

Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе по образовательной области «Познавательное развитие»

Тема: «Берегите природу»

Воспитатель МБДОУ д/с № 51 «Золотой орешек»: Шабашева Е. Г.

Цель – расширить и углубить знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.
2. Развивать творческие способности детей, смекалку, сообразительность, эрудицию.
3. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красоту в природном окружении.
4. Закрепить знания детей о свойствах различных материалов.
5. Мотивировать к разделению мусора.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-Коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Ожидаемый результат: бережное отношение к природе.

Словарная работа: эколог, технические отходы

Материал:

- ✓ лепестки цветка с заданиями, серединка цветка;
- ✓ аудиозапись с голосами птиц;
- ✓ мяч;
- ✓ карточки с кружками белого, зелёного, красного, жёлтого цвета;
- ✓ цветные карандаши, вырезанные круги белой бумаги;
- ✓ пакет с разным мусором;
- ✓ медали участникам.

Ход деятельности:

Дети занимают места за столом.

Воспитатель: Дорогие ребята! У нас с вами сегодня необычное занятие! Экология это такая наука, которая говорит нам, что в природе всё взаимосвязано и учит нас беречь природу.

Ребята, скажите, а что такое дом? (Ответы)

Воспитатель: Наша планета, это наш общий дом. Наш дом - это не только наша квартира, но и наш подъезд, наш двор, наша улица, город, страна! И мы должны бережно относиться к нашему дому. Послушайте стихотворение про нашу планету, про наш общий дом.

Наша планета- Я. Аким

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!



Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, как каждый человек, каждый из нас может помочь природе? Как может охранять её? (Ответы детей: не рвать цветы, не ломать ветки у деревьев и кустарников, не разрушать гнезда, не ловить бабочки, не наступать на грибы, не бросать мусор, бутылки в воду и не разбрасывать в лесу (тундре) и т.д.)

Воспитатель: Правильно. Каждый человек для сохранности планеты, должен бережно относиться к природе родного края, своей малой Родины. А как называется наша малая Родина. (Ответы детей: мы живём на Северном Кавказе в Ставропольском крае, в станице Константиновской).

Воспитатель: Но как только мы выходим из дома, то оказываемся в другом общем для всех доме – это природа. Она сама ухаживает за растениями и животными: поит и кормит, дает им тепло и свет, но одна она не справляется, поэтому она болеет. Заводы и фабрики выбрасывают много ядовитых веществ в воздух, отходы с предприятий сливают в реки, на землю - так загрязняется наша земля, от этого гибнут растения и животные, болеют люди. А кто помогает природе поддерживать чистоту и порядок в своем доме? (Люди, которые охраняют природу).

Воспитатель: Да, ребята, есть такая профессия — эколог. Экологи - защитники природы. Они изучают состояние воды, земли, воздуха, влияние промышленных отходов на растения, животных и человека.

Воспитатель: Наша страна красива и богата. Вы, наверное, слышали, что природу часто называют волшебницей. В нашей стране есть клуб «Защитник природы». Хотите и вы попасть в это клуб? Чтобы стать участником клуба «Защитник природы», вы должны пройти все испытания и выполнить задания, которые я для вас приготовила. А задания эти спрятаны на лепестках волшебного цветка. В конце мероприятия мы это цветок увидим. Ну что, вы готовы пройти мои испытания?

1. Красный лепесток. «Времена года».

Ребята, возьмите на столе карточки, приготовленные для этого задания. Сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы должны поднять карточку нужного цвета. Если загадка будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зеленый, о лете – красный, об осени – желтый.

1. Солнце припекает, цветы расцветают.

Бабочки порхают, ягоды поспевают.

Когда это бывает?

2. Она приходит с ласкою и со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнёт, в лесу подснежник расцветёт.

3. Тает снег, звенят ручьи, всё сильнее потоки.

И летят уже грачи к нам из стран далёких.

4. Седая хозяйка тряхнёт перинки – над землёй снежинки.

5. Пришла волшебница прекрасная
Листву без краски перекрасила.



Воспитатель: Молодцы! Хорошо знаете времена года. Первое задание выполнено. Можно красный лепесток прикрепить на доску.

2. Оранжевый лепесток. «Узнай и назови птицу по голосу».

А теперь, ребята, нам нужно угадать голоса птиц, которые живут в нашем крае.

Включается запись с голосом птиц.

Молодцы, справились с заданием! Крепим и этот лепесток. Посмотрим, что же на желтом лепестке.

3. Желтый лепесток. «Если я приду на природу».

