

7. Рисуем с помощью губок. Вылейте краски в небольшие емкости и предложите малышу, взяв губку, макнуть ее в краску, а потом оставить след на листке бумаги.

8. Пересыпаем ложкой. Поставьте две чашки: слева - чашку с крупой, а справа - пустую. Вначале, манипулируя рукой ребенка, покажите, как набрать неполную ложку крупы и, плавно двигая рукой, перенести ложку к правой чашке и высыпать. Помогите малышу набрать крупу, когда ее останется мало - подскажите, что надо нагнуть чашку рукой.



9. Лепим колобки, колбаски и блинчики. Дайте малышу небольшой размятый кусочек пластилина. Предложите приготовить праздничный обед. Покажите, как делать "колобки", "колбаски" и "блинчики". Потом из этих "заготовок" можно "собрать" фигуры людей и животных. Помогая ребенку, не сковывайте его фантазию - победите соблазн лепить вместо него.

Когда начинаешь заниматься с детьми, используя игры и пособия Марии Монтессори, вдруг с удивлением замечаешь, что:

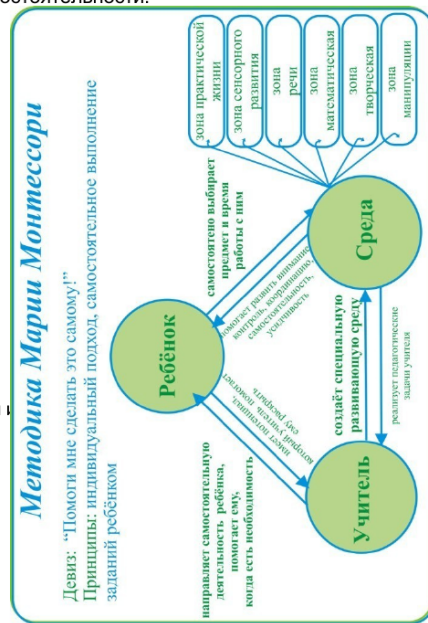
- почти не приходится ломать голову над тем, как заинтересовать ребенка очередной развивающей игрой или полезным занятием. Детей словно магнитом притягивает к разноцветным баночкам, коробочкам, палочкам и бусинкам, которые обычно используются в таких играх.;
- дети долго и с удовольствием играют в большинство игр, принадлежащих этой методике. Наверное, это происходит потому, что в мире Монтессори все «почти как по-настоящему»! Подражая маме, малыш с удовольствием играет со «взрослыми» предметами, и в игре, незаметно для себя, усваивает очень важные и нужные для его развития навыки.

Методика Монтессори построена на индивидуальном отношении к ребенку, как к свободной, развивающейся уникальной личности со своим планом и сроками познания социальной среды и предметного мира.

Методика Монтессори помогает развить внимание, творческое и логическое мышление, память, речь, воображение, моторику. Методика

Благодаря занятиям с монтессори-материалами у малыша развивается речь и существенно пополняется словарный запас, развивается творческое и логическое мышление, внимание, мелкая моторика, прививаются базовые математические знания – навыки счета и простейших арифметических действий.

Монтессори-материалы учат маленького человека, «на глаз» определять соотношение отдельных предметов, знакомят маленьких детей со сравнительными понятиями – такими как «толстый-тонкий», «широкий-узкий», «большой-меньше-совсем маленький», «длинный-короткий» и т.д. Методика Монтессори уделяет особое внимание коллективным играм и заданиям, помогающим освоить навыки общения, а также освоению бытовой деятельности, что способствует развитию самостоятельности.



Методика Марии Монтессори

г. Пятигорск-2022 г.

Она накопила и обобщила огромный опыт работы с маленькими

Сегодня создаются всевозможные пальчиковые игры, геометрические и познавательные рамки-вкладыши, различные виды шнуровок и лабиринтов, игрушки-застежки, а также наборы для детского творчества.

Самые простые предметы, которые есть в каждом доме, могут превратиться в Монтессори-

3. «Коробочка с тканями». В небольшую коробочку положите по паре кусочков ткани различной текстуры (например, шелк, хлопок, шерсть, мохер). Покажите малышу три пары кусочков ткани, наиболее контрастирующих по текстуре; затем перемешайте их и попросите ребенка найти пары, ощупывая их руками. Когда малыш поймет смысл упражнения, любяйте другие

