

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД
№51 «ЗОЛОТОЙ ОРЕШЕК»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2019-2020 год

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения стр. 2
2. Особенности образовательного процесса стр.6
3. Условия осуществления образовательного процесса..... стр. 11
4. Результаты деятельности ДО..... стр. 14
5. Кадровый потенциал..... стр. 18
6. Финансовое обеспечение..... стр. 18
7. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.... стр.20

I. Общая характеристика организации

Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 «Золотой орешек».

Сокращенное наименование: МБДОУ №51 «Золотой орешек»

Юридический адрес: 357565, РФ, Ставропольский край, г. Пятигорск, ст. Константиновская, ул. Ленина, 27-а

e-mail: doy51@pjatigorsk.ru

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии №4456, выданной 25/12/2015 г Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.1. Структура и количество групп:

Детский сад функционирует с 1978 года, расположен в типовом панельном здании, рассчитан на двенадцать групп. В настоящее время в ДОУ функционируют все 12 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-ми лет. Списочный состав на 01.09.2019 года – 377 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Порядка приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования в дошкольное образовательное учреждение.

Группа	Кол-во детей
1 младшая "Ягодка"	24
1 младшая "Яблочко"	26
1 младшая "Малинка"	26
младшая "Солнышко"	33
младшая "Дюймовочка"	32
Средняя "Зайка"	33
Средняя "Ромашка"	33
Старшая "Колокольчик"	38
Старшая "Белочка"	35
Старшая "Калинка"	28
Подготовительная "Ручеек"	33
Подготовительная "Золотая рыбка"	36
Итого	377 чел

В учреждении воспитываются дети из ст. Константиновской и пос. Средний Подкумок, а также из с/т «Отдых».

		На сентябрь 2019
	Количество детей/семей	377/333
Особенности семьи	Полные семьи	298
	Неполные семьи	35
	Многодетные семьи	63
	Приемные семьи	1
	Неблагополучные семьи	-

1.2. Социальные условия территории нахождения.

Детский сад расположен в живописном, экологически чистом районе станицы Константиновской. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ СОШ №7, Дом культуры №2 г. Пятигорска, служба в ст. Константиновской, пос. Нижнеподкумский и Средний Подкумок МКУ «Управление по делам территорий г. Пятигорска, филиал библиотеки им. М. Горького, амбулатория, почта, аптека, ЦСО ст. Константиновской. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

1.3. Структура управления образовательным учреждением.

Заведующий МБДОУ №51 «Золотой орешек» - Морозова Ольга Викторовна. Образование высшее педагогическое (ПГУ 2017 г). В должности заведующего детским садом – 5 лет, соответствие занимаемой должности (сентябрь 2015 года).

Старший воспитатель – Нуждина Елена Владимировна. Образование – высшее педагогическое (КЧГПУ, 2000 год), стаж педагогической работы – 25 лет, стаж работы в занимаемой должности – 8 лет, высшая квалификационная категория.

Заместитель заведующего по финансово-экономической деятельности(ФЭД)–Оксюта Наталья Александровна. Образование высшее (Пятигорский ПГТУ, 2000 год), стаж работы в занимаемой должности – 8 лет.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части (АХЧ) – Федорий Светлана Ярославовна. Образование среднее специальное, стаж работы в занимаемой должности – 12 лет.

Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- Общее собрание;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДООУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится *заведующий* детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

старший воспитатель – Нуждина Елена Владимировна
заместитель заведующего по ФЭД – Оксюта Наталья Александровна
Заместитель заведующего по АХЧ – Федорий Светлана Ярославовна.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские советы, совет учреждения).

Таким образом: Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

1.4. План развития и приоритетные задачи на 2019-2020 год:

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации итоги работы за 2018-2019 учебный год педагогическим коллективом были определены следующие задачи на 2019 - 2020 учебный год:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста через утреннюю гимнастику

2. Совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников, формирование грамматического строя у дошкольников.
3. Формировать интерес детей к художественно-эстетическому миру, через ручной труд.
4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание воспитания и обучения детей

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности (ООД). Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом программ:

Федеральные:

- Комплексная «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015; Срок реализации программы -5 лет.
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под ред. Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова М.: «Русское слово», 2015 г.; Срок реализации программы 1 год.
- Парциальная: «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2004 г.; Срок реализации программы – 2 года.
- Парциальная «Юный эколог» С.Н. Николаева, М., Мозаика – Синтез, 2005 г.; Срок реализации программы – 4 года.
- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, С.-П. 2000г; Срок реализации программы – 2 года.

