

## Конспект организованной образовательной деятельности в младшей группе по образовательной области «Познавательное развитие»

Воспитатель МБДОУ №51 «Золотой орешек» - Тохова М.Н.

Тема: «Прогулка в зимний лес»

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Цель:** познакомить детей с жизнью зверей в лесу зимой.

**Программные задачи:**

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить детей с понятием «Дикие животные».
- продолжить обогащать представления о жилище диких животных.
- уточнить представления детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности в зимнее время года.

Развивающие:

- развивать коммуникативные качества.
- вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов.
- способствовать развитию умения отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
- устанавливать дружеские взаимоотношения как внутри детского коллектива, так между воспитателем и детьми.

**Интегрируемые образовательные области:**

- «Речевое развитие»
- «Социально-коммуникативная»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, двигательная, игровая.

**Формы организации:** подгрупповая.

**Связь с другими занятиями:** рассматривание альбома «Дикие животные зимой», иллюстраций, беседы о диких животных, чтение сказок, рассказов, стихов, потешек.

**Словарная работа:** ввести в активный словарь детей слова: дикие животные, берлога, нора, дупло.

**Оборудование:** декорации для леса (елочки, деревья, снежинки), имитация жилищ животных, игрушки: медведь, лиса, заяц, белка; грибы на ниточке, следы зайчьи. Аудиозапись (скрип снега в зимнем лесу, храп медведя, звуки зимнего леса)

### Организация образовательной деятельности:

#### 1. Вводная часть.

*Дети стоят в кругу*

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг.

Я твой друг, и ты-мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** А теперь улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.

*Дети здороваются с гостями.*

**Воспитатель:** Ребята, вы любите гулять? (Да)

**Воспитатель:** Тогда я предлагаю отправиться на прогулку в зимний лес! Сейчас зима, холодно и что бы мы не замерзли нужно нам тепло одеться.

**Воспитатель:** Наденем штаны, сапожки, шапку, шубу, варежки (дети имитируют, что надевают одежду). Готовы? Пойдемте в лес.

*Звучит аудиозапись «Скрип зимнего снега в лесу»*

**Воспитатель:** Мы пошли, пошли, пошли,

Все сугробы обошли.  
По дорожке пробежали,  
Вот и в лес мы все попали!

*(Дети и воспитатель идут по группе, вокруг стоят деревья и елки, и звучит аудиозапись скрипа снега).*

## 2. Основная часть

**Воспитатель:** Как красиво зимой в лесу! Снег искрится, хрустит под ногами. Деревья укутаны снежком.

**Воспитатель:** А кто знает, какие животные живут в лесу? (дети называют зверей).

**Воспитатель:** Молодцы, вы правильно назвали животных. Заяц, лиса, медведь, белка все эти животные живут в лесу. Они сами о себе заботятся, сами себе добывают еду. Поэтому их называют **дикими животными**.

**Воспитатель:** давайте вместе, скажем «Дикие животные» (Дети вместе с воспитателем повторяют словосочетание). Как называют зверей, которые живут в лесу и сами добывают себе еду? (Дикие животные).

**Воспитатель:-** Вы слышите, кто-то дышит, храпит? Кто это?

*( Медведь.)*

**Воспитатель:** холодно в лесу. Ничего зимой здесь не растёт. Нечем медведю питаться. Вот он и спит всю зиму.

**Воспитатель:-** Кто знает, где спит зимой медведь? Как называется его дом?

*( Берлога)*

**Воспитатель:** Правильно, берлога. Скажем вместе, но только тихо, чтобы его не разбудить.

**Воспитатель:-** Какой медведь? Какие у него лапы?

*( Медведь большой, сильный, коричневый. У него длинные когти и сильные лапы.)*

**Воспитатель:-** Всю зиму спит медведь в берлоге, только весной проснется. Пойдем дальше, не будим мешать медведю спать.

*Дети идут к следующей ёлке.*

**Воспитатель:-** Смотрите:

Под кустом, под кустом,  
Кто-то с рыженьким хвостом –  
Как вы думаете, кто это?

*(Лиса)*

*Воспитатель показывает игрушку лисы.*

**Воспитатель:-** Посмотрите, какая лисичка! Какой у неё хвост?

*(Лиса рыжая, красивая, хитрая. У неё пушистый, длинный хвост.)*

**Воспитатель:-** Зачем лисоньке такой пушистый хвост?

*(Следы заметить)*

**Воспитатель:-** Давайте, мы покажем, как лисичка ходит и следы замечает

*(Дети имитируют походку лисы)*

**Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете, где живет лиса? Как называется её дом? **(Нора.)**

**Воспитатель:** - Посмотрите – это лисья нора. Вход в нее узкий, длинный. А внутри нора просторная и удобная.

**Воспитатель:** - Как называется дом лисички? **(Нора.)**

Лиса по лесу ходила  
Звонки песни выводила  
Возле елочки прошла  
Что на елочке нашла?  
*(Обнаружили на елке грибок)*

**Воспитатель:-** Знаем, знаем, что на елке растут шишки и иголки, а цветочки и грибочки не растут на елке. Чьи это запасы?

*(Белки.)*

**Воспитатель:** пойдёмте дальше. Найдем белочку и отдадим ей её грибок.

*Воспитатель показывает игрушку белки.*

**Воспитатель:** - Верно. Какая она?

**Воспитатель:** - Посмотрите, какой у белки хвостик – большой, пушистый.

**Воспитатель:** - Как называется домик, где живет белка?

( Дупло.)

**Воспитатель:** - Почему белка так высоко дом свой делает?

(Чтобы другие звери не достали.)

**Воспитатель:** - Смотрите, чьи - то следы? Пойдемте по ним. Кто это? (заяц) Где же заяц живет?  
(ответы детей)

**Воспитатель:-** Нет у зайца дома, под кустом поспал и убежал.

**Воспитатель:** Расскажите, какой заяц? Какие у него уши? Какой хвост?

(Зайка маленький, беленький, пушистый. У него длинные ушки.)

**Воспитатель:**– Совсем недавно, осенью заяц был серый. Но вот пришла зима, и заяц поменял серую шубу на белую. В белой шубе зайцу не страшно. Вокруг снег белый и заяц белый. Спрячется заяц за снежным бугорком, лиса мимо пробежит и не увидит его.

**Воспитатель:** Посмотрите, как зайка дрожит! Кого же он так испугался?

**Воспитатель:** Давайте спрячем его под елочкой.

**Воспитатель:** Снег под ёлкой белый и заяц-белый. Не увидит его лиса. А нам пора возвращаться в детский сад.

### **3. Заключительная часть.**

*Звучит мелодия.*

Раз – шажок,

Два - шажок,

Догоняй меня дружок!

3,4,5- вот мы в садике опять.

**Воспитатель:** - Вам понравилась прогулка? Каких животных мы встретили в лесу?

( ответы детей).

**Воспитатель:** Сегодня вы узнали, что дом медведя называется..... А у лисы дом..... Белочка живет в .....

**Воспитатель:** а еще вы узнали, что животных, которые живут в лесу и сами себе добывают еду называют ..... (дикими животными).

**Воспитатель:** молодцы, мне очень понравилось, как вы сегодня занимались, как отвечали на вопросы. А за то, что вы в лесу не шумели и не мешали лесным жителям они передали вам подарок. Вот такой волшебный сапожок. А что находится в сапожке вы узнаете в группе.