

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД  
№51 «ЗОЛОТОЙ ОРЕШЕК»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**2020-2021 год**

## Оглавление

1. Общая характеристика учреждения ..... стр. 2
2. Особенности образовательного процесса ..... стр.6
3. Условия осуществления образовательного процесса..... стр. 14
4. Результаты деятельности ДО..... стр. 17
5. Кадровый потенциал..... стр. 20
6. Финансовое обеспечение..... стр. 21
7. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.... стр.21

## I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 «Золотой орешек».

Сокращенное наименование: МБДОУ №51 «Золотой орешек»

Юридический адрес: 357565, РФ, Ставропольский край, г. Пятигорск, ст. Константиновская, ул. Ленина, 27-а

e-mail: doy51@pjatigorsk.ru

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии №4456, выданной 25/12/2015 г Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

### 1.1. Структура и количество групп:

Детский сад функционирует с 1978 года, расположен в типовом панельном здании, рассчитан на двенадцать групп. За период 2020-2021 учебный год в ДОУ функционировало 12 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещали воспитанники от 1,5 лет-х до 7-ми лет. Списочный состав на 01.09.2020 года – 370 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Порядка приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования в дошкольное образовательное учреждение.

Группа	Кол-во детей
1 младшая "Ягодка"	26
1 младшая "Яблочко"	23
1 младшая "Малинка"	23
младшая " Ручеек"	34
младшая "Золотая рыбка"	31
Средняя "Солнышко»	37
Средняя «Дюймовочка"	38
Старшая "Зайнышка"	34
Старшая "Ромашка"	35
Подготовительная "Калинка"	27
Подготовительная "Колокольчик"	29
Подготовительная "Белочка"	33
Итого	370 чел

В учреждении воспитываются дети из ст. Константиновской и пос. Средний Подкумок, а также из с/т «Отдых».

		На сентябрь 2020
	Количество детей/семей	370/308
Особенности семьи	Полные семьи	262
	Неполные семьи	46
	Многодетные семьи	99
	Приемные семьи	1
	Неблагополучные семьи	-

## 1.2. Социальные условия территории нахождения

Детский сад расположен в живописном, экологически чистом районе станицы Константиновской. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ СОШ №7, Дом культуры №2 г. Пятигорска, служба в ст. Константиновской, пос. Нижнеподкумский и Средний Подкумок МКУ «Управление по делам территорий г. Пятигорска, филиал библиотеки им. М. Горького, амбулатория, почта, аптека, ЦСО ст. Константиновской. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

## 1.3. Структура управления образовательным учреждением

**Заведующий МБДОУ №51 «Золотой орешек»** - Морозова Ольга Викторовна. Образование высшее педагогическое (ПГУ 2017 г). В должности заведующего детским садом – 5 лет, соответствие занимаемой должности ( сентябрь 2015 года).

**Старший воспитатель** – Нуждина Елена Владимировна. Образование – высшее педагогическое (КЧГПУ, 2000 год), стаж педагогической работы – 25 лет, стаж работы в занимаемой должности – 8 лет, высшая квалификационная категория.

**Заместитель заведующего по финансово-экономической деятельности(ФЭД)**–Оксюта Наталья Александровна. Образование высшее (Пятигорский ПГТУ, 2000 год), стаж работы в занимаемой должности – 8 лет.

**Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части (АХЧ)** Буханцова Надежда Леонидовна. Образование высшее (Ставропольский государственный педагогический институт, 2021 год), стаж работы в занимаемой должности – 1 год.

Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- Общее собрание;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:

*На первом уровне* управления находится *заведующий* детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

*На втором уровне* управление осуществляют:

*старший воспитатель – Нуждина Елена Владимировна*  
*заместитель заведующего по ФЭД – Оксюта Наталья Александровна*  
*Заместитель заведующего по АХЧ – Буханцова Надежда Леонидовна..*

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские советы, совет учреждения).

Таким образом: Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

## II. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Содержание воспитания и обучения детей

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности (ООД). Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом программ:

Детский сад работает по следующим программам:

Общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №51 «Золотой орешек», составлена на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

#### Федеральная программа

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

#### Региональной программой

- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

- Примерная программа «Безопасность Дорожного движения». Региональный стандарт обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях основам безопасности дорожного движения. Разработчик: Рихтер О.В., зам. Директора АНО Краевой научно-методический центр», к.п.н.

Парциальной программой «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Р.Б. Стеркина;

В 2020-2021 учебном году коллектив работал над решением следующих задач:

1. Продолжать физкультурно-оздоровительную работу в контексте ФГОС ДО.
2. Формировать творческие способности детей дошкольного возраста средствами народного искусства.
3. Развивать связную речь дошкольников, через составление рассказов по картине.
4. Продолжать внедрять в работу ДОУ активные формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

#### Мероприятия направленные на решение 1 задачи:

- Педсовет по теме:

-«Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» - 14.10.2020 г.