Региональные:

- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» под редакцией авторского коллектива кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Р.М. Литвинова, Т.В. Чусовитина, Т.А. Ильина, Л.А. Попова, О.Н. Корнюшина, Ставрополь, 2011 г. - Срок реализации программы – 4 года.

Методические рекомендации

- Примерная адаптивная программа коррекционно-развивающей работы в группе
- компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО -СПб.:ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016 под ред.В.В., Нищевой О.В.; Срок реализации программы – 2 года.
- «Положение об организации работы учителя-логопеда в детском саду не имеющем в своей структуре специализированных групп» М., 2000 г;

Методические рекомендации:

«По организации работы дошкольного психолога» под редакцией Широковой Г.А.,
Жадько Е.Г.

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что задачи программы «От рождения до школы» в 2019-2020 учебном году выполнены на 67,6 %.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен на 71,9 %.

Программный материал по **образовательной области «Познавательное развитие»** освоен на 66,7 %.

Программный материал по **образовательной области «Социально-коммуникативное»** освоен на 66,5 %.

Значимые результаты достигнуты по **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** 65,6 %.

В развитии продуктивной деятельности необходимо уделить внимание декоративно-прикладному творчеству.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по **образовательной области «Речевое развитие»** показал, что материал усвоен на 58,5 %.

Анализ выполнения программы по развитию интегративных качеств показал следующие результаты:

Материал по **развитию интегративных качеств «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»** усвоен на 78,8%.

Программный материал по развитию интегративных качеств «Физически развитый, овладевший основными к\г навыками» усвоен на 74,7%.

Материал по **развитию интегративных качеств «Эмоционально отзывчивый»** усвоен на 74,4%.

Программный материал по **развитию интегративных качеств «Любознательный, активный»** усвоен на 74,2%.

Программный материал по **развитию интегративных качеств «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»** усвоен на 72,1%.

Программный материал по **развитию интегративных качеств «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»** усвоен на 70,4%.

Материал по **развитию интегративных качеств «Овладевший универсальными и предпосылками учебной деятельности»** усвоен на 65,9%.

Программный материал по **развитию интегративных качеств «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками»** усвоен на 65,8%.

Выводы:

В целом «Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №51 «Золотой орешек» усвоена на 69,9%.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также оказание первой помощи ребенку в случае необходимости.

В учреждении проводятся мероприятия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников: физкультурные занятия, корригирующая гимнастика, двигательная активность в режиме дня, спортивные праздники, развлечения.

Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных профилактических мероприятий и специально выделенные помещения (кабинет медсестры, процедурный).

Медицинское сопровождение воспитанников детского сада осуществляется МБУЗ «Детская городская больница г. Пятигорска» (по договору).

Медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в том числе на педикулез;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы здоровья;
- информирование заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, инструктора по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр - викторин на медицинскую тему;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Воспитатели проводят ежедневный утренний прием детей в детский сад и опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Медицинская сестра, по показаниям, осматривает зев, кожу и измеряет температуру тела ребенка. Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевшие, выявленные в течение дня, изолируются. Один раз в неделю медицинские работники проводят осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более трех дней детей принимают в ДОУ только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму выздоравливающего на первые 10-14 дней.

Задачи воспитания здорового ребенка решались в тесном контакте с педиатром Беляевой Е.А., медицинской сестрой, инструктором по физической культуре Селивановой О.И., администрацией, педагогами ДОУ и родителями воспитанников. Были организованы тематические спортивные праздники: «Защитники Отечества», «День здоровья».

