 2021 – 2022 учебном году контингент воспитанников, имеющих 1-2 группы здоровья увеличился. Отмечается снижение количественных показателей 3 групп здоровья; 4 групп здоровья в ДОУ за учебный год не выявлено.

В ДОУ 01.09.2021 г. был открыт спортивный зал, который оборудован необходимым материалом для физического развития воспитанников (гимнастическая лестница, гимнастические скамейки, мячи, мешочки для метания, корзинка для метания, наклонная доска и т.д.).

### 2.3. Организация коррекционной помощи

В МДОУ функционирует логопедический пункт. В наличии рабочая программа, составленная учителем-логопедом Василенко Валентина Павловна.

Деятельность учителя – логопеда

#### Цель

- коррекция речевого нарушения (недостатки звукопроизношения и фонематического оформления речи, фонематического восприятия, слоговой структуры слов, лексики, грамматики, связной речи).

#### Задачи:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).
- развитие навыков связной речи.

На начало и конец учебного года обследованы пять групп: подготовительные к школе и старшие. Выборочно обследованы дети средней, младшей группы. С родителями детей, у которых была выявлена речевая патология, проведены консультации.

Коррекционную работу проводит учитель – логопед Василенко Валентина Павловна. В ходе обследования детей ДОУ было выявлено 30 детей с нарушениями

звукопроизношения:

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи - 9детей

Фонетическое недоразвитие речи – 21

детейОбщее недоразвитие речи -0 человек

Занятия проводятся в часы, предусмотренные для занятий согласно санитарно-гигиеническим нормам и режиму работы ДООУ. Занятия проводятся в индивидуальной форме.

Индивидуальные занятия с каждым воспитанником проводятся не менее 3 раз в неделю.

Структура занятий носит комбинированный, комплексный характер, включающий все структурные компоненты речи: фонетико-фонематические процессы, лексику, грамматику, связную речь.

Продолжительность подгрупповых 15-20 минут.

Продолжительность индивидуальной коррекционной работы 15 минут.

В результате проведения коррекционной работы с чистой речью выпущено 30 детей.

Все дети, посещающие логопедический пункт поступили в общеразвивающие школы, где успешно обучаются.

Сроки логопедической работы находятся в прямой зависимости от степени выраженности у детей речевых нарушений, их индивидуально – личностных особенностей, условий воспитания в ДООУ и семье. Они могут варьироваться от 1 месяца до 1,5 – 2 лет.

Решение о прекращении систематических занятий с ребенком принимает логопед, руководствуясь степенью приближения уровня его речевого развития к возрастным нормам, степенью успешности овладения им дошкольной образовательной программой и, когда уверен, что близкие ребенка (достигли) владеют достаточно широким репертуаром приемов развития детской речи и профилактики ее недостатков.

## 2.4. Дополнительные образовательные услуги

Учреждение оказывает платные образовательные услуги, за рамками основной образовательной программы, по следующим направлениям:

### 1. Социально-педагогическая направленность

1.1. Кружки по подготовке детей к чтению «**Весёлая азбука**», «**Грамотейка**» на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты», М., Ювента, 2016 г.;

Цель: Подготовка детей к усвоению грамоты в разных возрастных группах ДООУ, с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций общественного дошкольного воспитания.

1.2. Кружки «**Развивалочка**», «**Игралочка**», «**Головоломка**», на основе «Программы 2000...» - курс математики (Дошкольная подготовка) авторов Л.Г. Петерсон, Г.В. Дорофеева, Е.Е. Кочемасовой и др.

Цель: Развитие у детей навыков обучения письму, логическому мышлению, развитие сенсорно-моторных навыков, всех психических процессов. Формирование навыков учебной деятельности.

### 2. Художественно-эстетическая направленность

2.1 Кружки «**Каляка-маляка**», «**Чудесница**», «**Веселый карандаш**», «**Семицветик**» на основе авторской программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветныеладочки» - И.А. Лыковой - М., Издательский дом «Цветной мир», 2013г.

Цель: развитие направленного и последовательного воспитания у детей дошкольного возраста эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру.

2.2 Кружок «**Мультстудия «Колобок»**» на основе методических рекомендаций Н.С.Муродходжаева, И.В.Амочаева «Мультстудия «Я творю мир»» - АО «Элти-Кудиц» М, 2018 г. Цель: развития творчества, создания мультфильма, который становится современным мультимедийным средством обобщения и предъявления материала детского исследования.

С 01.09.2021 г. Стоимость 1 кружка «Мультстудия «Колобок»» в месяц составляет 450 рублей. Стоимость 1 кружка в месяц по другим направлениям составляет 420 рублей.

