

О доступности образовательных услуг для инвалидов и детей с ОВЗ

В МБДОУ детский сад № 51 «Золотой орешек» инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

При необходимости и по рекомендации городского ПМПК разрабатывается адаптированная программа.





Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

МБДОУ детский сад №51 «Золотой орешек» отдельно стоящее 2-х этажное здание 1978г. постройки. Конструктивные особенности зданий **не предусматривают** наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации **отсутствуют**.

Входная площадка имеет навес, домофон при входе на территорию детского сада. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход", видеонаблюдением.



Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ ГРУППОВЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

В учреждении оборудовано 11 групповых помещений, в том числе оборудованных для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО.

Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголки озеленения с комнатными растениями, оборудование по

уходу за растениями, красочные календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.

В старших группах оснащены уголки экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования (глобусы, карты, макеты, иллюстрации, магниты, лупы, настольно – печатные игры).

В группах в зависимости от возраста детей, имеются разнообразные виды театров (трафаретный, настольный, теневой, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций. В группах раннего возраста и младших группах – уголки ряженья.

ОБЪЕКТЫ СПОРТА

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

В ДОУ имеется физкультурный зал, в котором проводится утренняя гимнастика, ООД (согласно сетки занятий), физкультурные праздники и развлечения.

Для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ имеется стандартное и нестандартное оборудование, спортивный инвентарь. **Физкультурное оборудование** - гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; **спортивный инвентарь** - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

В ДОУ имеется музыкальный зал, в котором проводятся музыкальные занятия, праздники и развлечения. ООД проводятся согласно сетки занятий. Общая площадь музыкального зала – 93,3 кв.м. Освещенность естественная 3 больших окна, искусственная 12 люминесцентных светильников. В музыкальном зале есть: пианоино, музыкальный центр, детские стульчики (по количеству детей в группе), стулья для зрителей, шкафы в которых хранятся костюмы для праздников и развлечений. Имеются атрибуты для разучивание танцев, фонотека классической музыки, песен для детей.

ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Физкультурно-музыкальный зал

В физкультурный зал предназначен для решения задач физического развития детей (см. «Объекты спорта»). Здесь проводятся ООД, досуги, праздники и развлечения.

Музыкальном зал предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: переносным проектором и экраном, пианино, музыкальный центр, учебно- методическими материалами: оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки), портретами композиторов. Создана фонетика (диски, аудиозаписи), имеется нотный материал, Музыкальный кабинет оснащен современной музыкально-методической литературой и дидактическими играми.

Кабинет психолого-логопедической помощи

В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми. В кабинете учитель-логопед работает с педагогом-психологом посменно в соответствие с графиком функционирования кабинета «Психолого-логопедической помощи». Занятия со специалистами проходят индивидуально или небольшими подгруппами (2-4 чел.).

Кабинет находится на втором этаже. **Лифта в ДОУ нет.**

Оснащен логопедический кабинет: Общая площадь логопедического кабинета 8,6 кв.м.

Кабинет психолого-логопедической помощи предназначен для:

- Коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа.
- Развитие эмоциональной сферы ребенка.
- Формирование положительных личностных качеств.
- Развитие деятельности и поведения детей.
- Диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе
- Проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.
- Проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.
- Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.

- Консультативная работа с родителями и педагогами.

1.Оснащение кабинета:

- зеркало настенное с лампой дополнительного освещения;
- зеркала для индивидуальной работы;
- шкафы для хранения пособий;
- столы для детей;
- стулья детские;
- стол, стулья для работы учителя-логопеда с документацией.
- стационарный компьютер

Учебно-методические пособия:

а) для коррекционной работы педагога-психолога

Объекты для исследования в действии

Куклы (девочка, мальчик), доски – вкладыши и рамки – вкладыши со сложными составными формами, пирамидки, танграм, интеллектуальные игры Б. П. Никитина «Сложи узор», комплект игр-головоломок на составление квадрата из частей, комплект игр-головоломок на составление круга из частей, комплект игр-головоломок на составление овала из частей, набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина), набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине, головоломки плоскостные (геометрические), набор пластмассовых кубиков различных цветов, набор кубиков, из серии «Составь картинку». Угадай эмоцию. Набор кубиков, из серии «Составь картинку». Где мы бываем. Матрешка (5 - местная). Паровозик математический (мякиш). Линейки деревянные. Линейки (числовой отрезок).

Счеты настольные. Домино «Лесные жители», «Грибы и ягоды». «Транспорт», «Игрушки», «Геометрические фигуры». Пазлы «Цифры и знаки», «Азбука», «Составь картинку», «Детям о времени». 12 месяцев. Наборы кубиков «Собери картинку». Настольный театр по сказке «Три медведя», «Курочка ряба», «Колобок», «Термок», Палочки для сериации по длине. Набор цветных карандашей, простых. Наборы для «Чудесного мешочка» из мелкого материала (цифры, геометрические тела, мелкие предметы из счетных наборов). Часы с круглым циферблатом и стрелками. Природный материал для сортировки (шишки, камушки, фасоль). Счётные палочки, полоски разной длины, ширины. Мелкий (раздаточный) счётный материал (груши, матрешки, грибы, желуди, зверюшки).