Анализ заболеваемости воспитанников показал:

№		2017		2018		2019 г.	
		д/я	д/с	д/я	д/с	д/я	д/с
1	Наполняемость	68	325	69	330	76	311
2	Число случаев ОРЗ	146	613	120	388	78	238
3	Грипп	-	-	-	-	-	-
4	Пневмония	-	-	-	-	-	-
5	Ангина	-	2	1	1	-	-
6	Всего простудных заболеваний	146	615	121	389	78	238
7	На 100	36,7	34,9	44,9	29,7	34,5	79,3
8	Всего дней по простудным заболеваниям	490,1	1652,5	373,2	1126,0	340,7	1016,7
9	На 100	728,9	509,7	552,9	343,8	453,3	324,7
10	Корь	-	-	-	-	-	-
11	Краснуха	-	-	-	-	-	-
12	Ветряная оспа	8	56	3	91	11	7
13	Скарлатина	-	4	-	-	-	-
14	Эпид. паратит	-	-	-	-	-	-
15	Вир. гепатит	-	-	-	-	-	-
16	Дизентерия	-	-	-	-	-	-
17	Сальмонеллёз	-	-	-	-	-	-
18	Гастроэнтерит, ОКИ	1	4	-	2	-	3
19	Все инфекционных заболеваний	9	60	3	93	11	10
20	На 100	3,3	4,9	1,1	6,8	-	0,5
21	Всего дней по инфекционным заболеваниям	82	617	27	280	145	174
22	На 100	0,4	0,3	-	-	-	-
23	Прочие	4	18	1	7	-	1
24	Всего заболеваний	159	693	125	489	89	249
25	На 100	-	-	-	-	37	23
26	Всего дней пропущено	849,1	2694,5	565,9	1993,3	625,0	1654,4
27	По болезни	572,1	2269,5	400,2	1406,0	485,7	1190,7
28	По карантину	-	42	-	-	-	-
29	По другим причинам	277,0	383,0	165,7	587,3	139,3	463,7
30	На 100	756,4	673,1	672,3	555,5	699,7	495,0
31	Средняя длительность одного случая	3,6	3,3	3,2	2,9	5,2	4,8
32	Посещаемость	85,9%	89,0%	87,7%	89,9%	87,7%	91,3%
33	Пропущено дней одним ребенком всего	12,5	8,3	8,2	6,0	8,2	5,3
34	По болезни	8,4	6,9	5,8	4,3	6,4	3,8

Дети, страдающие заболеваниями:

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Заболевания ЦНС	3	6	6
органов зрения	8	8	7
ЛОР органов	1	-	-
эндокринных орг.	-	-	-
Задержка нерв-псих развития	-	-	-
Хирургическая патология	11	11	9
Болезни сердца	1	2	4
мочеполовой системы	4	5	3
бронхолёгочной сист.	-	-	-
Тубинфицированные	3	3	1
Заболевания желудочно-кишечного тракта	-	-	-
Аллергия	6	4	5

Коллективу детского сада и родителям воспитанников нужно продолжить работу направленную на укрепление здоровья детей.

2.3. Организация коррекционной помощи.

В МДОУ функционирует логопедический пункт. В наличии рабочая программа, составленная учителем-логопедом Василенко Валентина Павловна.

Деятельность учителя – логопеда

Цель

- коррекция речевого нарушения (недостатки звукопроизношения и фонематического оформления речи, фонематического восприятия, слоговой структуры слов, лексики, грамматики, связной речи).

Задачи:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).
- развитие навыков связной речи.

На начало и конец учебного года обследованы пять групп: подготовительные к школе и старшие. Выборочно обследованы дети средней, младшей группы. С родителями детей, у которых была выявлена речевая патология, проведены консультации.

Количество детей старшего дошкольного возраста: **167**

Обследовано: **137**

Выявлено: 91

Зачислено в логопункт: **34**

Нарушение произношения отдельных звуков: **22**

Фонетико-фонематическое нарушение речи: **11**

Общее недоразвитие речи: **1**

Все дети, посещающие логопедический пункт поступили в общеразвивающие школы, где успешно обучаются.

Сроки логопедической работы находятся в прямой зависимости от степени выраженности у детей речевых нарушений, их индивидуально – личностных особенностей, условий воспитания в ДОУ и семье. Они могут варьироваться от 1 месяца до 1,5 – 2 лет.

Решение о прекращении систематических занятий с ребенком принимает логопед, руководствуясь степенью приближения уровня его речевого развития к возрастным нормам, степенью успешности овладения им дошкольной образовательной программой и, когда уверен, что близкие ребенка (достигли) владеют достаточно широким репертуаром приемов развития детской речи и профилактики ее недостатков.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

Учреждение оказывает платные образовательные услуги, за рамками основной образовательной программы, по следующим направленностям:

1. Социально-педагогическая направленность

1.1. Кружки по подготовке детей к чтению **«Весёлая азбука», «Грамотейка»** на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты», М., Ювента, 2016 г.;

Цель: Подготовка детей к усвоению грамоты в разных возрастных группах ДОУ, с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций общественного дошкольного воспитания.