## II. Условия осуществления образовательного процесса

### 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют зоны методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Пространство группы организовано таким образом, что зоны имеют трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют:

- Музыкальный зал;
- Спортивный зал (открыт 01.09.2021 г.);
- Кабинет ИЗО-студии (открыт 01.09.2021 г.);
- Кабинет ПДД (открыт 01.09.2021 г.);
- Кабинет психолого-логопедической помощи;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет старшего воспитателя;
- Кабинет музыкальных руководителей;
- Выставка детских работ «Вернисаж»;
- Фотостенд «Паровозик».
- Тематические холлы: «Дорожного движения», «ОБЖ», «Моя малая родина», «Развивающего обучения»

Так же на территории ДОУ имеется:

- Спортплощадка для детей дошкольного возраста;
- Автогородок;
- Огород и т.д.

### **3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:**

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- *ноутбук – 4 шт.*
- *персональный компьютер – 4 шт.*
- *мультимедийный проектор – 1 шт.*
- *телевизоры- 2, DVD – проигрыватели – 2*
- *магнитолы – 6 шт.*
- *Локальная сеть с доступом в интернет – есть.*

Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

### **3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории:**

Антитеррористическая защищенность объекта ДОО соответствует частично требованиям, предъявляемым в Постановлении Правительства РФ №1006 от 02.08.2019 г. «Об утверждении требований антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства Просвещения РФ.

В МБДОУ организован контрольно-пропускной режим. Ведется видеонаблюдение, калитка центрального входа оснащена системой контроля доступа (домофон).

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОО. Двери выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен

«Паспорт антитеррористической защищённости», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОО

### **3.4. Качество и организация питания:**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОО. Медицинский работник следит за пищевой ценностью и в группах соблюдением санитарных норм, производит контроль закладок, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

| <b>Анализ выполнения натуральных норм питания</b>     |                                 |                               |          |                 |
|---|---------------------------------|-------------------------------|----------|-----------------|
| <b>в МДОУ № 51 г. Пятигорска за январь 2022г.</b>     |                                 |                               |          |                 |
| <b>Наименование продуктов</b>                         | <b>Норма на 1 ребенка (гр.)</b> | <b>Фактическое выполнение</b> |          |                 |
|   | <b>от 1 до 3 лет (нетто)</b>    | <b>граммов</b>                | <b>%</b> | <b>(+, -) %</b> |
| Хлеб пшеничный  | 60                              | 44,9                          | 74,8     | -25,2           |
| Хлеб ржаной   | 40                              | 75                            | 187,5    | 87,5            |
| Мука пшеничная  | 25                              | 16,9                          | 67,6     | -32,4           |
| Крупы, бобовые  | 30                              | 68,7                          | 229,0    | 129,0           |
| Макаронные изделия                                    | 8                               | 11,3                          | 141,3    | 41,3            |
| Картофель   | 120                             | 184,4                         | 153,7    | 53,7            |
| Овощи разные  | 180                             | 159                           | 88,3     | -11,7           |
| Фрукты свежие   | 95                              | 187                           | 196,8    | 96,8            |
| Соки фруктовые (овощные)                              | 100                             | 87,5                          | 87,5     | -12,5           |
| Фрукты сухие  | 9                               | 19,4                          | 215,6    | 115,6           |
| Кондитерские изделия (печенье, повидло)               | 12                              | 8,5                           | 70,8     | -29,2           |
| Сахар   | 25                              | 41,3                          | 165,2    | 65,2            |
| Масло сливочное                                       | 18                              | 25                            | 138,9    | 38,9            |
| Масло растительное                                    | 9                               | 11,9                          | 132,2    | 32,2            |
| Яйцо (гр)   | 40                              | 5,9                           | 14,8     | -85,3           |
| Молоко, кисломолочные продукты                        | 390                             | 303,5                         | 77,8     | -22,2           |
| Творог  | 30                              | 26,8                          | 89,3     | -10,7           |
| Мясо 1 категории                                      | 55                              | 29,5                          | 53,6     | -46,4           |
| Птица (цыплята 1 кат.потрошенные)                     | 23                              | 23,9                          | 103,9    | 3,9             |
| Рыба (филе)   | 32                              | 11,4                          | 35,6     | -64,4           |
| Сметана   | 9                               | 6,2                           | 68,9     | -31,1           |
| Сыр   | 4                               | 4,4                           | 110,0    | 10,0            |
| Чай   | 0,5                             | 0,5                           | 100,0    | 0,0             |
| Кофе злаковый   | 1                               | 0,8                           | 80,0     | -20,0           |
| Какао-порошок   | 0,5                             | 0,4                           | 80,0     | -20,0           |
| Соль пищевая поваренная                               | 3                               | 1,9                           | 63,3     | -36,7           |
| Крахмал   | 2                               | 0,7                           | 35,0     | -65,0           |
| Дрожжи сухие  | 0,1                             | 0,1                           | 100,0    | 0,0             |
| <b>ИТОГО</b>  |                                 |                               | 109,7    | 9,7             |
| 1. Общая калорийность 1756,9                          |                                 |                               |          |                 |
| 2. Соотношение белков, жиров, углеводов 52,6 57,6 254 |                                 |                               |          |                 |