-Семинар-практикум :

-«Методика обучения основным видам движения » - 16.09.2020 г. – инструктор по физической культуре Селиванова О.И.

-Консультации для педагогов по темам:

-«Организация двигательной активности детей на прогулке» - 09.09.2020 г. – старший воспитатель Нуждина Е.В.

- «Организация подвижных игр на прогулке» - 01.10.2020 г. – воспитатель Соловьева О.А.
- Тематический контроль:
- «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережения в младшем дошкольном возрасте с учетом ФГОС ДО» - 05.10.2020 г.-12.10.2020 г.
- Смотр-конкурс
- «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ» - 02.09.-07.09.2020 г.

*Мероприятия направленные на решение 2 задачи:*

- Педсовет по теме:
- «Роль педагога в художественно-творческом развитии дошкольника» - 16.12.2020 г.
- Открытые занятия:
- «Городецкая роспись» - старшая группа «А»
- «Городецкие доски» - подготовительная к школе группа «А»
- «Хохломская чашка» - подготовительная к школе группа «Б»
- «Хохломская ложка» - подготовительная к школе группа «В»
- Консультация для педагогов:
- «Поэтапное обучение декоративному рисованию в ДОУ»- 18.11.2020 г. – воспитатель Чаленко К.С.

Рекомендация:

- «Дидактические игры как средство приобщения старших дошкольников к декоративно-прикладному искусству» - 09.12.2020 г. – воспитатель Захарян Е.Ю..

- Тематический контроль:

- «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами декоративного рисования» - 07.12.-14.12.2020 г.

*Мероприятия направленные на решение 3 задачи:*

- Педсовет по теме:
- «Пути формирования связной речи у детей дошкольного возраста» - 17.02.2021 г.
- Семинар-практикум:
- «Взаимодействие воспитателя с инструктором по физической культуре на занятиях» - 22.01.2020 г.

Консультация:

- «Обучение детей старшего дошкольного возраста рассказыванию по пейзажной картине» - 03.02.2021 г.

-Тематический контроль:

- «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста» - 08.02.-15.02.2021 г.

*Мероприятия направленные на решение 4 задачи:*

-Педсовет по теме:

- «Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» - 14.04.2021 г.

Консультация:

- «Активные методы работы с семьей в детском саду»
- Для быстрого информирования и организации взаимодействия с родителями в каждой возрастной группе создана своя группа в режиме WhatsApp.
- Так же в ДОУ имеется официальный сайт детского сада <http://doy51.edu5gor.ru/>. Где представлены локальные акты.

Детский сад имеет свой аккаунт в интернет ресурсе «Инстаграмм» -

[https://instagram.com/\\_golden\\_nut\\_?igshid=10eixr5bej5nc](https://instagram.com/_golden_nut_?igshid=10eixr5bej5nc) В данном аккаунте проходит информирование родителей по текущим вопросам.

В течение учебного года был осуществлен фронтальный контроль:

- «Организация воспитательно-образовательной работы в старшей группе «Б» - воспитатели: Поспелова Т.И., Потеряхина А.И. – 11.11.-25.11.2020 г.

- «Организация коррекционной работы педагога-психолога» - педагог-психолог Брысина О.Ю. – 15.03.–29.03.2021 г.

В течение учебного года было проведено 5 заседания ППК

- «Ознакомление с нормативными документами. Зачисление детей в логопункт. Анализ адаптационного периода» - 09.09.2020 г.

-«Направление на ГПППК Гречкина Александра. Направление на консультацию к психоневрологу воспитанников .Гульмаммедли Джавада, Паразян Альбину» - 16.09.2020 г.

-«Направление на ГПППК Обедина Александра» -02.12.2020 г.

- «Отчисление и зачисление детей из логопункт» - 13.01.2021 г.

-«Направление на ГПППК Горькову Софью» - 28.04.2021 г.

- «Отчисление детей из логопункта. Подведение итогов работы ППК за 2020-2021 учебный год» - 19.05.2021 г

С 01.09. 2020 года в МБДОУ № 51 «Золотой орешек» продолжил работу консультативный пункт (основание: приказ МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» № 596 от 12.08.2013 года; приказ по МКДОУ № 51 «Золотой орешек» № 37/2 от 13.08.2013 года).

На протяжении учебного года получили консультацию 37 семей воспитывающих детей дошкольного возраста (из них 12 семей с детьми ясельного возраста). Консультацию проводили педагог-психолог Брысина О.Ю., учитель-логопед Василенко В.П., заведующий ДОУ.

Тематика запросов родителей (законных представителей) разнообразна.

