

Конспект организованной образовательной деятельности в младшей группе по образовательной области «Познавательное развитие»

Воспитатель МБДОУ №51 «Золотой орешек» - Тохова М.Н.

Тема: «Прогулка в зимний лес»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: познакомить детей с жизнью зверей в лесу зимой.

Программные задачи:

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с понятием «Дикие животные».
- продолжить обогащать представления о жилище диких животных.
- уточнить представления детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности в зимнее время года.

Развивающие:

- развивать коммуникативные качества.
- вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов.
- способствовать развитию умения отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
- устанавливать дружеские взаимоотношения как внутри детского коллектива, так между воспитателем и детьми.

Интегрируемые образовательные области:

- «Речевое развитие»
- «Социально-коммуникативная»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Виды детской деятельности: коммуникативная, двигательная, игровая.

Формы организации: подгрупповая.

Связь с другими занятиями: рассматривание альбома «Дикие животные зимой», иллюстраций, беседы о диких животных, чтение сказок, рассказов, стихов, потешек.

Словарная работа: ввести в активный словарь детей слова: дикие животные, берлога, нора, дупло.

Оборудование: декорации для леса (елочки, деревья, снежинки), имитация жилищ животных, игрушки: медведь, лиса, заяц, белка; грибы на ниточке, следы зайчьи. Аудиозапись (скрип снега в зимнем лесу, храп медведя, звуки зимнего леса)

Организация образовательной деятельности:

1. Вводная часть.

Дети стоят в кругу

Воспитатель: Собрались все дети в круг.

Я твой друг, и ты-мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: А теперь улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.

Дети здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, вы любите гулять? (Да)

Воспитатель: Тогда я предлагаю отправиться на прогулку в зимний лес! Сейчас зима, холодно и что бы мы не замерзли нужно нам тепло одеться.

Воспитатель: Наденем штаны, сапожки, шапку, шубу, варежки (дети имитируют, что надевают одежду). Готовы? Пойдемте в лес.

Звучит аудиозапись «Скрип зимнего снега в лесу»

Воспитатель: Мы пошли, пошли, пошли,

Все сугробы обошли.
По дорожке пробежали,
Вот и в лес мы все попали!

(Дети и воспитатель идут по группе, вокруг стоят деревья и елки, и звучит аудиозапись скрипа снега).

2. Основная часть

Воспитатель: Как красиво зимой в лесу! Снег искрится, хрустит под ногами. Деревья укутаны снежком.

Воспитатель: А кто знает, какие животные живут в лесу? (дети называют зверей).

Воспитатель: Молодцы, вы правильно назвали животных. Заяц, лиса, медведь, белка все эти животные живут в лесу. Они сами о себе заботятся, сами себе добывают еду. Поэтому их называют **дикими животными**.

Воспитатель: давайте вместе, скажем «Дикие животные» (Дети вместе с воспитателем повторяют словосочетание). Как называют зверей, которые живут в лесу и сами добывают себе еду? (Дикие животные).

Воспитатель:- Вы слышите, кто-то дышит, храпит? Кто это?

(Медведь.)

Воспитатель: холодно в лесу. Ничего зимой здесь не растет. Нечем медведю питаться. Вот он и спит всю зиму.

Воспитатель:- Кто знает, где спит зимой медведь? Как называется его дом?

(Берлога)

Воспитатель: Правильно, берлога. Скажем вместе, но только тихо, чтобы его не разбудить.

Воспитатель:- Какой медведь? Какие у него лапы?

(Медведь большой, сильный, коричневый. У него длинные когти и сильные лапы.)

Воспитатель:- Всю зиму спит медведь в берлоге, только весной проснется. Пойдем дальше, не будим мешать медведю спать.

Дети идут к следующей ёлке.

Воспитатель:- Смотрите:

Под кустом, под кустом,
Кто-то с рыженьким хвостом –
Как вы думаете, кто это?

(Лиса)

Воспитатель показывает игрушку лисы.

Воспитатель:- Посмотрите, какая лисичка! Какой у неё хвост?

(Лиса рыжая, красивая, хитрая. У неё пушистый, длинный хвост.)

Воспитатель:- Зачем лисоньке такой пушистый хвост?

(Следы заметить)

Воспитатель:- Давайте, мы покажем, как лисичка ходит и следы замечает

(Дети имитируют походку лисы)

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, где живет лиса? Как называется её дом? **(Нора.)**

Воспитатель: - Посмотрите – это лисья нора. Вход в нее узкий, длинный. А внутри нора просторная и удобная.

Воспитатель: - Как называется дом лисички? **(Нора.)**

Лиса по лесу ходила
Звонки песни выводила
Возле елочки прошла
Что на елочке нашла?
(Обнаружили на елке грибок)

Воспитатель:- Знаем, знаем, что на елке растут шишки и иголки, а цветочки и грибочки не растут на елке. Чьи это запасы?

(Белки.)

Воспитатель: пойдёмте дальше. Найдем белочку и отдадим ей её грибок.

Воспитатель показывает игрушку белки.

Воспитатель: - Верно. Какая она?

Воспитатель: - Посмотрите, какой у белки хвостик – большой, пушистый.

Воспитатель: - Как называется домик, где живет белка?

(Дупло.)

Воспитатель: - Почему белка так высоко дом свой делает?

(Чтобы другие звери не достали.)

Воспитатель: - Смотрите, чьи - то следы? Пойдемте по ним. Кто это? (заяц) Где же заяц живет?

(ответы детей)

Воспитатель:- Нет у зайца дома, под кустом поспал и убежал.

Воспитатель: Расскажите, какой заяц? Какие у него уши? Какой хвост?

(Зайка маленький, беленький, пушистый. У него длинные ушки.)

Воспитатель:– Совсем недавно, осенью заяц был серый. Но вот пришла зима, и заяц поменял серую шубу на белую. В белой шубе зайцу не страшно. Вокруг снег белый и заяц белый. Спрячется заяц за снежным бугорком, лиса мимо пробежит и не увидит его.

Воспитатель: Посмотрите, как зайка дрожит! Кого же он так испугался?

Воспитатель: Давайте спрячем его под елочкой.

Воспитатель: Снег под ёлкой белый и заяц-белый. Не увидит его лиса. А нам пора возвращаться в детский сад.

3. Заключительная часть.

Звучит мелодия.

Раз – шажок,

Два - шажок,

Догоняй меня дружок!

3,4,5- вот мы в садике опять.

Воспитатель: - Вам понравилась прогулка? Каких животных мы встретили в лесу?

(ответы детей).

Воспитатель: Сегодня вы узнали, что дом медведя называется..... А у лисы дом..... Белочка живет в

Воспитатель: а еще вы узнали, что животных, которые живут в лесу и сами себе добывают еду называют (дикими животными).

Воспитатель: молодцы, мне очень понравилось, как вы сегодня занимались, как отвечали на вопросы. А за то, что вы в лесу не шумели и не мешали лесным жителям они передали вам подарок. Вот такой волшебный сапожок. А что находится в сапожке вы узнаете в группе.