**Анализ выполнения натуральных норм питания  
в МБДОУ № 51 г. Пятигорска за январь 2022г.**

| Наименование продуктов                                  | Норма на 1<br>ребенка (гр.)<br><u>от 3 до 7 лет</u><br>(нетто) | Фактическое выполнение |             |             |
|---|--|------------------------|-------------|-------------|
|   |  | граммов                | %           | (+, -) %    |
| Хлеб пшеничный  | 80   | 91,8                   | 114,8       | 14,8        |
| Хлеб ржаной   | 50   | 51,9                   | 103,8       | 3,8         |
| Мука пшеничная  | 29   | 16,2                   | 55,9        | -44,1       |
| Крупы, бобовые  | 43   | 46,2                   | 107,4       | 7,4         |
| Макаронные изделия                                      | 12   | 14,6                   | 121,7       | 21,7        |
| Картофель   | 140  | 152,4                  | 108,9       | 8,9         |
| Овощи разные  | 220  | 183,9                  | 83,6        | -16,4       |
| Фрукты свежие   | 100  | 117,8                  | 117,8       | 17,8        |
| Соки фруктовые (овощные)                                | 100  | 37,5                   | 37,5        | -62,5       |
| Фрукты сухие  | 11   | 18,8                   | 170,9       | 70,9        |
| Кондитерские изделия (печенье,<br>повидло)              | 20   | 12,2                   | 61,0        | -39,0       |
| Сахар   | 30   | 38                     | 126,7       | 26,7        |
| Масло сливочное   | 21   | 23,7                   | 112,9       | 12,9        |
| Масло растительное                                      | 11   | 10,5                   | 95,5        | -4,5        |
| Яйцо (гр)   | 40   | 31,7                   | 79,3        | -20,8       |
| Молоко, кисломолочные продукты                          | 450  | 360,3                  | 80,1        | -19,9       |
| Творог  | 40   | 35,9                   | 89,8        | -10,3       |
| Мясо 1 категории  | 55   | 24                     | 43,6        | -56,4       |
| Птица (цыплята 1 кат.потрошенные)                       | 24   | 38,1                   | 158,8       | 58,8        |
| Рыба (филе)   | 37   | 38,9                   | 105,1       | 5,1         |
| Сметана   | 11   | 7,3                    | 66,4        | -33,6       |
| Сыр   | 6  | 5,6                    | 93,3        | -6,7        |
| Чай   | 0,6  | 0,6                    | 100,0       | 0,0         |
| Кофе злаковый   | 1,2  | 1,1                    | 91,7        | -8,3        |
| Какао-порошок   | 0,6  | 0,5                    | 83,3        | -16,7       |
| Соль пищевая поваренная                                 | 5  | 3,2                    | 64,0        | -36,0       |
| Крахмал   | 3  | 0                      | 0,0         | -100,0      |
| Дрожжи сухие  | 0,13   | 0,2                    | 153,8       | 53,8        |
| <b>ИТОГО</b>  |  |                        | <b>97,3</b> | <b>-2,7</b> |
| 1. Общая калорийность 1818,5                            |  |                        |             |             |
| 2. Соотношение белков, жиров, углеводов 65,1 64,5 242,8 |  |                        |             |             |

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Продукты питания приобретаются при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в Учреждении. В Учреждении установлена пятиразовая кратность питания детей в соответствии с десятидневным меню. Для детей группы семейного воспитания без организации питания.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинской сестрой и другими членами бракеражной комиссии по питанию и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения.

### III. Результаты деятельности ДОУ

С целью выявления уровня успешного освоения воспитанниками образовательной программы и получения качественных результатов, оперативной информации о реальном состоянии и тенденциях изменения (динамики) объекта мониторинга для коррекции педагогического процесса в детском саду проводится мониторинг качества освоения программы. Основные **методы** позволяющие выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей:

- наблюдения за детьми
- изучение продуктов их деятельности (рисование, аппликация, конструирование, ручной труд)
- несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведение дидактических игр и так далее).

При проведении мониторинга педагоги опираются на критерии, разработанные рабочей группой педагогов ДОУ согласно требованиям примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Е.В. и Васильевой М.А.