Актуальными остались вопросы: «Оформление в ДОУ», «Адаптация к ДОУ», «Как подготовить ребенка к ДОУ?», «Развитие речи ребенка», «Как подготовить ребенка к школе?». А так же:

- «Причины конфликтов у детей дошкольного возраста»;
- «Рекомендации родителям по детскому питанию»;
- «Типичные воспитательные ошибки»;
- «Обследование и рекомендации логопеда»;
- семинар – практикум «Ожидание второго ребенка в семье. Ревность между ними»;
- «Льготы в ДОУ для родителей - инвалидов»;
- «Где папа? Если ребенок растет без отца...»;
- семинар «Дома не скучаем – звуки закрепляем»;
- «Как развивать математические способности у детей старшего дошкольного возраста?»;
- «Образовательная программа в ДОУ»;
- круглый стол «Дошкольник готовится стать школьником»;
- «Коррекция речи у ребенка 6 лет»;
- «Режим дня и питания как основа нормального физического развития малыша»;
- «Связь изо-деятельности с сенсорным развитием дошкольников»;
- «Взаимодействие ДОУ и семьи по развитию речи»;
- «Коррекция речи у ребенка 5 лет».

## **2.2 Охрана и укрепление здоровья детей**

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также оказание первой помощи ребенку в случае необходимости.

В учреждении проводятся мероприятия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников: физкультурные занятия, корригирующая гимнастика, двигательная активность в режиме дня, спортивные праздники, развлечения.

Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных профилактических мероприятий и специально выделенные помещения (кабинет медсестры, процедурный).

Медицинское сопровождение воспитанников детского сада осуществляется МБУЗ «Детская городская больница г. Пятигорска» (по договору).

Медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в том числе на педикулез;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы здоровья;
- информирование заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, инструктора по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр - викторин на медицинскую тему;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Воспитатели проводят ежедневный утренний прием детей в детский сад и опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Медицинская сестра, по показаниям, осматривает зев, кожу и измеряет температуру тела ребенка. Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевшие, выявленные в течение дня, изолируются. Один раз в неделю медицинские работники проводят осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более трех дней детей принимают в ДОУ только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму выздоравливающего на первые 10-14 дней.

Задачи воспитания здорового ребенка решались в тесном контакте с педиатром Беляевой Е.А., медицинской сестрой, инструктором по физической культуре Селивановой О.И., администрацией, педагогами ДОУ и родителями воспитанников. Были организованы тематические спортивные праздники: «Защитники Отечества», «День здоровья».

**Анализ заболеваемости воспитанников показал:**

№		2018		2019		2020 г.	
		д/я	д/с	д/я	д/с	д/я	д/с
1	Наполняемость	69	330	76	311	72	298
2	Число случаев ОРЗ	120	388	78	238	29	109
3	Грипп	-	-	-	-	-	-
4	Пневмония	-	-	-	-	-	-
5	Ангина	1	1	-	-	-	-
6	Всего простудных заболеваний	121	389	78	238	29	109
7	На 100	44,9	29,7	34,5	79,3	47,6	76,2
8	Всего дней по простудным заболеваниям	373,2	1126,0	340,7	1016,7	233,6	991,3
9	На 100	552,9	343,8	453,3	324,7	219,6	123,6
10	Корь	-	-	-	-	-	-
11	Краснуха	-	-	-	-	-	-
12	Ветряная оспа	3	91	11	7	9	103
13	Скарлатина	-	-	-	-	-	-
14	Эпид. паратит	-	-	-	-	-	-
15	Вир. гепатит	-	-	-	-	-	-
16	Дизентерия	-	-	-	-	-	-
17	Сальмонеллёз	-	-	-	-	-	-
18	Гастроэнтерит, ОКИ	-	2	-	3	-	3
19	Все инфекционных заболеваний	3	93	11	10	9	106
20	На 100	1,1	6,8	-	0,5	-	-
21	Всего дней по инфекционным заболеваниям	27	280	145	174	9	106
22	На 100	-	-	-	-	-	-
23	Прочие	1	7	-	1	2	6
24	Всего заболеваний	125	489	89	249	47	150
25	На 100	-	-	37	23	34,4	16,7
26	Всего дней пропущено	565,9	1993,3	625,0	1654,4	327	1455
27	По болезни	400,2	1406,0	485,7	1190,7	323	1255
28	По карантину	-	-	-	-	17	84
29	По другим причинам	165,7	587,3	139,3	463,7	169	355
30	На 100	672,3	555,5	699,7	495,0	716,1	484,4
31	Средняя длительность одного случая	3,2	2,9	5,2	4,8	4,1	3,8

