

Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Воспитатель МБДОУ №51 «Золотой орешек» - Саркисян Р.С.

Тема: «Бусы для елочки»

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: формировать у детей умения пользоваться ножницами.

Программные задачи:

Образовательная: учить срезать углы у квадратов для получения бусинок круглой формы; наклеивать аккуратно, ровно.

Развивающая: пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении (елочка). Закрепить название геометрических форм: квадрат и круг.

Воспитательная: Воспитывать интерес к аппликации, положительные эмоции от результата совместной деятельности.

Словарная работа: колючая, пушистая

Интегрируемые образовательные области:

- «Речевое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Социально-коммуникативная»
- «Физическое развитие»

Виды детской деятельности: изобразительная, коммуникативная, двигательная, игровая.

Формы организации: подгрупповая.

Связь с другими занятиями: подготовка к новомуднему празднику, пени песен, разучивание стихов.

Оборудование: почтовый ящик, искусственная елочка, веточка настоящей елочки, письмо от Деда Мороза, схемы сбора бус, бумажные квадратики разных цветов, ниточка для наклеивания вырезанных бусинок, клей кисть для клея, салфетка, ножницы, подставка для кисточки, подарок с конфетами для детей, магнитофон, запись новогодней песни.

Организация образовательной деятельности:

1. Вводная часть.

Дети стоят полукругом на ковре.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! А вы знаете, какое сейчас время года? (Зима). Какой праздник скоро наступит? (Новый год).

Воспитатель: Сегодня, собираясь к вам в детский сад, я получила посылку от Деда Мороза. Как вы думаете, что прислал нам Дед Мороз? (Предположения детей). Давайте посмотрим, что в ней лежит.

Достаёт из коробки искусственную елку.

2. Основная часть

Закрепление и обобщение знаний детей о елочке через беседу.

Воспитатель: Что это? (Елка).

Воспитатель предлагает внимательно рассмотреть ёлочку.

Воспитатель: Какого она цвета? (Зеленого цвета).

Воспитатель: Её веточки остаются зелеными даже зимой.

Воспитатель: Как вы думаете, есть ли у ёлки листочки? (Ответы детей).

Воспитатель: А что у нее вместо листочков? (Иголки).

Воспитатель: Я вам принесла веточку от настоящей ёлки, которая растет в лесу. Потрогайте иголки. Они какие? (Колючие).

Воспитатель: А на нашей ёлочке есть иголки? (Есть). Они какие? (Пушистые).

Воспитатель: Интересно, зачем нам Дед Мороз прислал елку?

Достаёт письмо.

Воспитатель читает письмо:

Дорогие ребята, Скоро наступит праздник Новый год. Я не успеваю украсить празднично все елочки. Помогите мне, пожалуйста».

Воспитатель: Ребята, поможем Деду Морозу? (Ответы детей).

Воспитатель: А чем украшают ёлки к празднику? (Ответы детей)

Ребята, а я кажется, придумала. Давайте украсим ёлочку бусами. У меня как раз есть ниточки для бус.

Воспитатель предлагает пройти детям за столы.

Объяснение и показ.

На доске висят несколько схем сборки бус.

Воспитатель: Ребята, на доске вы видите схемы бус. Какой формы бусины? (*Круглой*).

Воспитатель: У вас есть бумажные заготовки, какой они формы? (*Квадратной*).

Воспитатель: Сколько углов у квадрата и прямоугольника? (*Четыре*).

Воспитатель: А как нам сделать из них круги? (*Закруглить уголки*).

Воспитатель: Для того чтобы получилась круглая бусинка, нужно срезать углы у квадрата. (Показ и объяснение воспитателя). Вот все бусины готовы.

Воспитатель: Что же делать дальше? А дальше мы будем наклеивать бусины на ниточку. (Воспитатель уточняют порядок выполнения работы).

Правила наклеивания напомним:

- 1) Сначала, один вырезанный кружок, не намазанный клеем кладем под ниточку. Другой кружок намазываем клеем и накладываем на ниточку так, чтобы он совпал с кружком, расположенным под ниточкой, и аккуратно прижимаем тряпочкой.
- 2) Клей набираем на всю кисть, затем лишнее убираем о край баночки.
- 3) Клеем бусы обязательно на клеёнке, начиная с середины, постепенно переходя к краям
- 4) Положим кисть, возьмем «Бусинку» обеими руками и прикладываем на то место, где она лежала, прижать салфеткой, промокнув лишний клей. И не забудьте, что бусины у нас чередуются по цвету.
- 5) Теперь можно приступать к работе. Но сначала покажите, как правильно держать ножницы. Напомните, как же нужно обращаться с ножницами? (уточняются правила обращения с ножницами).

Физминутка «Ветер дует нам в лицо...»

Ветер дует нам в лицо	<i>Дети машут руками на себя</i>
Закачалось деревцо	<i>Дети делают наклоны</i>
Ветер, тише, тише, тише...	<i>Дети приседают</i>
Деревцо все выше, выше!..	<i>Дети встают на носочки, тянутся в верх</i>

Самостоятельная работа детей.

Дети вырезают из квадратов круглые бусы, срезая углы и наклеивают на ниточку. Воспитатель следит за тем, чтобы дети правильно держали ножницы. В случае необходимости напоминает, поправляет положение пальчиков, держащих ножницы. Напоминает об аккуратном наклеивании.

Итоговая часть

Когда бусы будут готовы, воспитатель предлагает повесить их на елочку.

Воспитатель: Посмотрите, какие бусы у нас получились. Все такие красивые, нарядные.

Воспитатель: Даша, какие бусы тебе понравилась больше всех? (Отвечает).

Воспитатель: А из каких фигур составлены эти бусы? (Отвечает).

Воспитатель: Ребята, что можно сказать о нашей Новогодней елочке, какая она? (Праздничная, красивая, нарядная, забавная...)

Воспитатель: Скоро будет праздник Новый год, и все ребята будут водить возле елочки хоровод. Давайте и мы поведем хоровод вокруг нарядной елочки. Порадуемся наступающему празднику и красивому наряду нашей елочки.

Воспитатель: Молодцы! Вы все постарались. Справились с заданием. На этом наше занятие закончилось. А Дедушка Мороз за вашу помощь дарит Вам вот такой сладкий подарок.

Воспитатель достает из посылки новогодний подарок.