Мониторинг качества освоения программы проводится в двух направлениях:

- Мониторинг детского развития
- Мониторинг образовательного процесса.

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что задачи программы

«От рождения до школы» в 2021- 2022 учебном году выполнены на 76,7%.

**Программный материал по образовательной области «Физическое развитие»** освоен на 79,4%.

Рекомендовано: обратить внимание на качество выполнения строевых упражнений, развития навыков самообслуживания, закалывающие мероприятия.

**Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное»** освоен на 78,6%.

Рекомендовано: продолжать уделять внимание организации сюжета игр, закреплению умения у детей вести ролевые диалоги, активнее принимать участие в игровых задачах, закреплению умения у детей общаться со взрослыми и сверстниками. Обратить внимание на хозяйственно-бытовой труд у старших дошкольников.

**Программный материал по образовательной области «Речевое развитие»** показал, что материал усвоен на 75,9%

Рекомендовано: продолжать уделять внимание связной речи, умению составлять рассказы по картинкам.

**Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие»** освоен на 73,9%.

Рекомендовано: уделить внимание формированию элементарных математических представлений у дошкольников, раздел «Ориентировка во времени», ознакомление старших дошкольников с народами Северного Кавказа и их традициями.

**Программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** 75,8 %.

Рекомендовано: необходимо уделить внимание приобщению детей к искусству. Формировать элементарные представления о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных её видах

Анализируя выполнение программы по развитию интегративных качеств, можно отметить, что задачи программы «От рождения до школы» в 2021- 2022 учебном году выполнены на 76,7 %.

**Программный материал по развитию интегративных качеств «Физически развитый, овладевший основными к\г навыками»** усвоен на 81,3%.

Рекомендации: обратить внимание на пользование детьми столовыми приборами, особенно вилками и ножом.

**Программный материал по развитию интегративных качеств «Любознательный, активный»** усвоен на 81,1%.

Рекомендации: регулярно организовывать и проводить исследовательскую деятельность с детьми.

**Материал по развитию интегративных качеств «Эмоционально отзывчивый»** усвоен на 80,3%.

Рекомендации: продолжать работу по разъяснению детям передаваемых чувств в литературных и поэтических произведениях.

**Программный материал по развитию интегративных качеств «Овладение средствами и**

**способами взаимодействия с взрослыми»** усвоен на 76,3%.

Рекомендации: обратить внимание на умение детей работать со строительным материалом, как по воображению, так и со схемами.

**Программный материал по развитию интегративных качеств «Способность управлять своим поведением и планировать действия»** усвоен на 76,4%.

Рекомендации: продолжать целенаправленную работу по обучению детей использовать в общении вежливые слова, соблюдать правила поведения на улице и в детском саду.

**Материал по развитию интегративных качеств «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»** усвоен на 75,4%.

Рекомендация: обратить внимание на умение детей рассуждать и давать адекватные объяснения.

**Материал по развитию интегративных качеств «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»** усвоен на 78,2%.

Рекомендации: формировать представления у детей о России. Знать названия и традиции народов Северного Кавказа.

**Программный материал по развитию интегративных качеств «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками»** усвоен на 81,1%.

Рекомендации: продолжать работу по обучению детей организации и проведению сюжетно-ролевых игр на различную тематику.

**Программный материал по развитию интегративных качеств «Овладевший необходимыми умениями и навыками»** -76,7 %

Рекомендации: обратить внимание на игровую деятельность детей.

Таким образом, из анализа образовательной деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод, что задачи стоящие перед нашим педагогическим коллективом выполнены.

Дальнейшая работа ДОУ будет направлена на совершенствование системы оказываемых образовательных услуг. А также будет продолжена работа по повышению профессиональных знаний и умений педагогов, развитие заинтересованности родителей в воспитательно-образовательном процессе.

Свой опыт работы педагоги представляли на ГМО:

- ГМО педагогов-психологов – 18.02.2022 г. – сообщение по теме: «Развитие основ ассоциативно-образного мышления у детей старшего дошкольного возраста» -педагог-психолог Брысина О.Ю.

- ГМО воспитателей средних групп – 23.03.2022 г – сообщение по теме: «Современные формы работы с родителями» - воспитатель Влейская Л.В.

- ГМО воспитателей групп раннего возраста-17.02.2022 г. – сообщение по теме: «развитие процессуальной игры в раннем возрасте (из опыта работы педагога)»- воспитатель Захарян Т.Ю.

-ГМО воспитателей средних групп – 27.10.2021 г. –сообщение по теме: «технология Лэпбука как современная технология развития речи дошкольников (из опыта работы педагога)» - воспитатель Зыба Г.А.

- ГМО Воспитателей младших групп – 26.10.2021 г. – сообщение по теме: «Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками» - воспитатель Ковальская Н.М.