32	Посещаемость	87,7%	89,9%	87,7%	91,3%	93,5%	95,6%
33	Пропущено дней одним ребенком всего	8,2	6,0	8,2	5,3	3,6	2,5
34	По болезни	5,8	4,3	6,4	3,8	3,5	2,1

Дети, страдающие заболеваниями:

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Заболевания ЦНС	6	6	4
органов зрения	8	7	5
ЛОР органов	-	-	1
эндокринных орг.	-	-	-
Задержка нерв-псих развития	-	-	2
Хирургическая патология	11	9	7
Болезни сердца	2	4	3
мочеполовой системы	5	3	4
бронхолёгочной системы	-	-	-
Тубинфицированные	3	1	2
Заболевания желудочно-кишечного тракта	-	-	-
Аллергия	4	5	5

#### Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети не готовы противостоять инфекциям

#### Сравнительная таблица групп здоровья

Уч.год	Кол-во детей	I группа Кол-во	%	II группа Кол-во	%	III группа Кол-во	%	IV группа кол-во	%
2018-2019	392	330	84,2%	53	13,5%	6	1,5%	3	0,8%
2019-2020	377	319	84,6%	51	13,5%	5	1,3%	2	0,6%
2020-2021	347	292	84,1%	39	11,2%	16	4,7%	-	0%

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать **вывод**, что большинство воспитанников имеют I группу здоровья (84,1%). Из представленной таблицы мы видим увеличение детей с III группой здоровья (на 11 человек). Это дети, страдающие хроническими заболеваниями в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, сохранёнными или компенсированными функциональными возможностями, при отсутствии осложнений основного заболевания. Дети, стоящие на учете у специалистов.

В ДОУ имеются дети, стоящие на учете у специалистов:

	2018 -2019 г.	2019-2020 г.	2020-2021 г.
Заболевания ЦНС	6	6	4
Органов зрения	8	7	5
Хирургическая патология	11	9	7
Болезни сердца	2	4	3
Мочеполовой системы	5	3	4
Тубинфицированные	3	1	2
Аллергия	4	5	5

Из представленной таблицы видно, что в сравнение с прошлым учебным годом незначительно выросло количество детей с болезнью мочеполовой системы и тубинфицированные.

Коллективу детского сада и родителям воспитанников нужно продолжить работу направленную на укрепление здоровья детей.

### 2.3. Организация коррекционной помощи

В МДОУ функционирует логопедический пункт. В наличии рабочая программа, составленная учителем-логопедом Василенко Валентина Павловна.

Деятельность учителя – логопеда

#### Цель

- коррекция речевого нарушения (недостатки звукопроизношения и фонационного оформления речи, фонематического восприятия, слоговой структуры слов, лексики, грамматики, связной речи).

#### Задачи:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).
- развитие навыков связной речи.

На начало и конец учебного года обследованы пять групп: подготовительные к школе и старшие. Выборочно обследованы дети средней, младшей группы. С родителями детей, у которых была выявлена речевая патология, проведены консультации.

Коррекционную работу проводит учитель – логопед Василенко Валентина Павловна.

В ходе обследования детей ДООУ было выявлено 37 детей с нарушениями звукопроизношения:

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи - 11детей

Фонетическое недоразвитие речи – 25 детей

Общее недоразвитие речи -1 человек

Занятия проводятся в часы, предусмотренные для занятий согласно санитарно-гигиеническим нормам и режиму работы ДООУ. Занятия проводятся в индивидуальной форме.

Индивидуальные занятия с каждым воспитанником проводятся не менее 3 раз в неделю.

Структура занятий носит комбинированный, комплексный характер, включающий все структурные компоненты речи: фонетико-фонематические процессы, лексику, грамматику, связную речь.

Продолжительность подгрупповых 15-20 минут.

Продолжительность индивидуальной коррекционной работы 15 минут.

В результате проведения коррекционной работы с чистой речью выпущено 37 детей.

Все дети, посещающие логопедический пункт поступили в общеразвивающие школы, где успешно обучаются.

Сроки логопедической работы находятся в прямой зависимости от степени выраженности у детей речевых нарушений, их индивидуально – личностных особенностей, условий воспитания в ДООУ и семье. Они могут варьироваться от 1 месяца до 1,5 – 2 лет.

Решение о прекращении систематических занятий с ребенком принимает логопед, руководствуясь степенью приближения уровня его речевого развития к возрастным нормам, степенью успешности овладения им дошкольной образовательной программой и, когда уверен, что близкие ребенка (достигли) владеют достаточно широким репертуаром приемов развития детской речи и профилактики ее недостатков.