Образно-символический материал

Наборы карточек с предметными картинками, для классификации по 2-3

признакам одновременно (логические таблицы). Серии картинок, для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации). Наглядно - дидактическое пособие «Антонимы - прилагательные». Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков. Демонстрационный материал для фланелеграфа (монеты, насекомые, матрешки, бабочки, морковки, зайчики, грибы...). Предметные картинки по изучаемым темам. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам Развивающая игра «Магазин» (Овощи. Фрукты. Ягоды). Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Расскажи сказку». «Большие и маленькие», «Подбери цветочек к стебельку», «Динамические картинки», «Мы – танцоры», «Расставь цветы в вазы», «Подбери колеса к поезду», «Размести фигуры в поезде», «Угадай, как зовут мальчиков», «Найди, где спрятались фигуры». Тематические наборы карточек с изображениями Игра на составление логических цепочек произвольной длины.

Материал для диагностических и развивающих занятий с детьми дошкольного возраста «Скоро в школу», Тестовые задания для проверки знаний «Готов ли ты к школе?», Задания для подготовки детей к школе «Развиваем память».

Задания для подготовки детей к школе «Развиваем внимание». Набор предметных картинок

Нормативно - знаковый материал

Наборы карточек с цифрами, знаками (демонстрац. и раздаточный материал).

Набор карточек с предметными картинками (раздаточный материал).

Набор карточек для решения арифметических задач. Карточки с двумя полосками. Наборы деревянных цифр от 1 до 10. Разрезная касса цифр

Набор магнитных карточек (цифры, наборы счетного материала). Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр. Набор кубиков с цифрами. Стержни с насадками (для построения числового ряда). «Числовые домики», (на состав числа из двух меньших чисел)

Линейка с движком (числовая прямая). Сундучок с комплектом цифр, знаков, и счетами. Математический «веер». Набор для наглядной демонстрации состава числа.

для коррекционной логопедической работы:

по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото, речевые домики);

по фонетическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонетического слуха);

по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок);

по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам

Для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления: (счетный материал, пирамидки, разрезные картинки разной конфигурации, набор картинок "Четвертый лишний", набор карточек на обобщающие темы, наборы картинок для игр "Чей силуэт", "Что сначала, что потом", "Путаница", "Нелепицы".

Картотеки: артикуляционная гимнастика в картинках, пальчиковые игры, дыхательные упражнения и игры, наборы предметных картинок по лексическим темам, загадки, чистоговорки, скороговорки, упражнения на релаксации.

Пособия и материалы: на развитие дыхания (свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри); на развитие мелкой моторики (матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты); по обучению грамоте (настенная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза).

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

-печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)

-электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.)

-аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).

-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).

-демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).

-спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

БИБЛИОТЕКА

Отдельного помещения нет, литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

Кабинет ИЗО-студии

ИЗО-студией, находится на 1 –ом этаже. Работа ИЗО-студии проходит согласно «Сетки занятий».

Основное направление ИЗО-студии:

-Развитие творческих способностей детей

- Консультация педагогов и родителей по вопросу эстетического воспитания детей

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;

-наглядно-методические пособия;

-дидактические пособия;

-наглядно-дидактические пособия;

-наглядные пособия.



Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ детский сад №51 «Золотой орешек» питание организовано в соответствии с сезонным 10-ти дневным меню, согласованным с начальником Территориального отдела Управления Роспробнадзора по Ставропольскому краю в г. Пятигорске и утвержденным начальником МУ «Управление образования Администрации города Пятигорска».

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с действующими -«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СП 2.4.3648-20

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями осуществляется при наличии медицинского заключения.



Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ имеется медицинский кабинет и процедурный. **В штате учреждения медицинского работника нет.** Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ СК «Пятигорской городской детской больнице», в рамках которого: организуется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводятся консультации для воспитателей, родителей, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников (профосмотры).

Функционирует психолого-педагогический консилиум ДОУ.

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ППк тесно сотрудничает с ГПМПК. В сложных ситуациях воспитанники с родителями направляются на дальнейшее обследование в ГПМПК.

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СП 2.4.3648-20»). Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.



Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Количество компьютеров в ДОУ, подключенных к сети "Интернет" - 6 точек, в том числе для учебно-вспомогательного целей - 2;

Локальная сеть обеспечена доступом к сети "Интернет" скорость подключения - 10 Мбит/сек. Оказание данных услуг осуществляется провайдером «КМВтелеком» (ООО «КМВтелеком»)

Разработан и действует сайт МБДОУ детский сад № 51 «Золотой орешек» - <http://doy51.edu5gor.ru/>

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.



Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам **не предусматривается**.



Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В нашем детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- переносная мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук) - в музыкальном зале;
- музыкальные центры (музыкально-спортивный зал);
- магнитофоны (в каждой возрастной группе)
- Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДООУ оборудованием.

О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат

Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **не предусмотрено**.



*О количестве жилых помещений в общежитие, интернате
приспособленных для использования инвалидами и лиц с ОВЗ*

Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья *не предусмотрено.*