

**Конспект организованной образовательной деятельности  
по познавательному развитию (сенсорное развитие)  
с детьми раннего возраста.**

*воспитатель МБДОУ детского сада №51 «Золотой орешек» Тохова М.Н.*

**тема: «К нам в гости солнышко пришло»**

**цель:**

- обогащать сенсорный и познавательный опыт детей

**задачи:**

- побуждать детей выделять и называть основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый);
- способствовать формированию представления «один», «много»;
- помогать обследовать предметы, выделяя по цвету, по показу и по словесному обозначению;
- обеспечить условия для познавательного интереса и речевого развития ребенка;
- обеспечить условия для развития мелкой моторики;
- создавать эмоциональное настроение, пробудить у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

**Предварительная работа:**

Дидактические игры «Сделай волшебную полянку красивой», «Ромашка», «Найди свой домик», «Елочка», «Светофор», «Найди ежат», «Сделай колючки».

**Материалы и оборудование:**

Макеты (дерева, трава, бревнышко), тучка, воздушные шары, муляжи яблок, корзиночка, авторская дидактическая игра «Солнышко», цветные бантики (красного, синего, зеленого цвета) по количеству детей.

**Ход занятия**

**I часть: Организационный момент.**

*Дети становятся возле воспитателя.*

**Воспитатель обращается к детям:** Ваши глазки проснулись?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Доброе утро, глазки. Погладьте их (*дети поглаживают глазки*).

А ушки проснулись. Погладьте их (*дети поглаживают ушки*).

А щечки проснулись. Погладьте их (*дети поглаживают щечки*).

А ручки проснулись. Похлопаем в ладошки (*дети хлопают в ладоши*).

А ножки проснулись. Потопайте ими (*дети топаят ногами*).

Ну вот! Все мы проснулись и улыбнулись.

**В:** Ребятки, сегодня мы с вами отправимся в гости к солнышку, а пойдем мы туда по солнечной дорожке.

*(Дети выстраиваются в колонну и шагают под музыкальное сопровождение).*

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке (*дети идут шагом*)

Шагают наши ножки,

Шагают наши ножки.

Через лужу прыг! (*перепрыгивание*)

Через ямку – скок!

Бах! Упали! Куда же мы попали! (*присели*).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какая красивая полянка. Давайте присядем на бревнышко.

А где же солнышко? Наверное, спряталось за тучку. Позовем его на нашу полянку.

Солнышко-ведрышко,

Взойди поскорей,

Освети, обогрей.

Милое солнышко

Ярче нам свети,

Нам с тобою солнышко

Вместе по пути.

*(Солнышко выходит из – за тучки)*

## **II часть. Основная часть.**

**Воспитатель показывает солнышко:**

Выплываю из – за тучки –

И становится Светло!

Я ведь солнышко, я грею

Птичек, дерево, детей

И нисколько не жалею золотых своих лучей!

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с солнышком.

**Дети:** Здравствуй солнышко, колоколнышко!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какое красивое солнышко вышло из – за тучки. Круглое, желтое. Какого цвета солнышко? Скажем все вместе.

**Дети:** Желтое.

**Воспитатель:** Но солнышко почему-то грустное. Ему грустно без своих лучиков. Давайте ему поможем, соберем лучики для солнышка.

*(дети с помощью липучек соединяют лучики с солнышком)*

**Воспитатель:** Чтобы солнышко совсем обрадовать, мы ему на лучики прикрепим бантики. У меня есть коробочка, а в ней бантики разного цвета, Выбирайте себе бантик.

### **Игровое упражнение «Цветные бантики».**

**Воспитатель:** Посмотрите у меня бантик красного цвета, у кого такой же как у меня, подойдите нарядим солнышко. А теперь возьму бантик синего цвета, у кого такой же пойдём те к солнышку. А теперь остался бантик зеленого цвета, у кого такой же, прикрепляем. (Ребенок показывает бантик, называет цвет и прикрепляет бантик к лучику с помощью липучки. После воспитатель заменяет солнышку грустный рот на улыбку).

**Воспитатель:** Какое красивое солнышко у нас получилось, как оно ярко нам светит и улыбается. Давайте протянем ручки к солнышку. Какое оно?

**Дети:** Теплое, ласковое, доброе.

*(Звук шуршания листвы)*

**Воспитатель:** Кто-то зашуршал листвой-

Кто это ребята? *(показывает ёжика)*

**Дети:** Ёжик.

**Воспитатель:**

Да, это ёжик озорной.

Ёжик, ёжик весь в иголках

Словно он не зверь, а ёлка.

Хоть колюч молчун лесной,

Ёжик добрый, а не злой.

- Ребята, а давайте проверим, колются колючки или нет.

**Дети** гладят ежа.

**Воспитатель:** Какой он? Какие у него иголки?

**Дети:** Мягкий, не колючий.

**Воспитатель- Ёж:** Я ёжик – по лесу гулял

Грибочки, ягоды искал.

Долгою дорогой шел,

Но грибочков не нашел,

К деткам в гости я пришел.

**Воспитатель:** Какой замечательный ёжик к нам пришел в гости, добрый и совсем не колючий. Ребята, а давайте пригласим его поиграть с нами. Садись ёжик на пенек, а мы встанем все в кружок.

Да станцуй повеселей. Чок-чок-чок-чок-чок Веселее каблучок.	(выставляют поочередно ногу вперед)
Чок-чок-чок-чок-чок Закружились как волчок.	(кружатся на месте)
Дружно встанем все в кружок Принимай нас ёж дружок	(подходят к середине круга и отходят назад)
Чок-чок-чок-чок-чок Веселее каблучок.	(выставляют поочередно ногу вперед)
Чок-чок-чок-чок-чок Закружились как волчок.	(кружатся на месте)
С нами ёжик поиграй Поскорей нас догоняй.	(грозят ежику пальцем)
Поскорей нас догоняй Да иголок не теряй.	

**Ёж:** Ну и шустрые вы, никого не поймал, вот только немного устал.

**Воспитатель:** А скажи нам, ёжик, что это у тебя в корзиночке.

**Ёж:** Это угощение для ежат, моих маленьких ребят.

**Воспитатель:** Ёжик, а в корзиночке только одно яблочко. Сколько, ребята яблочек в корзиночке?

**Дети:** Одно.

**Ёж:** Как же быть мне, как же быть, чем мне деток угостить?

Где я мог все потерять? Кто поможет мне искать?

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поможем ежику найти яблочки, которые он потерял по дорожке. Поможем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** По дорожке мы пойдем

Много яблок соберем

И в корзиночку вернем.

*(Дети собирают яблоки в корзинку)*

**Воспитатель:** Молодцы ребятки, вот как много яблок собрали. Было одно яблочко, а стало много. Сколько яблок стало?

**Дети:** Много.

**Ёж:** Спасибо вам, ребята. Вот обрадуются мои ежата. До свидания, мне пора.

**Воспитатель:** Вот какие мы с вами молодцы, обрадовали ежат.

И солнышко радуется, что мы его украсили.

*(Из-за ширмы появляются воздушные шары)*

**Воспитатель:** Посмотрите, посмотрите, что это?

**Дети:** Шары.

**Воспитатель:** Ребята, а это солнышко нам дарит подарок. Спасибо солнышку (воспитатель раздает детям шары).

До свиданья солнышко завтра приходи,  
Нежными лучами землю освети!  
До свидания!