## **2.4. Дополнительные образовательные услуги**

Учреждение оказывает платные образовательные услуги, за рамками основной образовательной программы, по следующим направленностям:

### **1. Социально-педагогическая направленность**

1.1. Кружки по подготовке детей к чтению **«Весёлая азбука»**, **«Грамотейка»** на основе авторской программы Е.В. Колесниковой **«От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты»**, М., Ювента, 2016 г.;

Цель: Подготовка детей к усвоению грамоты в разных возрастных группах ДООУ, с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций общественного дошкольного воспитания.

1.2. Кружки **«Развивалочка»**, **«Игралочка»**, **«Головоломка»**, на основе «Программы 2000...» - курс математики (Дошкольная подготовка) авторов Л.Г. Петерсон, Г.В. Дорофеева, Е.Е. Кочемасовой и др.

Цель: Развитие у детей навыков обучения письму, логическому мышлению, развитие сенсорно-моторных навыков, всех психических процессов. Формирование навыков учебной деятельности.

### **2. Художественно-эстетическая направленность**

2.1 Кружки **«Каляка-маляка»**, **«Чудесница»**, **«Веселый карандаш»**, **«Семицветик»** на основе авторской программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет **«Цветные ладошки»** - И.А. Лыковой - М., Издательский дом «Цветной мир», 2013г.

Цель: развитие направленного и последовательного воспитания у детей дошкольного возраста эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру.

2.2 Кружок **«Мультстудия «Колобок»»** на основе методических рекомендаций Н.С.Муродходжаева, И.В.Амочаева **«Мультстудия «Я творю мир»»** - АО «Элти-Кудиц» М, 2018 г.

Цель: развития творчества, создания мультфильма, который становится современным мультимедийным средством обобщения и предъявления материала детского исследования.

С 01.09.2020 г. Стоимость 1 кружка «Мультстудия «Колобок»» в месяц составляет 450 рублей.

Стоимость 1 кружка в месяц по другим направлениям составляет 400 рублей.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение**

Предметная среда, создаваемая в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада. Образовательная среда в ДООУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют зоны методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, чтобы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДООУ оборудованы и функционируют:

Музыкально-спортивный зал; кабинет психолого-логопедической помощи; выставка детских работ «Вернисаж»; фотостенд «Паровозик» Оформлены холлы: «Солнышко и дождик» – для проведения элементов психо-гимнастики; «Умняшки», «Мой город, моя станица», «Древо знаний», «Дорожное движение», «ОБЖ», «Службы спасения». Так же на территории ДООУ имеется: спортплощадка для детей дошкольного возраста; Автогородок; уголки леса, поля; сад; огород; малые скульптурные формы: «Лебеди», «Медведь», «Мухомор», «Белочка», «Весёлые человечки» и т.д.

- Музыкально-физкультурный зал

- Медицинский блок
- Кабинет психолого- логопедической помощи
- Методический кабинет
- Кабинет музыкальных руководителей
- Тематические холлы: «Дорожного движения», «ОБЖ», «Моя малая родина», «Развивающего обучения»

### **3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:**

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- *ноутбук – 4 шт.*
- *персональный компьютер – 4 шт.*
- *мультимедийный проектор – 1 шт.*
- *телевизоры- 1, DVD – проигрыватели – 1*
- *магнитолы – 6 шт.*
- *Локальная сеть с доступом в интернет – есть.*

Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

### **3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории:**

Антитеррористическая защищенность объекта ДОО соответствует требованиям, предъявляемым в Постановлении Правительства РФ №1006 от 02.08.2019 г. «Об утверждении требований антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства Просвещения РФ.

В МБДОУ организован контрольно-пропускной режим. Ведется видеонаблюдение, калитка центрального входа оснащена системой контроля доступа (домофон).

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОО. Двери выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищенности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОО

### **3.4. Качество и организация питания:**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОО. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем

**Анализ выполнения натуральных норм питания  
в МБДОУ № 51 г. Пятигорска за 2020 г.**

Наименование продуктов	Норма на 1 ребенка (гр.) от 3 до 7 лет (нетто)	Фактическое выполнение		
		граммов	%	(+, -) %
Хлеб пшеничный	80	75,6	94,5	-5,5
Хлеб ржаной	50	39,3	78,6	-21,4
Мука пшеничная	29	15,5	53,4	-46,6
Крупы, бобовые	43	53,9	125,3	25,3
Макаронные изделия	12	16,1	134,2	34,2
Картофель	140	161,3	115,2	15,2
Овощи разные	220	161,6	73,5	-26,5
Фрукты свежие	100	89,4	89,4	-10,6
Фрукты сухие	11	14,7	133,6	33,6
Соки фруктовые	100	80	80,0	-20,0
Кондитерские изделия (печенье, повидло)	20	16,3	81,5	-18,5
Сахар	30	45,5	151,7	51,7
Масло сливочное	21	28,1	133,8	33,8
Масло растительное	11	8,7	79,1	-20,9
Яйцо (гр)	40	27,2	68,0	-32,0
Молоко, кисломолочные продукты	450	397,6	88,4	-11,6
Творог	40	47,6	119,0	19,0
Мясо 1 категории	55	25,3	46,0	-54,0
Птица (цыплята 1 кат.потрошенные)	24	49,1	204,6	104,6
Рыба (филе)	37	35,4	95,7	-4,3
Сметана	11	4,9	44,5	-55,5
Сыр	6	5,6	93,3	-6,7
Чай	0,6	0,2	33,3	-66,7
Кофе злаковый	1,2	1,2	100,0	0,0
Какао-порошок	0,6	0,4	66,7	-33,3
Соль пищевая поваренная	5	3,3	66,0	-34,0
Крахмал	3	1,5	50,0	-50,0
Дрожжи сухие	0,13	0,1	76,9	-23,1
<b>ИТОГО</b>			<b>95,4</b>	<b>-4,6</b>

1. Общая калорийность 2001,8ккал

2. Соотношение белков, жиров,  
углеводов

69,3 68,8 275,9

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Продукты питания приобретаются при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в Учреждении. В Учреждении установлена пятиразовая кратность питания детей в соответствии с десятидневным меню. Для детей группы семейного воспитания без организации питания.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинской сестрой и другими членами бракеражной комиссии по питанию и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения

#### IV. Результаты деятельности ДОУ

С целью выявления уровня успешного освоения воспитанниками образовательной программы и получения качественных результатов, оперативной информации о реальном состоянии и тенденциях изменения (динамики) объекта мониторинга для коррекции педагогического процесса в детском саду проводится мониторинг качества освоения программы. Основные **методы** позволяющие выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей:

- наблюдения за детьми
- изучение продуктов их деятельности (рисование, аппликация, конструирование, ручной труд)
- несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведение дидактических игр и так далее).

При проведении мониторинга педагоги опираются на критерии, разработанные рабочей группой педагогов ДОУ согласно требованиям примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Е.В. и Васильевой М.А.

Мониторинг качества освоения программы проводится в двух направлениях:

- Мониторинг детского развития

-Мониторинг образовательного процесса.

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что задачи программы «От рождения до школы» в 2020- 2021 учебном году выполнены на 88,4%.

**Программный материал по образовательной области «Физическое развитие»** освоен на 93,9%.

Рекомендовано: обратить внимание на качество выполнения прыжков в длину, метания в даль.

**Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное»** освоен на 91,3%. Рекомендовано: продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения у детей вести ролевые диалоги, активнее принимать участие в игровых задачах, закреплению умения у детей общаться со взрослыми и сверстниками. Обратить внимание на хозяйственно-бытовой труд у старших дошкольников.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по **образовательной области «Речевое развитие»** показал, что материал усвоен на 91,1%

Рекомендовано: продолжать уделять внимание звуковой культуре речи, умению составлять рассказы по картинкам.

Программный материал по **образовательной области «Познавательное развитие»** освоен на 90,3%.

Рекомендовано: уделить внимание организации и проведению опытно-экспериментальной деятельности, ознакомление старших дошкольников с народами Северного Кавказа и их традициями.

Значимые результаты достигнуты по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 89,4 %. В развитии продуктивной деятельности необходимо уделить внимание сюжетному рисованию, ручному труду, конструированию из строительного материала.

Свой опыт работы педагоги представляли на ГМО:

-ГМО воспитателей групп младшего возраста (ранний возраст, младшие группы) – онлайн-конференция на платформе ZOOM- 22.12.2020 г. – просмотр тематической прогулки в младшей группе по теме: «В гости к дедушке Ореху» - воспитатель Османова Л.А.

-ГМО воспитателей групп младшего возраста (ранний возраст, младшие группы) – онлайн-конференция на платформе ZOOM-22.12.2020 г. – Сообщение по теме: «Стимулирование познавательной активности детей младшего дошкольного возраста в свободной деятельности на прогулке» - воспитатель Куделина Л.Г.

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат (победители, лауреаты и т.д.)
<b>Городской уровень</b>		
1	Городской конкурс «Воспитатель года -2021»	УЧАСТНИК
<b>Федеральный и Всероссийский уровень</b>		
2	Международный центр «Талант педагога»	1 место – Анищенко О.А.- 31.01.2021 г. Сыроватко Т.М.- 25.04.2021 г.
3	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	1 место –Анищенко О.А.- 24.04.2021 г.
4	Всероссийский творческий конкурс «Нескучная литература»	2 место – Соловьева О.А. 2021 г. 3 место –Ибрагимова Л.Л. 2021 г.
5	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	2 место – Кудрявцева М.И. 28.04.2021 г.
6	Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал-2020»	Участник- Соловьева О.А.
7	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриотов и гражданина России 21 века»	Лауреат – Ибрагимова Л.Л. 01.12.2020 г. 1 место– Соловьева О.А. 10.10.2020 г.
<b>УЧАСТНИКИ ИНТЕРНЕТ- КОНФЕРЕНЦИЙ</b>		
1	Международный образовательный портал «Солнечный свет» -«Сенсорное развитие детей раннего возраста» -«Методы, приемы и технологии в обучении. Развиваем	Анищенко о.А.-08.04.2021 г. Волосюк Р.С. -27.03.2021 г.