ГМО воспитателей подготовительных к школе групп -16.12.2022 г. – сообщение по теме: «Формирование основ гражданственности и патриотизма у старших дошкольников через региональный компонент» - воспитатель Потеряхина А.И.

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

| № | Ф.И.О. педагога | Участие в конкурсах | Участие в интернет-конкурсах   |
|---|-----------------|---------------------|--|
| 1 | Анищенко О.А.   | -                   | 1.Всероссийский педагогический конкурс « <b>ТВОРЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ -2021</b> » - участник, 05.11.2021 г.<br>2. Всероссийский « <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС</b> » <u>номинация</u> : конспект-1 место,11.01.22  |
| 3 | Волосюк Р.С.    | -                   | 1.Всероссийский педагогический конкурс « <b>ТВОРЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ -2021</b> » - участник, 01.11.2021 г.<br>2. Международный профессиональный конкурс " <b>НОВОГОДНИЙ ПЕРЕПОЛОХ</b> "<br><u>номинация</u> : Праздничное оформление помещения-1 место,23.12.2021 г. |
| 4 | Влейская Л.В.   | -                   | 1. Всероссийский педагогический конкурс « <b>ТВОРЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ -2021</b> » - участник, 05.11.2021 г.<br>2. Международном творческом конкурсе " <b>ПРЕСТИЖ</b> » -<br><u>Номинация</u> : мастер-класс-1 место, 27.12.2021 г.                                   |
| 5 | Ибрагимова Л.Л. | -                   | Всероссийский педагогический конкурс « <b>ТВОРЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ -2021</b> » - участник, 29.10.2021 г.<br>Международный конкурс « <b>НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ</b> »<br><u>Номинация</u> : тематический уголок – 2 место.26.04.2022 г.                                       |

|    |                 |  |  |
|----|-----------------|--|--|
| 6  | Еременко Л.М.   | Городской смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений г.Пятигорска по БДД «Зеленый огонек-2022», номинация «Лучшая агитбригада» - 3 место. | Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы в ВОВ « <b>НОВЫЕ ИДЕИ</b> »<br><u>Номинация:</u> Музыкальное творчество «Смуглянка» - 1 место, 04.05.2022 г.<br>Международный портал « <b>СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ</b> »<br><u>Номинация:</u> Мой мастер-класс -1 место, 09.05.2022   |
| 7  | Захарян Е.Ю.    | -  | 1.Всероссийский педагогический конкурс « <b>ТВОРЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ -2021</b> » - участник, 05.11.2021 г.   |
| 8  | Захарян Т.Ю.    | -  | Всероссийский конкурс « <b>ТВОРИ! УЧАСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ!</b> »<br><u>Номинация:</u> Наша ёлка лучше всех (фотоконкурс) 1место, 25.12.2021 г.  |
| 9  | Зыба Г.А.       | -  | 1.Всероссийский педагогический конкурс « <b>ТВОРЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ -2021</b> » - участник, 04.11.2021 г.<br>2.VI Всероссийского профессионального конкурса « <b>ГОРДОСТЬ РОССИИ</b> »<br><u>Номинация:</u> Лучший конспект занятий -1 место, 16.02.2022 г.<br>3.VIII Всероссийского профессионального конкурса « <b>ГОРДОСТЬ РОССИИ</b> »<br><u>Номинация:</u> Это наша история -1 место, 15.04.2022 г |
| 10 | Киселева Н.И.   | -  | VII Всероссийского профессионального конкурса « <b>ГОРДОСТЬ СТРАНЫ</b> » <u>Номинация:</u> Лучшая презентация к занятию в ДОУ -1 место, 06.03.2022г  |
| 11 | Ковальская Н.М. | -  | Всероссийский педагогический конкурс « <b>ТВОРЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ -2021</b> » - участник, 05.11.2021 г.   |
| 12 | Куделина Л.Г.   | -  | Всероссийский педагогический конкурс « <b>ТВОРЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ -2021</b> » - участник, 23.11.2021 г.   |
| 14 | Мырченкова О.Н. | -  | 1.Всероссийский педагогический конкурс « <b>ТВОРЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ -2021</b> » - участник, 04.11.2021 г.   |
| 15 | Османова Л.А.   | -  | 1.Всероссийский педагогический конкурс « <b>ТВОРЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ -2021</b> » - участник, 04.11.2021 г.<br>2.VII Всероссийского профессионального конкурса« <b>ГОРДОСТЬ СТРАНЫ</b> »<br><u>Номинация:</u> В гостях у Масленицы -1 место, 03.03.2022 г.<br>3.Всероссийского конкурса " <b>ПЕДАГОГИ РОССИИ 2022</b> "<br><u>Номинация:</u> Конспекты занятий -2 место, 19.03.2022 г.                    |
| 16 | Подлесных И.В.  | -  | Всероссийского конкурса " <b>ПЕДАГОГИ РОССИИ 2022</b> "<br><u>Номинация:</u> Конспекты занятий -2 место, 19.03.2022<br>Всероссийского конкурса « <b>ПЕДАГОГИКА XXI: ОПЫТ, ДОСТИЖЕНИЯ, МЕТОДИКА</b> »<br><u>Номинация:</u> Конспект НОД с детьми дошкольного возраста – 2 место, 01.05.2022 г.  |
| 19 | Саркисян Р.С.   | -  | Всероссийский педагогический конкурс « <b>ТВОРЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ -2021</b> » -   |