1.2. Кружки **«Развивалочка», «Игралочка», «Головоломка»**, на основе «Программы 2000...» - курс математики (Дошкольная подготовка) авторов Л.Г. Петерсон, Г.В. Дорофеева, Е.Е. Кочемасовой и др.

Цель: Развитие у детей навыков обучения письму, логическому мышлению, развитие сенсорно-моторных навыков, всех психических процессов. Формирование навыков учебной деятельности.

1.3. Кружки по обучению детей английскому языку **«Изучаем английский», «Говорим по английски»** на основе программы Шишковой И.А., Вербовской М.Е., Бонк Н.А. «Английский для малышей», «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007г.

Цель: Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе и развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

2. Художественно-эстетическая направленность

2.1 Кружки **«Каляка-маляка», «Чудесница», «Веселый карандаш», «Семицветик»** на основе авторской программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - И.А. Лыковой - М., Издательский дом «Цветной мир», 2013г.

Цель: развитие направленного и последовательного воспитания у детей дошкольного возраста эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру.

2.2 Кружок **«Мультстудия «Колобок»»** на основе методических рекомендаций Н.С.Муродходжаева, И.В.Амочаева «Мультстудия «Я творю мир»» - АО «Элти-Кудиц» М, 2018 г.

Цель: развития творчества, создания мультфильма, который становится современным мультимедийным средством обобщения и предъявления материала детского исследования.

С 01.09.2019 г. Стоимость 1 кружка по изучению английского языка и кружка «мультстудия «Колобок»» в месяц составляет 450 рублей.

Стоимость 1 кружка в месяц по другим направлениям составляет 400 рублей.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна

обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада. Образовательная среда в ДОО сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют зоны методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, чтобы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОО оборудованы и функционируют:

Музыкально-спортивный зал; кабинет психолого-логопедической помощи; выставка детских работ «Вернисаж»; фотостенд «Паровозик» Оформлены холлы: «Солнышко и дождик» – для проведения элементов психо-гимнастики; «Умняшки», «Мой город, моя станица», «Древо знаний», «Дорожное движение», «ОБЖ», «Службы спасения». Так же на территории ДОО имеется: спортплощадка для детей дошкольного возраста; Автогородок; уголки леса, поля; сад; огород; малые скульптурные формы: «Лебеди», «Медведь», «Мухомор», «Белочка», «Весёлые человечки» и т.д.

- Музыкально-физкультурный зал
- Медицинский блок
- Кабинет психолого- логопедической помощи
- Методический кабинет
- Кабинет музыкальных руководителей
- Тематические холлы: «Дорожного движения», «ОБЖ», «Моя малая родина», «Развивающего обучения»

3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- *ноутбук – 4 шт.*
- *персональный компьютер – 4 шт.*
- *мультимедийный проектор – 1 шт.*
- *телевизоры- 1, DVD – проигрыватели – 1*
- *магнитолы – 6 шт.*
- *Локальная сеть с доступом в интернет – есть.*

Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006,

Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В МБДОУ организован контрольно-пропускной режим. Ведется видеонаблюдение, калитка центрального входа оснащена системой контроля доступа (домофон).

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ. Двери выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищенности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОО

3.4. Качество и организация питания:

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОУ. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем

Наименование продуктов	Норма на 1 ребенка, гр. От 3 до 7 лет (брутто)	Фактическое выполнение		
		Выполнено в гр	Выполнено в %	Откл. от нормы в %
Хлеб пшеничный	80	81,2	101,5	1,5
Хлеб ржаной	50	43,5	87,0	-13,0
Мука пшеничная	29	16,7	57,6	-42,4
Крупы, бобовые	43	41,2	95,8	-4,2
Макаронные изделия	12	11,8	98,3	-1,7
Картофель*	187	230,7	123,4	23,4
Овощи разные	325	179,1	55,1	-44,9
Фрукты свежие	114	87	76,3	-23,7
Соки фруктовые (овощные)	100	82,4	82,4	-17,6
Фрукты сухие	11	16,5	150,0	50,0
Кондитерские изделия (печенье, повидло)	20	21,5	107,5	7,5
Сахар	47	44,4	94,5	-5,5
Масло сливочное	21	37	176,2	76,2
Масло растительное	11	8,2	74,5	-25,5
Яйцо (гр)	24	19,7	82,1	-17,9
Молоко, кисломолочные продукты	450	388,1	86,2	-13,8
Творог	40	40,5	101,3	1,3
Говядина 1 кат. бескостная	60,5	22,8	37,7	-62,3
Цыплята 1 кат.потрошенные	27	40,5	150,0	50,0
Рыба (филе)	39	38,7	99,2	-0,8
Сметана	11	9,7	88,2	-11,8
Сыр	6,4	7,6	118,8	18,8
Чай	0,6	0,2	33,3	-66,7
Кофе злаковый	1,2	1,2	100,0	0,0
Какао-порошок	0,6	0,6	100,0	0,0
Соль пищевая поваренная	6	2,7	45,0	-55,0
Дрожжи сухие	0,12	0,1	83,3	-16,7
ИТОГО:			89,5	-10,5

1. Общая калорийность 1964,2 ккал.

2. Соотношение белков, жиров, углеводов 66 74,3 257,8

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Продукты питания приобретаются при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в Учреждении. В Учреждении установлена пятиразовая кратность питания детей в соответствии с десятидневным меню. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинской сестрой и другими членами бракеражной комиссии по питанию и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения

IV. Результаты деятельности ДОУ.

Инновационная деятельность МБДОУ № 51 «Золотой орешек»

На базе ДОУ в октябре 2019 года проходило городское мероприятие «День руководителя», по теме: «Система методической работы в ДОУ для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ».

Состав участников: И.Т. Плесникова – заместитель главы администрации г. Пятигорска по социальным вопросам; Н.А. Васютина – начальник МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска», специалисты МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»; руководители дошкольных образовательных учреждений города.

Педагоги делились своим опытом:

«Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования» с элементами мастер-класса
инструктор по физической культуре Селиванова О.И.

«Метод проектов в экологическом воспитании дошкольников»
воспитатель Ковальская Н.М.

«Математическое развитие старших дошкольников на основе использования игровых технологий» воспитатель Соловьева О.А.

«Деловая игра с элементами тренинга «Профессиональная компетентность современного педагога ДОУ» педагог-психолог Брысина О.Ю.

Наши достижения

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат (победители, лауреаты и т.д.)
I	Городской уровень	
1	Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику среди дошкольных образовательных учреждений города Пятигорска	Номинация: «Технические виды творчества» I место
2	Городской смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений города Пятигорска по безопасности дорожного движения «Зеленый огонёк - 2018»	Номинация: «Агитбригада ДОУ» лауреат
3	Краевая интеллектуальная	лауреат

	олимпиада дошкольников «По дороге знаний» (городской этап)	
4	Городской фестиваль детско-юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	Номинации: «Хореографическое искусство» - участники
5	VII открытый фестиваль «Арт-парад героев сказок»	Номинации: «Театрализация» - специальный приз «Декламация» -участники «Иллюстрация и декоративно-прикладное творчество» - участники
6	Городской фестиваль «Фитнес-Марафон»	участники
II	Городские выставки	
1.	Городская выставка детских рисунков и изделий из декоративно- прикладного творчества детей «Свет Вифлеемской звезды»	Номинация «Рождественская открытка» - II место
2	Городская выставка - конкурс детского творчества «Светлое Христово Воскресение»	-Номинация «Изделия декоративно-прикладного творчества» - участники
3	Творческого конкурса «Вместе сохраним лес»	Номинация: «Панно из природного материала» - III место Номинация: «Фотография» - III место Номинация: «Работа с тканью» - II место Номинация: «Поделка и природного материала» - III место
4	Городская выставка детских творческих работ воспитанников ДОУ г.Пятигорска посвященная празднику «День Защитника Отечества»	участники
III	Краевой уровень	
1	Краевой конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники Природы»	Номинация «За развитие экологической культуры» - поощрительное место
2	Краевой конкурс «Лучшие сценарии праздников и мероприятий»	Участники
IV	Федеральный и Всероссийский уровень	
1	Всероссийский конкурс видеороликов «Путешествие на зеленый свет»	участники
2	Международный профессиональная олимпиада для работников	Номинация: «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС» -2 человека дипломы I степени Номинация: «Приобщение детей к культурному наследию» - I

	образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «СОВУШКА» ХМАО-Югра г.Сургут	степень «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» - I степень
3	Международная интернет-олимпиада на портале «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	Номинация: «Работа с одаренными детьми по ФГОС»- I степень Номинация: «ФГОС дошкольного образования» - I степень
4	Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс.РФ»	Номинация: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» - I степень
5	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Номинация: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - I место
6	Всероссийский конкурс «Педдиспут»	Номинация: «Экологическое воспитание дошкольников» - I место
7	Всероссийский портал «Слово педагога»	Номинация: «Мое призвание – дошкольное образование!» - I место Номинация: «Мое призвание – дошкольное образование!» - I место
8	Всероссийский портал «Педагог»	Номинация: «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»
9	Всероссийский портал «Время знаний»	Номинация: «Формирование культуры безопасного поведения» - I место
10	Всероссийский портал «Педагогический кубок»	Номинация: «Математика в познавательном развитие детей в ДОУ» - I место
11	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Номинация: «Фотография и видео» - I место Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.» - III место
12	Всероссийский портал «Вестник педагога»	Номинация: «Математическое развитие дошкольников» - I место Номинация: «Гендерный подход в воспитании дошкольников» - II место
13	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Номинация: «Адаптация ребенка к условиям детского сада» - II место Номинация: «Развитие интегративных качеств дошкольников» - I место Номинация: «Современные технологии обучения дошкольников» - I место Номинация: «Развитие интегративных качеств дошкольников» - II место
14	Всероссийский портал «АПРЕЛЬ ассоциация педагогов России»	Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» - I место Номинация: «Исследовательская работа в детском саду» - I место
15	Всероссийский портал «ФГОС соответствие»	Номинация: «Совокупность требований ФГОС дошкольного образования» - I место
15	Международный	Номинация: «Подготовка к школе» Русский язык" -2 ребенка

	профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «СОВУШКА» ХМАО-Югра г.Сургут	дипломы II степени Номинация: «Моя любимая Родина!» -2 ребенка дипломы I степени Номинация: «Народы России!» - 2 ребенка дипломы I степени; 2 ребенка II степени
16	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Номинация: «Правила дорожного движения» - I место
17	Всероссийский портал «Портал педагога»	Номинация: «Загадки математики» (для детей 5-7 лет) – I место
1	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья: «Развивающая предметно-пространственная среда во II группе раннего возраста по ФГОС» (из опыта работы) – 14.01.2019 г.
2	Всероссийский сайт «СМИ «Слово педагога»	Статья: «Конспект ООД по теме: «Грачи прилетели»» - 25.04.2019 г.
3	Всероссийский портал «Время знаний»	Презентация по теме: «Художественная литература как средство обогащения речевой культуры детей дошкольного возраста» - апрель 2019 г.
V	УЧАСТНИКИ СЕМИНАРОВ, ВЕБИНАРОВ	
1	Семинар по проблеме: «Актуальные вопросы по перспективе и проблемам современного дошкольного образования и воспитания. Комплект интерактивных развивающих программ и УМК пособий для организации предметно-развивающей среды в ДО в свете новых ФГОС ДО. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Тестирование в ДО»	Сертификат участника, 25.04.2019 г.
2	Семинар по проблеме: «Образовательная программа «Первые шаги» и программно-методический комплекс для детей раннего возраста»	Сертификат участника, 13.02.2019 г.
3	Семинар по проблеме: «Стратегии взаимодействия с семьей в ситуации рождения и воспитания ребенка с врожденными пороками	Сертификат участника, 28.10.2018 г.

	развития и генетическими аномалиями»	
4	Семинар-практикум: «Инновационный подходы в современном дошкольном дополнительном образовании»	Сертификат участника, 14.05.2019 г.
5	Интернет вебинар на портале: «Журнал «Обруч. Образование: ребенок и ученик»	Сертификат участника, 29.11.2018 г.

Педагоги МБДОУ №51 делятся своим опытом и на страницах других изданий.

В течение года педагоги публиковали свои статьи с опытом работы на различных интернет ресурса

-Ковальская Н.М. –электронный сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» по теме: «Экологический проект «Бумажная страна» (перспективное планирование) – 31.03.2019 г.