	мелкую моторику» -«опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов» -«Нравственное воспитание в ДОУ» -«Развитие ассоциативного мышления у детей старшего дошкольного возраста: игры, упражнения, занятия»	Сыроватко Т.М. -06.04.2021  Соловьева О.А. -27.03.2021 Кудрявцева М.И. -09.04.2021
2	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Селиванова О.И. 16.04.2021 Потеряхина А.И. 16.04.2021 Соловьева О.А. – 16.04.2021 Мырченкова О.Н. –18.12.2020
3	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: -«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Морозова О.В. -08.12.2020 Нуждина Е.В. -10.12.2020
4	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Ибрагимова л.л. -17-18.11.2020 г. Соловьева О.А. -17-18.11.2020 г.
5	Всероссийская «Академия просвещения» -«Взаимодействие ДОО с родителями, для которых русский язык является неродным»	Нуждина Е.В. – 2020 г.
6	ООО «Федерация развития образования» -«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»	Ибрагимова Л.Л. -26.04.2021 Соловьева О.А. -24.04.2021 Тохова М.Н. -25.04.2021
7	Всероссийский центр развития и образования «Миллениум» -«Требования к созданию предметно-пространственной среды как зоны ближайшего развития ребенка по реализации ФГОС ДОО»	Анищенко О.А. -05.02.2021
8	Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал» -«Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	Соловьева О.А. -10.01.2021 г

Педагоги детского сада поделились своим опытом работы на страницах журналов:

- журнал «**Педагогический калейдоскоп**»

-статья на тему: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» - воспитатель Ковальская Н.М.

- статья на тему: «Пластилинография — это интересно!» - воспитатель Потеряхина А.И.

- журнал «**Вестник ДОУ**»

- статья на тему: «Основные социальные и педагогические причины возникновения тревожности у детей дошкольного возраста» - педагог-психолог Брысина О.Ю.

- статья на тему: «Ознакомление с природой детей раннего возраста, как способ развития сенсорных представлений (из опыта работы)» - воспитатель Захарян Т.Ю.

Сетевое издание «Фонд 21 века» опубликовало работы:

- «Страна важных слов» - воспитатель Ибрагимова Л.Л.

-«Формирование у дошкольников элементарных математических представлений через дидактические игры»-воспитатель Волосюк Р.С.

-«Государственная символика России» - Соловьева О.А.

**Выводы:** ДОО полностью укомплектовано педагогическим штатом. Текущая педагогических кадров составляет 0%. Большинство педагогов работают в детском саду более 20 лет. Средний возраст педагогического состава составляет от 40 до 50 лет. Дошкольное педагогическое образование имеют 96,7% педагогов, 96,7% педагогов имеют квалификационную категорию.

Больше 50% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с разработанным графиком.

Показатели кадрового состава свидетельствуют о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

**Рекомендации:**

В новом учебном-году обратить внимание на участие педагогов в городских и краевых профессиональных конкурсах.

## V. Кадровый потенциал

В отчетном периоде педагогический коллектив насчитывал 31 человек.

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед – 1

Педагог-психолог -1

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре – 1

Воспитатели – 25

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% .

### Образовательный уровень педагогических кадров

Годы	Всего педагогов	Высшее пед-е, (%)	Среднее проф-е, (%)	Дошкольное образование	Переквалификация
2018-2019	30 (100%)	8 (26,7 %)	22 (73,3%)	29 (96,7%)	-
2019-2020	31(100%)	8(25,8%)	23 (74,2%)	30 (96,8%)	-
2020-2021	31(100%)	8(25,8%)	23 (74,2%)	30 (96,8%)	-

Анализ образовательного уровня педагогов ДОО показал, что 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование. Тридцать педагогов имеют профессиональное дошкольное образование. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Проведенная в течение 2020-2021 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

3 педагога прошли аттестационные испытания:

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога (воспитатели: Тохова М.Н., Анищенко О.А., Киселева Н.И.).

первая квалификационная категория – 2 педагога (воспитатели: Куделина Л.Г., Саркисян Р.С.);

высшая квалификационная категория -1 педагог ( воспитатели: Еременко Л.М.)