|    |                |  |  |
|----|----------------|--|--|
|    |                |  | участник, 07.11.2021 г.  |
| 20 | Соловьева О.А. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников « <b>ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА</b> »<br><u>Номинация:</u> Воспитание дошкольников – 2 место, 05.03.2022 г. | 1.Всероссийский педагогический конкурс « <b>ТВОРЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ -2021</b> » - участник, 26.10.2021 г.<br>2.Всероссийский конкурс « <b>ТВОРИ! УЧАСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ!</b> »<br><u>Номинация</u> Моё лучшее занятие -1 место, 20.02.2022 г.<br>X Всероссийский профессиональный конкурс « <b>ТЫ –ГЕНИЙ</b> »<br><u>Номинация:</u> сценарий -1 место.12.06.2022 г.   |
|    | Сыроватко Т.М. | -  | 1.Всероссийский педагогический конкурс « <b>ТВОРЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ -2021</b> » - участник, 07.11.2021 г.<br>2.Международный творческий конкурс « <b>ПРЕСТИЖ</b> »<br><u>Номинация:</u> конспект занятий, уроков – 2 место, 10.01.2022 г.   |
| 22 | Тохова М.Н.    | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства « <b>ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ -2022</b> »<br><u>Номинация:</u> Лучший воспитатель – лауреат, 01.02.2022          | -  |
| 23 | Чаленко К.С.   | -  | 1.Всероссийский педагогический конкурс « <b>ТВОРЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ -2021</b> » - участник, 05.11.2021 г.<br>2.Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ « <b>НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ</b> »<br><u>Номинация:</u> Конспект ООД – 2место, 21.02.2022<br>3.VI Всероссийский профессиональный конкурс « <b>ГОРДОСТЬ РОССИИ</b> »<br><u>Номинация:</u> Конспект открытого занятия ДОУ в соответствии с ФГОС – 2 место, 18.02.2022 г.<br>4.VIII Всероссийский профессиональный конкурс « <b>ГОРДОСТЬ РОССИИ</b> »<br><u>Номинация:</u> сегодня 23 февраля – День защитника Отечества – 3 место, 11.04.2022 г. |
| 24 | Шабашева Е.Г.  | -  | Всероссийский профессиональный конкурс « <b>ПЕДЛИДЕР</b> »<br><u>Номинация:</u> педагогический проект – 3 место, 27.04.2022 г.<br>Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы в ВОВ « <b>НОВЫЕ ИДЕИ</b> »<br><u>Номинация:</u> Музыкальное творчество «Смуглянка» - 1 место, 04.05.2022 г.  |

Педагоги детского сада поделились своим опытом работы на страницах журналов:

**Печатные работы:**

1. Воспитатель Зыба Г.А. –журнал «Вестник ДОУ» (по материалам городского родительского университета (из опыта работы педагогов ДОУ г.Пятигорска) выпуск XIII – 2022 г. Статья: «Роль сказки в жизни детей»

2. Воспитатель Влейская Л.В. – журнал «Педагогический калейдоскоп» (из опыта работы педагогов ДОУ г.Пятигорска) выпуск XIII – 2022 г. Статья: «Организация сюжетно-ролевой игры в средней группе (из опыта работы)»