Сейчас мы с вами проверим, насколько хорошо вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду на природу...». Встанем в круг. Я буду говорить, а вы отвечать мне. Если я буду поступать хорошо, вы говорите «да» и хлопаете в ладоши, если плохо, то все вместе кричите «нет» и топаете ногами! Ну что, готовы?

- Если разведу костер, а тушить не буду?
- Если сильно насорю и убирать не буду?
- Если мусор уберу?
- Я люблю свою природу, я ей помогаю!
- Если я приду в лесок и сорву ромашку?
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку?
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю?

Молодцы! Вы хорошо знаете, как правильно себя вести на природе. Задание выполнено и можно крепить лепесток к цветку.

4. Зеленый лепесток. «Воздух. Земля. Вода»

А сейчас мы поиграем с вами в игру, которая так и называется «Вода. Земля. Воздух». Нам понадобится мяч. Я буду бросать мяч, и говорить или воздух, или вода, или земля. А вы в ответ бросаете мне его и называете птиц, рыб и животных, которые обитают в природе нашего края. *(Бросает кому — то из них мяч и говорит: «Воздух». Ребенок должен поймать мяч и бросить назад ведущему, назвав живое существо (птицу или насекомое), которое летает по воздуху. Если ведущий говорит «земля», то в ответ нужно назвать живое существо, которое обитает на земле. Если говорит «вода» — нужно назвать все, что живет в воде (рыбы, животные, пресмыкающиеся).*

-Вы снова хорошо справились с заданием. Крепим и этот лепесток.

5. Синий лепесток. «Блиц – опрос».

А теперь я предлагаю вам немножко подумать и ответить на вопросы, которые я для вас приготовила. Отвечаем быстро!

- Кто на себе носит дом?
- Не птичка, а с крыльями.
- У какого зверя куст на голове?
- Какие животные впадают в спячку?
- Какие животные на зиму меняют окраску?
- Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?
- Какая птица не вьет гнезда и не выводит птенцов?
- Без чего не сможет расти растение?
- Вы все знаете, молодцы! Крепим лепесток.

6. Голубой лепесток. «Сделаем эко-знаки».

Что же приготовил для нас голубой лепесток? Посмотрим.

Детям предлагается нарисовать экологические знаки. Обсудить для чего они нужны, как они помогут сберечь природу. Подвести к выводу - эко-знаки помогут напомнить людям, как себя вести на природе.



Дети рисуют эко-знаки.



Ребята рассказывают о своих эко-знаках

Воспитатель: Молодцы! Как же здорово у вас получилось! А теперь фиолетовый лепесток.

7. Фиолетовый лепесток. «Расчисти дорогу».

Предлагаю вам прогуляться по саду. Ребята, здесь недавно кто-то отдыхал. Вы только посмотрите, сколько мусора он после себя оставил! Не порядок! Нужно срочно его убрать! Вы согласны?(Да).

Но прежде чем начнем убирать мусор, давайте подумаем, куда мы его потом денем?
(Выбросить в мусор, сжечь, отвезти на свалку и т.д.).

Что произойдёт, если весь этот мусор не убирать? (Будет грязно, не красиво).

А можно ли сжигать мусорные отходы? (Нет. Это вредно. Может возникнуть пожар и ядовитый дым).

Чаще всего эти отходы попадают в мусорное ведро, затем — в контейнер. А куда вывозят контейнеры с мусором? (На мусоросжигательный завод и там его сжигают).

Что будет со свалками, если с ними ничего не делать? (Будет грязно, не красиво и т.д.).

Получается, что мы опять загрязняем природу. Что же можно еще с этим мусором сделать?
(Закапать в землю)

Природа не может принять пластмассу. Если пластик попадает в землю, то земля отравляется. Это страшный яд для земли, воды и воздуха. Это — отравы для рыб, зверей и птиц. Природа не может принять и переработать пластик, а как поступают люди?

Если люди пластик сжигают, в воздух поднимается ядовитый дым. Как можно использовать пластиковые предметы? (Сделать украшение для участка, сдать на переработку).



Дети убирают мусор на полянке.

Воспитатель: Давайте мусор уберем в разные емкости, рассортируем его.

Давайте подведем итог:

отходы могут меньше загрязнять природу, если их повторно использовать. А для этого мусор необходимо сортировать. И отправлять на повторную переработку.



Воспитатель подводит итоги занятия.

Воспитатель: Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы! С вашей помощью, у меня появился такой красивый цветок. Я с радостью принимаю вас в свой клуб и награждаю заслуженными медалями «Защитники природы» и призами.

Воспитатель: Давайте, ребята, природу охранять!

О ней ни на минуту не надо забывать.

Поздравляю вас с тем, что вы вступили в клуб «Защитник природы»!