### Квалификационный уровень педагогических кадров

Годы	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
2018-2019	30	16 (53,3%)	9 (30%)	4 (13,3%)	1 (3,4%)
2019-2020	31	17	8	4	2
2020-2021	31	17	10	4	0

Таким образом, 100 % (это 31 человек) аттестованы.

#### **Звание и правительственные награды**

- 5 педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
- 1 педагог имеет почетную грамоту МО и молодежной политики СК «За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, большой личный вклад в обучение и развитие воспитанников, многолетний плодотворный труд».

#### **Возрастной состав педагогических кадров**

годы	Возраст педагогов до 30 лет	От 30 лет до 40 лет	От 40 лет до 50 лет	От 50 лет до 60 лет	Возраст педагогов более 60 лет
2018-2019	-	4	14	6	7
2019-2020	-	4	12	9	6
2020-2021	-	4	11	10	6

#### **VI. Финансовое обеспечение**

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета города Пятигорска

Источники формирования финансовых ресурсов МБДОУ детского сада № 51	2018 год	2019 год	2020 год
Поступления из бюджета по нормативам	22954104,96	25015100,63	23593580,96
Доходы от оказания платных услуг	687658,34	5992015,25	324699,0

#### **Основные направления расходования бюджетных средств**

Экономическая классификация расходов	2018 год	2019 год	2020 год
Оплата труда и начисления на оплату труда	18109625,90	19845390,16	20334310,29
Коммунальные услуги и услуги по содержанию имущества:			
отопление	1159021,41	1270064,11	1158045,02
электроэнергия	705497,24	576683,59	455190,0
водоснабжение	323284,38	356313,73	315873,44
узел связи	38048,52	59189,59	61714,00
прочие услуги по содержанию имущества	104101	2018118,67	220172,98
Продукты питания	1265789,24	5330999,79	3272549,94
Основные средства	0	212537,70	10496,0
Прочие расходы	1248737,27	1337818,54	1607475,36

#### **VI. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития**

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ №51 «Золотой орешек» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОО умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию

### Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	ежемесячно	заведующий
2.	Поверка счетчика	Июнь	Зам. Заведующего по АХЧ
3.	Проверка качества огнезащитной обработки	Июнь	Зам. Заведующего по АХЧ
4.	ТО пожарной сигнализации	Июль	Зам. Заведующего по АХЧ
5.	ТО Стрелец-мониторинг	Июль	Зам. Заведующего по АХЧ
6.	Зарядка огнетушителей	Июль	Зам. Заведующего по АХЧ
7.	Ремонт оборудования на пищеблоке	постоянно	Зам. Заведующего по АХЧ
8.	Замена ввода ГВС	Август	Зам. Заведующего по АХЧ
9.	Проведение дезинфекции	Август	Зам. Заведующего по АХЧ
10.	Услуги по утилизации	Сентябрь	Зам. Заведующего по АХЧ
11.	Приобретение канцтоваров	Сентябрь	Старший воспитатель
12.	Приобретение спортивного инвентаря	Сентябрь	Старший воспитатель
13.	Гигиеническая подготовка и аттестация работников	Июль	Зам. Заведующего по АХЧ
14.	Специальная оценка труда	Апрель	Зам. Заведующего по АХЧ
15.	Приобретение оргтехники	Май	Зам. Заведующего по АХЧ
16.	Приобретение системы видеодомофона	Май	Зам. Заведующего по АХЧ
17.	Приобретение канц. товаров	Июль	Зам. Заведующего по АХЧ
18.	Приобретение дез. средств	Июль	Зам. Заведующего по АХЧ
19.	Приобретение посуды на пищеблок	Июнь	Зам. Заведующего по АХЧ
20.	Покраска участков	Июнь	Зам. Заведующего по АХЧ
21.	Заключение договоров на новый год с организациями.	январь	заведующий

**Вывод:** все выше названные мероприятия по финансово-хозяйственной деятельности были проведены на качественном уровне и способствовали созданию необходимых условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО и организации педагогического процесса.

#### **Выводы и предложения:**

На основании проведенного анализа – годовой план МБДОУ детский сад №51 «Золотой орешек» на 2020-2021 учебный год выполнен на 88.4%.%, проделанную работу по выполнению годового плана признать удовлетворительной;

На основании вышеизложенного педагогический коллектив МБДОУ детский сад №51 определяет следующие задачи на 2021- 2022 учебный год:

1. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение переутомления.
2. Совершенствование работы по формированию звуковой аналитико-синтетической активности детей дошкольного возраста как предпосылки обучения грамоте.
3. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО

4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

**Сайт:** <http://doy51.edu5gor.ru/> **Контактный телефон:** 8(8793)-97-25-39