#### **В сетевых изданиях:**

1. Воспитатель Анищенко О.А. во Всероссийском сетевом издании "Педагогические конкурсы" опубликовала конспект «Звуковая культура речи «Звук «У»» - 11.01.2022 г.
2. Воспитатель Волосюк Р.С. во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» опубликовала конспект ООД во 2 группе раннего возраста по ОО «Речевое развитие» Тема «В гости к друзьям» - 01.11.2021 г.
3. Воспитатель Еременко Л.М. во Всероссийском информационном портале «VOSPITATEL-RU.RU» опубликовала конспект совместного с родителями ООД по правилам дорожного движения в подготовительной к школе группе «Родители-водители» - 10.05.2022 г.
4. Воспитатель Мырченкова О.Н. во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» опубликовала конспект ООД в старшей группе по ОО «Речевое развитие». Тема «Домашние животные» - 04.11.2021 г.
5. Воспитатель Османова Л.А. во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» опубликовала паспорт проекта в младшей группе. Тема: «Воспитание у ребенка любви к своей семье» - 04.11.2021 г.
6. Воспитатель Тохова М.Н. во Всероссийском электронном периодическом издании «Дошколёнок.РУ» опубликовала статью по теме: «Театр на фартуке как средство развития креативной личности ребенка» -20.02.2022 г.
7. Воспитатель Тохова М.Н. опубликовала конспект занятия во 2 группе раннего возраста «К нам в гости солнышко пришло» в сетевом издании «Росконкурс» -09.01.2022 г.

Воспитатель Шабашева Е.Г. во Всероссийском сетевом издании «Образовательные материалы» опубликовала статью по теме: «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с природой родного края через квест-технологии» - 04.04.2022 г.

#### **Рекомендации:**

В новом учебном году продолжить участие педагогов в городских и краевых профессиональных конкурсах.

#### **IV. Кадровый потенциал**

В отчетном периоде педагогический коллектив насчитывал 29 человек.

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед – 1

Педагог-психолог -1

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре – 1

Воспитатели – 23

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% .

#### **Образовательный уровень педагогических кадров**

| Годы      | Всего педагогов | Высшее пед-е, (%) | Среднее проф-е, (%) | Дошкольное образование | Переквалификация |
|-----------|-----------------|-------------------|---------------------|------------------------|------------------|
| 2018-2019 | 30 (100%)       | 8 (26,7 %)        | 22 (73,3%)          | 29 (96,7%)             | -                |
| 2019-2020 | 31(100%)        | 8(25,8%)          | 23 (74,2%)          | 30 (96,8%)             | -                |
| 2020-2021 | 31(100%)        | 8(25,8%)          | 23 (74,2%)          | 30 (96,8%)             | -                |
| 2021-2022 | 29 (100%)       | 8 (27,6%)         | 21 (72,4%)          | 28 (96,6%)             | -                |

Анализ образовательного уровня педагогов ДОО показал, что 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование. Двадцать восемь педагогов имеют профессиональное дошкольное образование. Все педагоги прошли курсы повышения

квалификации.

### Квалификационный уровень педагогических кадров

| Годы      | Всего педагогов | Высшая категория | Первая категория | СЗД        | Без категории |
|-----------|-----------------|------------------|------------------|------------|---------------|
| 2019-2020 | 31 (100%)       | 17 (58,6%)       | 8 (25,8%)        | 4 (12,9 %) | 2 (2,7%)      |
| 2020-2021 | 31 (100 %)      | 17 (58,6%)       | 10 (32,3%)       | 4 (9,1%)   | 0             |
| 2021-2022 | 29 (100%)       | 15 (51,7%)       | 10 (34,5%)       | 4 (13,8%)  | 0             |

### Возрастной состав педагогических кадров

| годы      | Возраст педагогов до 30 лет | От 30 лет до 40 лет | От 40 лет до 50 лет | От 50 лет до 60 лет | Возраст педагогов более 60 лет |
|-----------|-----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|
| 2018-2019 | -                           | 4                   | 14                  | 6                   | 7                              |
| 2019-2020 | -                           | 4                   | 12                  | 9                   | 6                              |
| 2020-2021 | -                           | 4                   | 11                  | 10                  | 6                              |
| 2021-2022 | -                           | 3                   | 9                   | 8                   | 9                              |

**Выводы:** ДОО полностью укомплектовано педагогическим штатом. Текущая педагогических кадров составляет 0%. Большинство педагогов работают в детском саду более 20 лет. Средний возраст педагогического состава составляет от 40 и выше. Дошкольное педагогическое образование имеют 96,5% педагогов, 100 % педагогов имеют квалификационную категорию.

Большее 50% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с разработанным графиком.

Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Таким образом, 100 % (29 человек) аттестованы.

### Звание и правительственные награды

- 5 педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
- 1 педагог имеет почетную грамоту МО и молодежной политики СК «За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, большой личный вклад в обучение и развитие воспитанников, многолетний плодотворный труд».