-Соловьева О.А. – Всероссийское сетевое издание «Время Знаний» по теме: «презентация «художественная литература как средство обогащения речевой культуры детей дошкольного возраста»

- Всероссийское издание «Слово педагога» по теме: «Грачи прилетели» - 25.04.2019 г.

Педагоги ДОУ поделились своим опытом работы в журналах от издательства Пятигорск, 2019 г.:

- **Журнал «Вестник ДОУ»** по материалам городского родительского университета (из опыта работы педагогов ДОУ города Пятигорска):

– воспитатель Подлесных И.В.– статья «Организация работы с детьми по правилам Дорожного движения»;

-Воспитатель Поспелова Т.И. «Театрализованная деятельность детей в современном детском саду»

- **Журнал «Педагогический калейдоскоп»** (из опыта работы педагогов ДОУ города Пятигорска)

– воспитатель Кузьменко С.В. – статья ««Система работы по организации оздоровительной работы в ДОУ»»;

- старший воспитатель Нуждина Е.В. статья: ««Маркеры игрового пространства как часть предметно – пространственной развивающей среды в группе».

У. Кадровый потенциал

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численный состав работающих на 31.12.2019 года составляет 65 сотрудника.

Из них:

Административный персонал - 3

Педагогический – 31 (воспитатели – 25, старший воспитатель – 1, музыкальные руководители -2, учитель- логопед -1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре -1)

Помощники воспитателя -13

Работники пищеблока – 6 (повар-2, подсобный рабочий -2, кладовщик -1, специалист по организации питания - 1)

Обслуживающий персонал –12

Из числа педагогических работников:

Имеют высшее педагогическое образование – 8

Среднее профессиональное (педагогическое) – 22
Обучаются в высших образовательных учреждениях - 0

Имеют высшую квалификационную категорию – 17
Первую квалификационную категорию – 8
Соответствие занимаемой должности – 4
Без квалификационной категории - 2

Имеют педагогический стаж работы:

До 5 лет – 2
От 5 до 10 лет -2
От 10 до 15 лет – 6
От 15 и более -21

VI. Финансирование учреждения

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета города Пятигорска, краевого бюджета, от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

Источники формирования финансовых ресурсов МБДОУ детского сада № 51	2017 год	2018 год	2019 год
Поступления из бюджета по нормативам	26698548,20	22954104,96	25015100,63
Доходы от оказания платных услуг	632431,25	687658,34	5992015,25

Основные направления расходования бюджетных средств

Экономическая классификация расходов	2017 год	2018 год	2019 год
Оплата труда и начисления на оплату труда	17811374,44	18109625,90	19845390,16
Коммунальные услуги и услуги по содержанию имущества:			
отопление	1018882,03	1159021,41	1270064,11
электроэнергия	578153,87	705497,24	576683,59
водоснабжение	291029,89	323284,38	356313,73
узел связи	38562,81	38048,52	59189,59
прочие услуги по содержанию имущества	243948,50	104101	2018118,67
Продукты питания	5856308,04	1265789,24	5330999,79
Основные средства	41648	0	212537,70
Прочие расходы	154038,01	1248737,27	1337818,54

VI. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ №51 «Золотой орешек» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год – годовой план МБДОУ д/с №51 «Золотой орешек» на 2019-2020 учебный год выполнен на 69.9% проделанную работу по выполнению годового плана признать удовлетворительной.

В целом «Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №51 «Золотой орешек» усвоена на 69,9%. Такой низкий процент усвоения, по сравнению с прошлым годом (70,3%), связан с карантинными мероприятиями проводимыми в Ставропольском крае с апреля по июль 2020 г.

Данный процент усвоение образовательной программы получен в результате, 100% укомплектованности штата сотрудников, из них более 50% высококвалифицированные педагоги, создана благоприятная материальная база и проведена кропотливая работа педагогов с детьми.

Карантинные мероприятия, модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Несмотря на возникающие вопросы в переходный период МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

На основании вышеизложенного педагогический коллектив МБДОУ д/с №51 определяет следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжать физкультурно-оздоровительная работу в контексте ФГОС ДО.
2. Формировать творческие способности детей дошкольного возраста средствами народного искусства.
3. Развивать связную речь дошкольников, через составление рассказов по картине.
4. Продолжать внедрять в работу ДОУ активные формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Сайт: <http://doy51.edu5gor.ru/> **Контактный телефон:** 8(8793)-97-25-39