### V. Финансовое обеспечение

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета города Пятигорска

| Источники формирования финансовых ресурсов МБДОУ детского сада № 51 | 2019 год    | 2020 год    | 2021 год  |
|---|-------------|-------------|-----------|
| Поступления из бюджета по нормативам                                | 25015100,63 | 23593580,96 | 23396356  |
| Доходы от оказания платных услуг                                    | 5992015,25  | 324699,0    | 580085,82 |

### Основные направления расходования бюджетных средств

| Экономическая классификация расходов      | 2019год     | 2020год     | 2021 год    |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Оплата труда и начисления на оплату труда | 19845390,16 | 20334310,29 | 21961011,33 |

|   |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|
| Коммунальные услуги и услуги по содержанию имущества: |            |            |            |
| отопление   | 1270064,11 | 1158045,02 | 835553,68  |
| электроэнергия  | 576683,59  | 455190,0   | 510803,00  |
| водоснабжение   | 356313,73  | 315873,44  | 515948,67  |
| узел связи  | 59189,59   | 61714,00   | 59313,60   |
| прочие услуги по содержанию имущества                 | 2018118,67 | 220172,98  | 175855,66  |
| Продукты питания                                      | 5330999,79 | 3272549,94 | 6310305,99 |
| Основные средства                                     | 212537,70  | 10496,0    | 41000,00   |
| Прочие расходы  | 1337818,54 | 1607475,36 | 162855,66  |

### Укрепление материально-технической базы

| № п/п | Мероприятие  | Срок проведения | Ответственный           |
|-------|--|-----------------|-------------------------|
| 1.    | Контроль за расходованием сметных ассигнований.  | ежемесячно      | Заведующий              |
| 2.    | Поверка счетчиков, средств измерений   | Июнь            | Зам. Заведующего по АХЧ |
| 3.    | Проверка качества огнезащитной обработки   | Июнь            | Зам. Заведующего по АХЧ |
| 4.    | ТО пожарной сигнализации   | Июль            | Зам. Заведующего по АХЧ |
| 5.    | ТО Стрелец-мониторинг  | Июль            | Зам. Заведующего по АХЧ |
| 6.    | Зарядка огнетушителей  | Июль            | Зам. Заведующего по АХЧ |
| 7.    | Ремонт оборудования на пищеблоке   | постоянно       | Зам. Заведующего по АХЧ |
| 8.    | Ремонт и обслуживание систем электроснабжения, водопровода, канализации и теплоснабжения | Август          | Зам. Заведующего по АХЧ |
| 9.    | Приобретение оргтехники  | Март            | Зам. Заведующего по АХЧ |
| 10.   | Проверка вентиляционных систем   | Май             | Зам. Заведующего по АХЧ |
| 11.   | Профилактические испытания тепло и электрооборудования                                   | Июнь            | Зам. Заведующего по АХЧ |
| 12.   | Проведение дезинфекции   | Август          | Зам. Заведующего по АХЧ |
| 13.   | Приобретение посуды на пищеблок  | Апрель          | Зам. Заведующего по АХЧ |
| 14.   | Приобретение канцтоваров   | Сентябрь        | Старший воспитатель     |
| 15.   | Приобретение учебной литературы  | Сентябрь        | Старший воспитатель     |
| 16.   | Приобретение оборудования по ПДД   | Июнь            | Старший воспитатель     |
| 17.   | Гигиеническая подготовка и аттестация работников   | Сентябрь        | Зам. Заведующего по АХЧ |
| 18.   | Монтаж тревожной сигнализации  | Апрель          | Зам. Заведующего по АХЧ |
| 19.   | Комплекс работ по гидравлическим испытаниям  | Май             | Зам. Заведующего по АХЧ |
| 20.   | Противопожарные работы   | Май             | Зам. Заведующего по АХЧ |
| 21.   | Приобретение дез. средств  | Июль            | Зам. Заведующего по АХЧ |
| 22.   | Покраска участков  | Июль            | Зам. Заведующего по АХЧ |
| 23.   | Заключение договоров на новый год с организациями.                                       | январь          | Заведующий              |

**Вывод:** все выше названные мероприятия по финансово-хозяйственной деятельности были проведены на качественном уровне и способствовали созданию необходимых условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ и организации педагогического процесса.

## **VI. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития**

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ №51 «Золотой орешек» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию

### **Выводы и предложения:**

На основании проведенного анализа – годовой план МБДОУ детский сад №51 «Золотой орешек» на 2021-2022 учебный год выполнен на 76,7%, проделанную работу по выполнению годового плана признать удовлетворительной;

На основании вышеизложенного педагогический коллектив МБДОУ детский сад №51 определяет следующие задачи на 2022- 2023 учебный год:

1. Продолжать создавать условия для здорового образа жизни воспитанников в системе образовательного процесса дошкольной организации через здоровьесбережение.
2. Содействовать социализации детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
3. Развивать самостоятельность и инициативность дошкольников через реализацию трудового воспитания в детском саду.
4. Продолжать работу по взаимодействию с родителями воспитанников.

**Сайт:** <http://doy51.edu5gor.ru/> **Контактный телефон:** 8(8793)-97-25-39











